

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

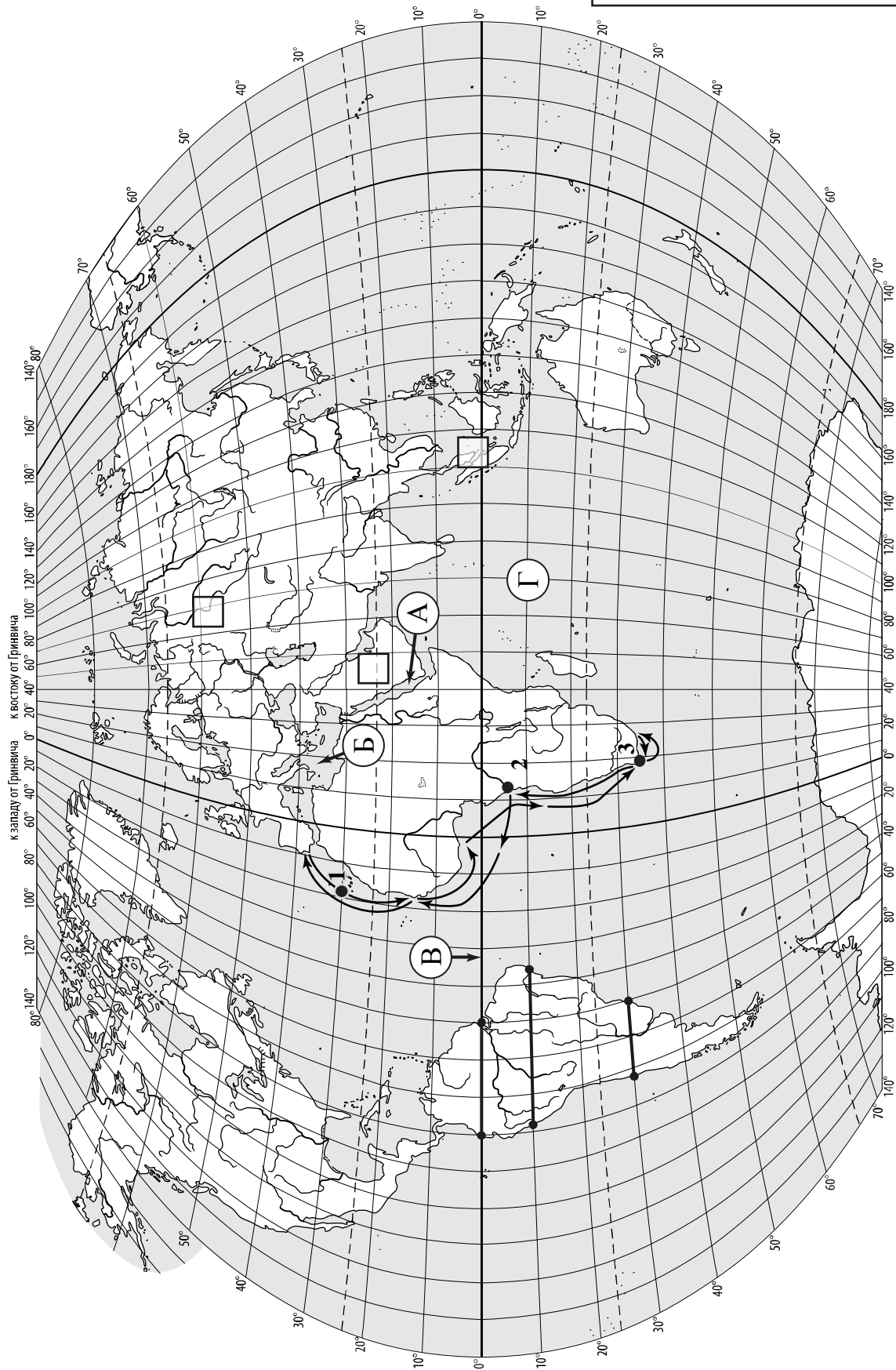
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



**Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*И.Д. Папанин*



*Абель Тасман*



*Бартоломеу Диаш*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте название материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция.

□

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов

□

А	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

□

Ответ. \_\_\_\_\_

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 3**.

Этот мыс называют местом встречи двух океанов. Если, стоя на высоком берегу, внимательно присмотреться, то кажется, что вода в океанах различается по цвету. Сильные ветры, штормы, туманы и даже айсберги, приплывающие от берегов Антарктиды, во все времена делали это место небезопасным для мореплавателей. Однако этот мыс привлекает множество туристов. Вы сможете не только отдохнуть и позагорать на живописных пляжах, где сезон купания длится с сентября по май, но и полюбоваться удивительными пейзажами. Здесь вместе с типичными для природы саванн страусами, гепардами и антилопами вы встретите очковых пингвинов, переселившихся сюда когда-то из Антарктиды и занесённых в Красную книгу.

Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. \_\_\_\_\_

2

На уроке географии Николай построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

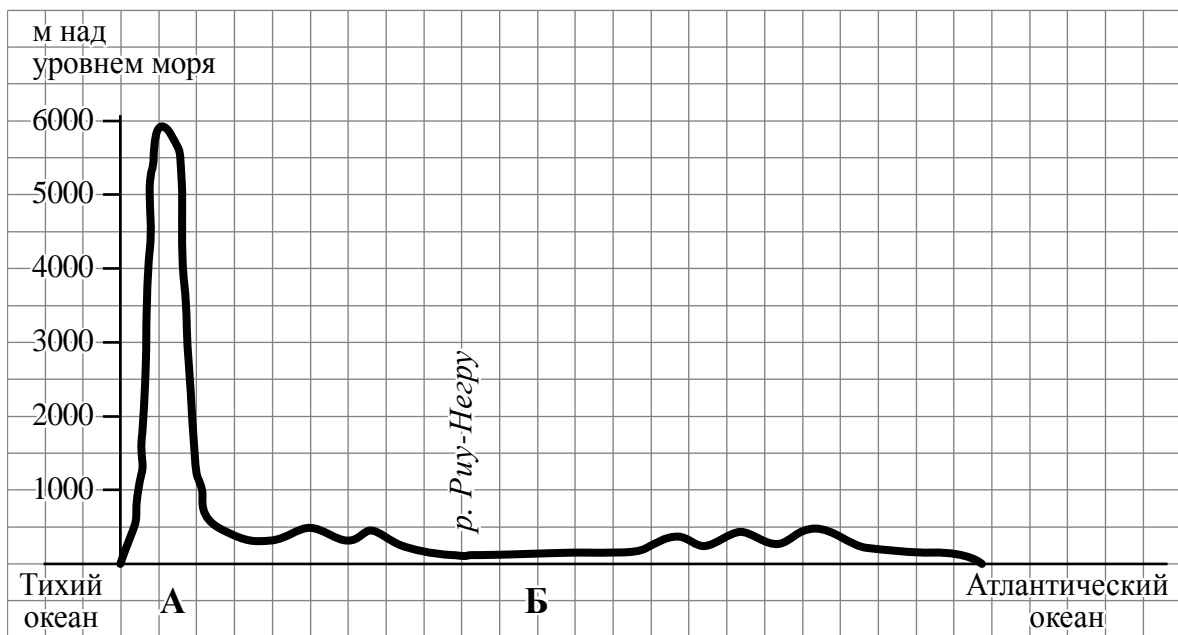


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. \_\_\_\_\_

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

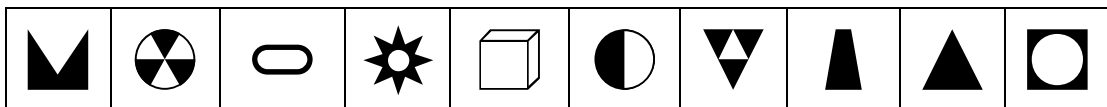


Рисунок 2

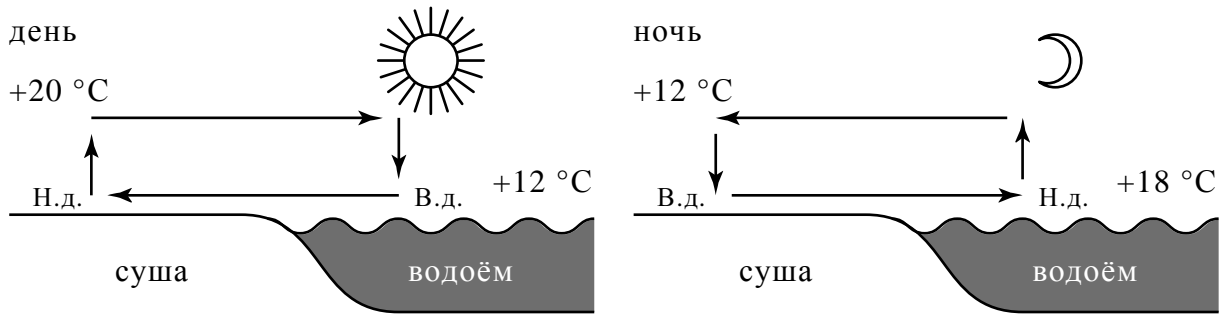
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Золото	Оловянные руды	Алюминиевые руды / Бокситы	Нефть



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление  
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего **днём**. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
- 2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над сушей становится теплее, чем над водой.
- 3) Более тёплый и лёгкий воздух поднимается вверх, поэтому над берегом формируется область пониженного атмосферного давления.
- 4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Какова причина процесса, отображённого на схеме?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

- А) В северной части материка много озёр и небольших рек.
- Б) Материк пересекается экватором и нулевым меридианом.
- В) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
- Г) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
- Д) Большая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.
- Е) На западе материка протянулась одна из самых крупных и сейсмически активных горных систем мира.

**МАТЕРИКИ**

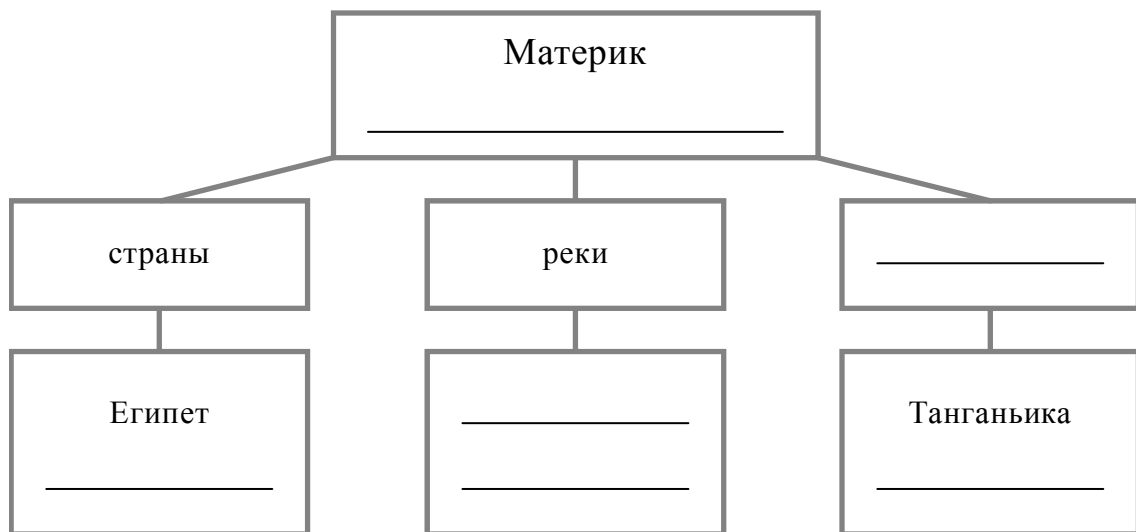
- 1) Африка
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.	А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

*Ориноко, Замбези, Непал, Ньяса, Брахмапутра, Нил, Байкал, Большое Невольничье, Марокко, Колорадо, Мексика, Уругвай.*





**Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.**

6

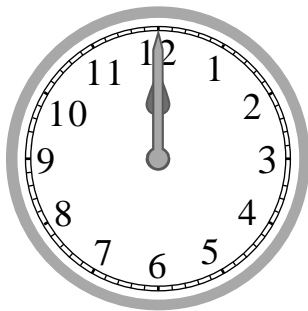
Ибрагим и Карлос познакомились на языковой стажировке в Великобритании. Ибрагим живёт в столице Турции, а Карлос – в столице Испании. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



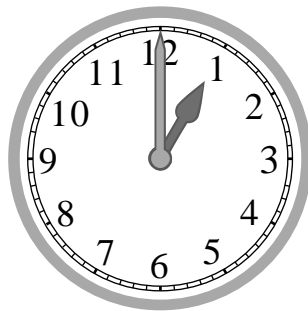
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



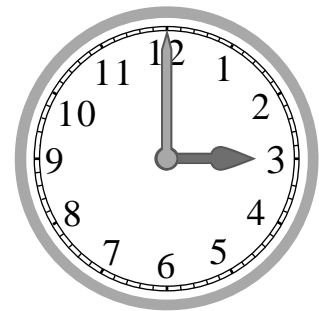
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу  
24:00 / 00:00 (полночь)



20 марта  
01:00



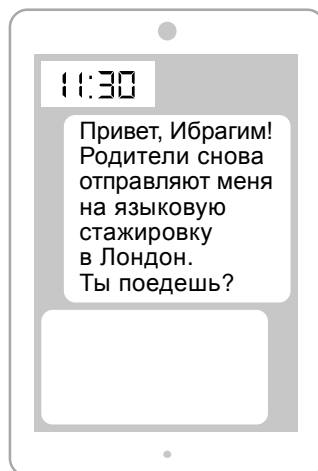
20 марта  
03:00



6.3. Карлос отправил Ибрагиму электронное сообщение в 11:30 по местному времени.

*Карлос*

*Ибрагим*



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Ибрагима, когда он получит сообщение от Карлоса?



Ответ. \_\_\_\_\_

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

**Численность и возрастной состав населения, 2018 г.**

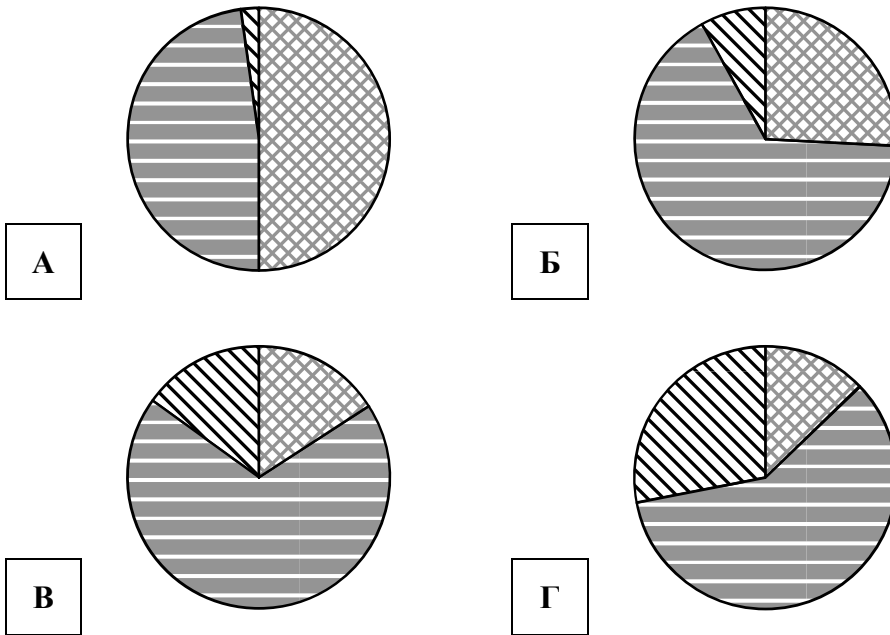
№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте старше 65 лет
1	Казахстан	19	26	66	8
2	Куба	11	16	69	15
3	Нигер	23	50	48	2
4	Япония	126	13	59	28






7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой маленькой численностью населения.



7.2. Определите, возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.




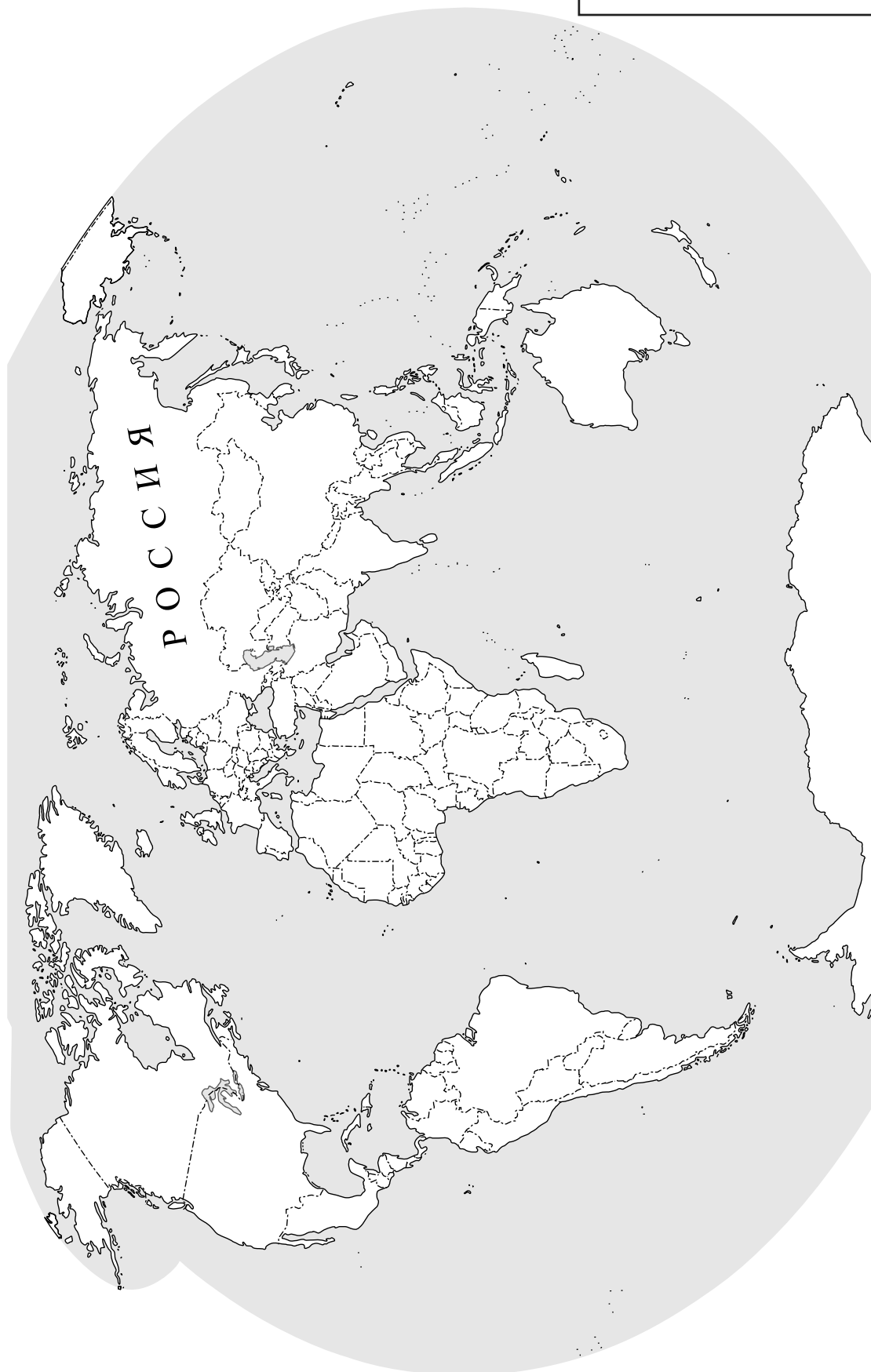
 доля населения в возрасте до 15 лет     
  доля населения в возрасте от 15 до 65 лет     
  доля населения в возрасте старше 65 лет



Ответ.

А	Б	В	Г

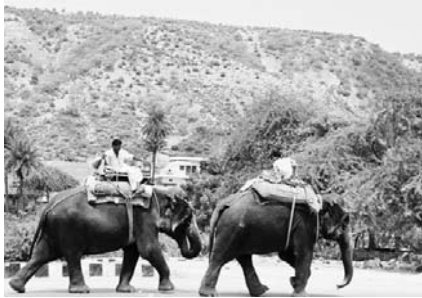
 Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. На каком полуострове расположена твоя страна?	
3. Какой океан омывает берега твоей страны?	
5. Какие крупные формы рельефа можно выделить в твоей стране?	
4. Какие реки протекают по территории твоей страны?	
6. Какую религию исповедует большинство жителей твоей страны?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

