

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.


Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

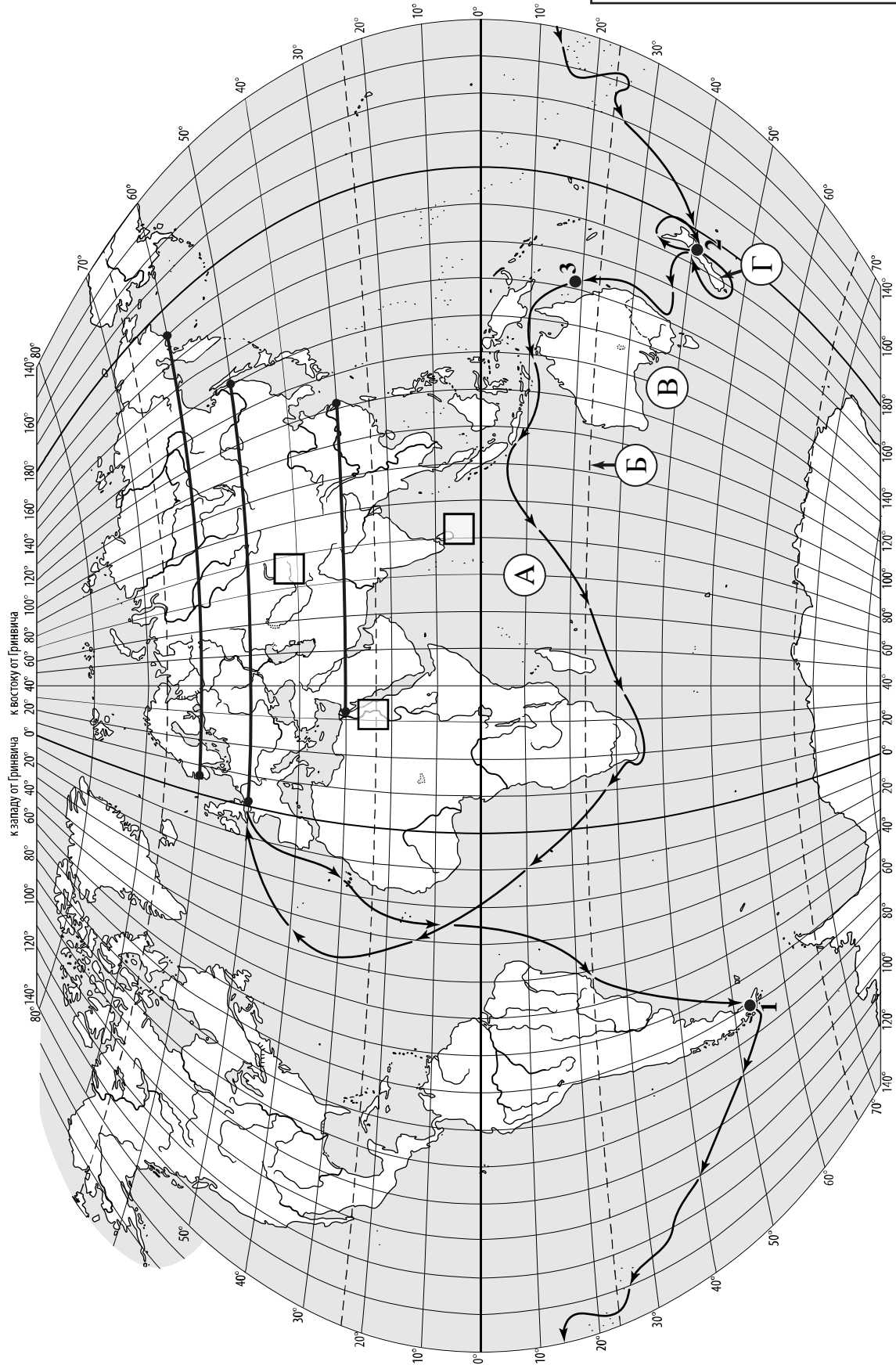
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																
Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов		Отметка за работу					
Баллы																

 Карта для выполнения заданий 1.1, 3.2



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



В.В. Юнкер



И.Ф. Крузенштерн

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, который был исследован этой экспедицией.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Запишите в таблицу названия этих объектов.

А	Б	В	Г



1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 3**.

Этот удивительный природный объект, созданный живыми организмами, был известен человечеству с древности и, по мнению учёных, существует несколько миллионов лет. Это настоящее чудо света, занесённое в Список природного наследия ЮНЕСКО. Большая его часть находится под водой и обнажается во время отливов. Обитатели этого «подводного парка» – не менее 400 видов кораллов, сотни видов рыб, морские звёзды, многие виды китов, морские черепахи, а также разнообразные моллюски, крабы, осьминоги, кальмары. Ни одна фотография, даже самого высокого качества, не в состоянии полностью передать красоту этого удивительного мира. Это место стало настоящим домом для многих птиц, в том числе буревестников, крачек, белобрюхих орланов.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Алексей построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

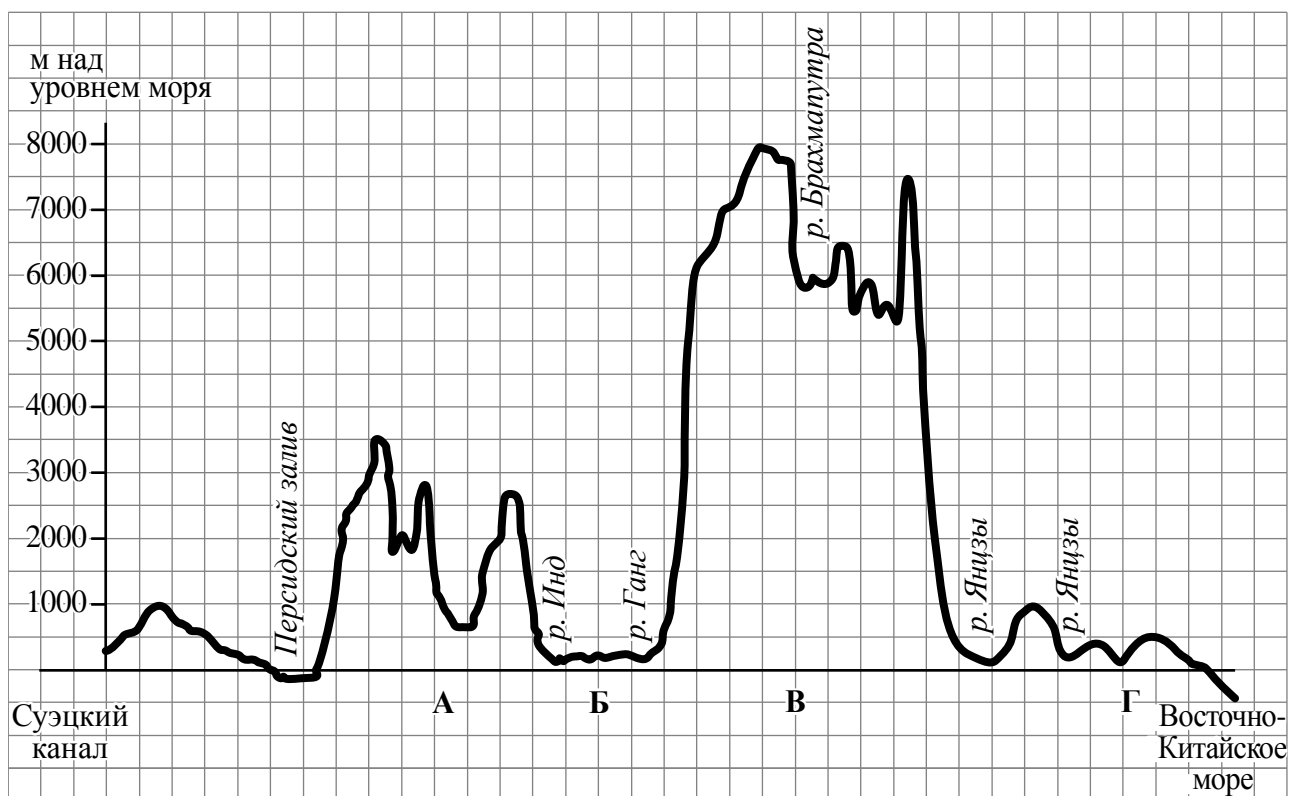


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б.

Ответ. _____

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

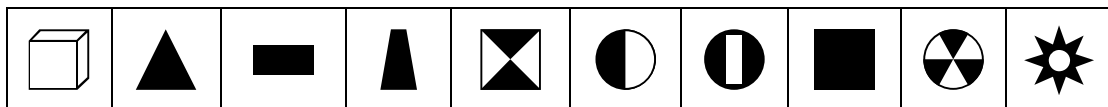


Рисунок 2

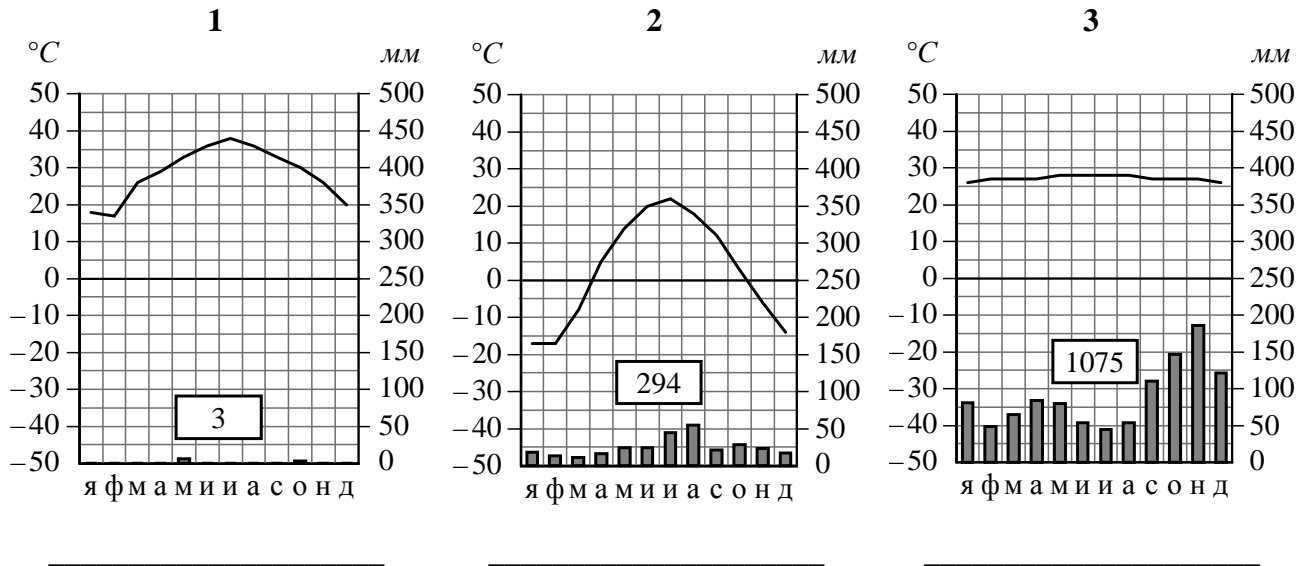
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Железные руды	Каменный уголь	Каменная соль

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.



3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Самая богатая по видовому составу растительного и животного мира природная зона планеты.
- 2) Занимает территории вдоль экватора в пределах от 30° ю. ш. до 25° с. ш.
- 3) Отличается слабой выраженностью сезонов года.
- 4) Деревья образуют много ярусов, при этом наблюдается существенный недостаток солнечного света на нижнем ярусе.
- 5) Большинство животных приспособлено к жизни на деревьях: обезьяны, лемуры, ленивцы, некоторые представители семейства кошачьих.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ.

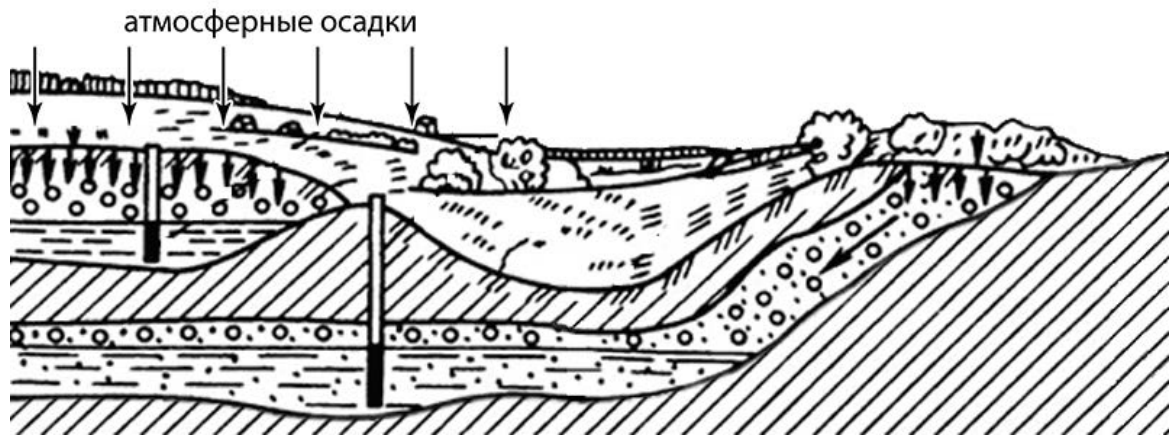
3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) На земную поверхность выпадают атмосферные осадки.
- 2) Образуется водоносный слой, то есть подземные воды.
- 3) Вода проходит в глубину через водопроницаемые породы до водоупорного слоя.
- 4) Вода накапливается над водоупорным слоем, насыщая горные породы, залегающие над ним.
- 5) Вода просачивается в грунт, увлажняя поверхностный слой.

Ответ.

--	--	--	--	--	--

4.3. Какое значение имеет отображённый на схеме процесс для человека?

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

МАТЕРИКИ

- А) Большую часть материка занимают низменности и плоскогорья, а на западе протягивается самая длинная горная цепь Земли.
- Б) На севере материк узким перешейком соединяется с другим материком.
- В) Над ледниковым покровом материка местами возвышаются отдельные гребни и горные вершины.
- Г) В бассейне самой полноводной реки мира, протекающей по территории материка, растут влажные экваториальные леса.
- Д) Растительный мир материка представлен мхами и лишайниками.
- Е) Географический центр материка примерно совпадает с Южным полюсом.

- 1) Антарктида
- 2) Южная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Венесуэла, Сомали, Иран, Парана, Хуанхэ, Муррей, Гвианское, Памир, Пиренеи, Колорадо, Ориноко, Атлас.

□



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

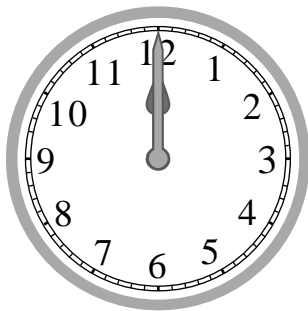
Ганс и Лукас познакомились на чемпионате мира по плаванию. Ганс живёт в столице Германии, а Лукас – в столице Аргентины. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



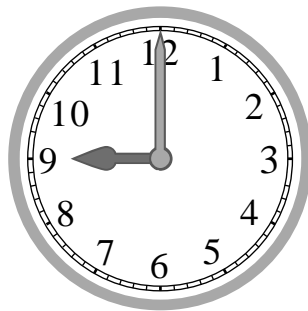
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.



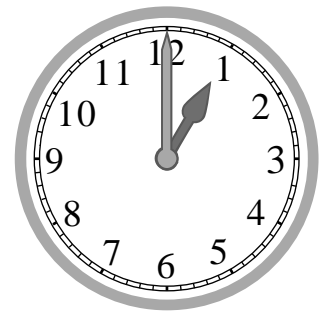
6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
24:00 / 00:00 (полночь)



13 февраля
21:00



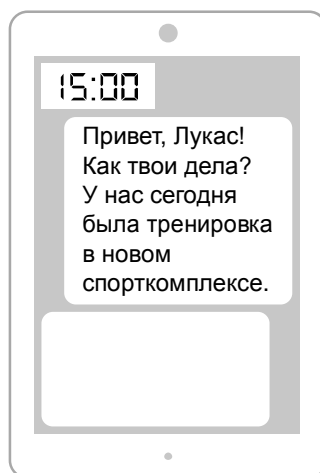
14 февраля
01:00



6.3. Ганс отправил Лукасу электронное сообщение в 15:00 по местному времени.

Ганс

Лукас



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Лукаса, когда он получит сообщение от Ганса?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

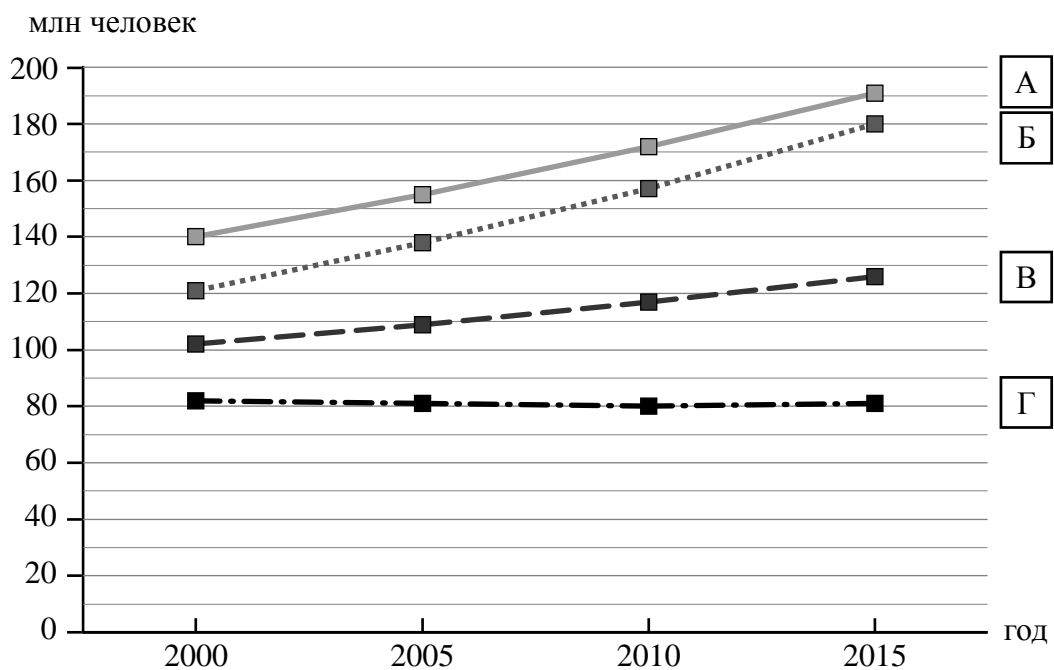
Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.

№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Германия	81	82	81	80	81
2	Пакистан	199	140	155	172	191
3	Нигерия	203	121	138	157	180
4	Мексика	131	102	109	117	126



7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с самой маленькой численностью населения в 2018 году.

7.2. Определите, рост численности населения какой страны отражает каждый график. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.



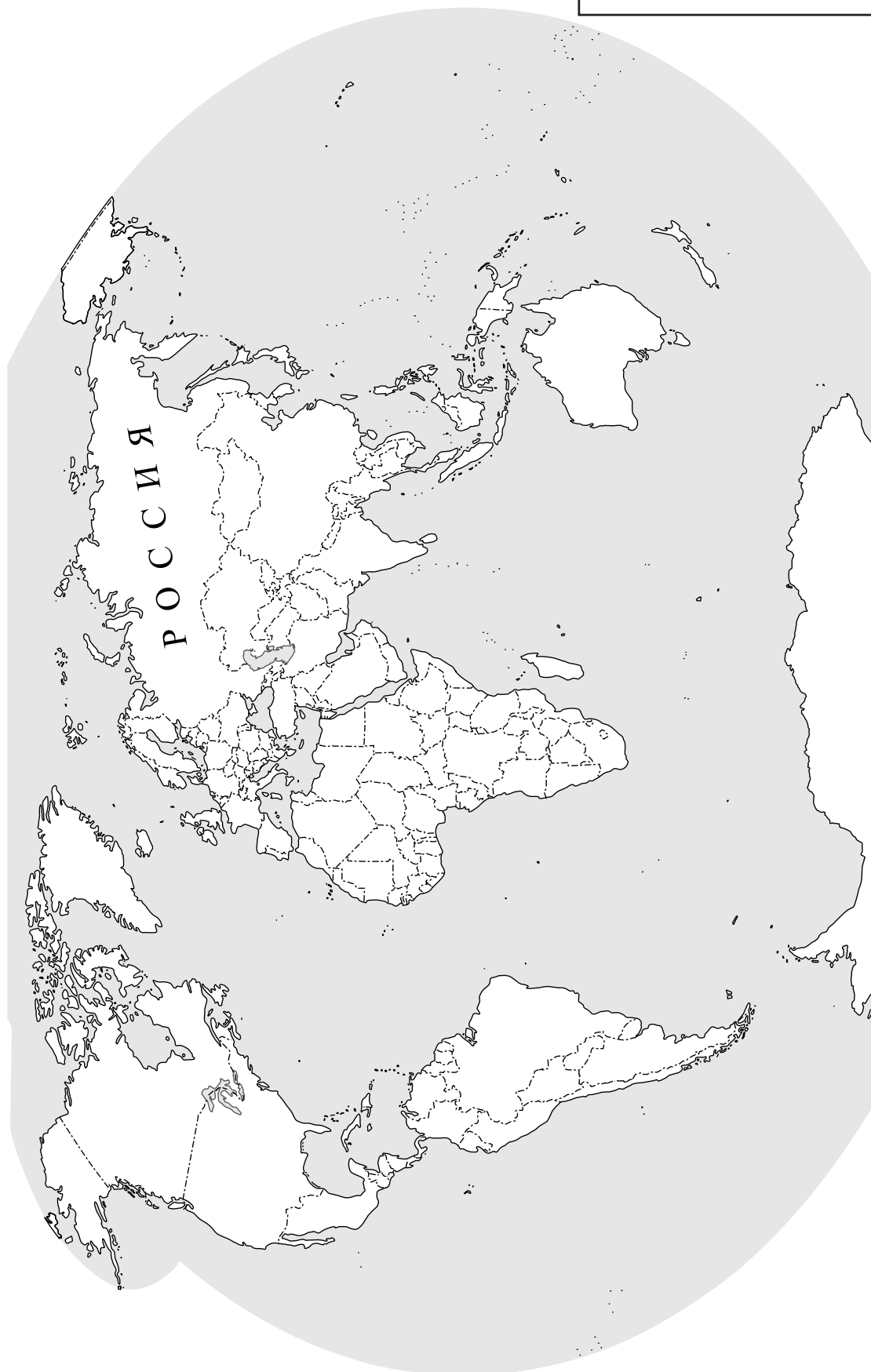
Ответ.

А	Б	В	Г

КОД



Карта для выполнения заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В какой части света находится твоя страна?	
2. Какое(-ие) море(-я) омывает(-ют) берега твоей страны?	
3. На каком полуострове расположена основная часть твоей страны?	
4. Какую религию исповедует большинство населения твоей страны?	
5. Какой вид транспорта тесно связан с географическим положением твоей страны и широко используется для внутренних перевозок?	
6. Какие отрасли хозяйства наиболее развиты в твоей стране?	
7. Какие достопримечательности можно посмотреть в твоей стране?	

