

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения задания 2 Вам потребуются калькулятор и карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.



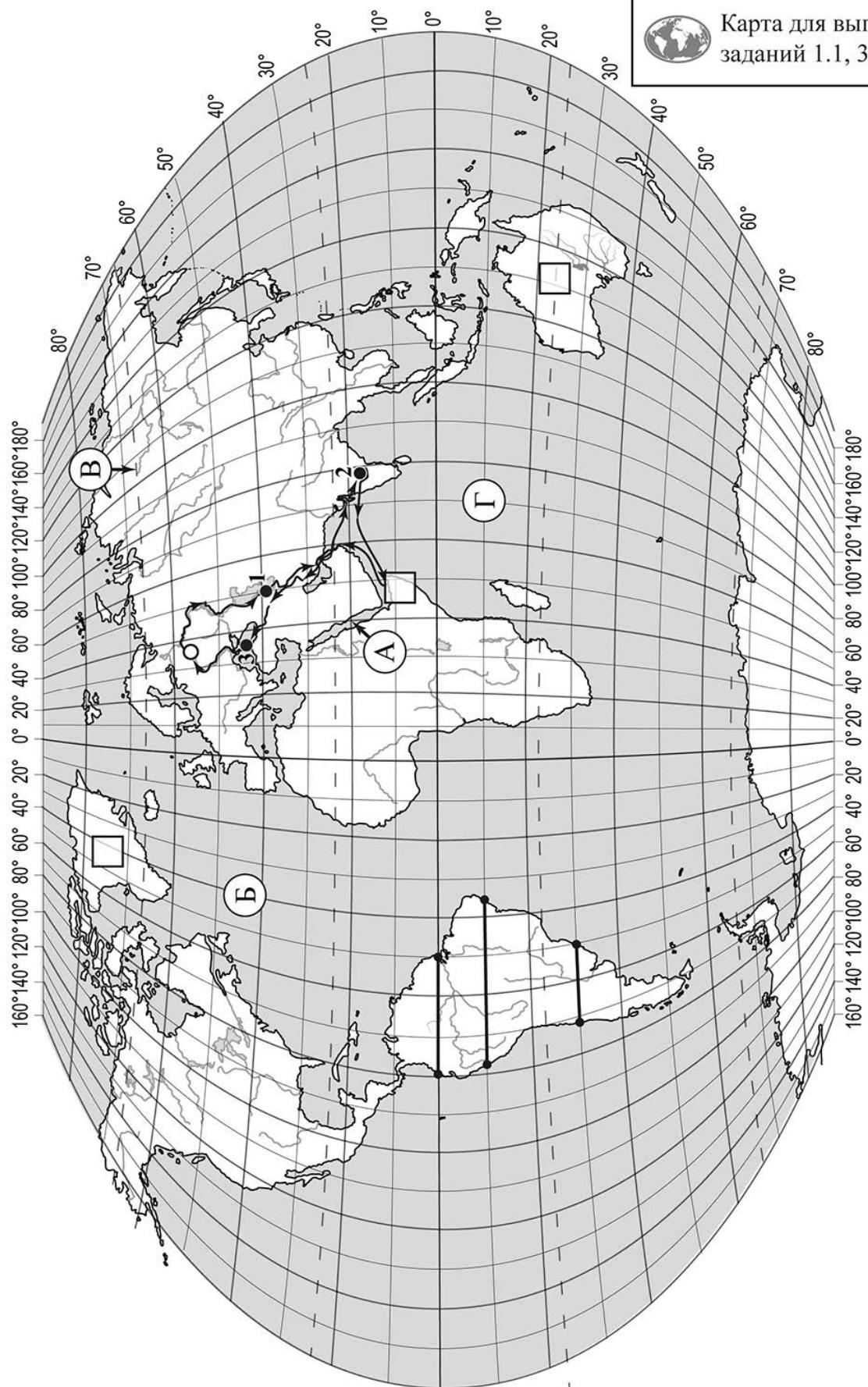
Значком отмечены задания, ответы на которые записываются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желааем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2
Баллы																

Номер задания	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы										



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**1**

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

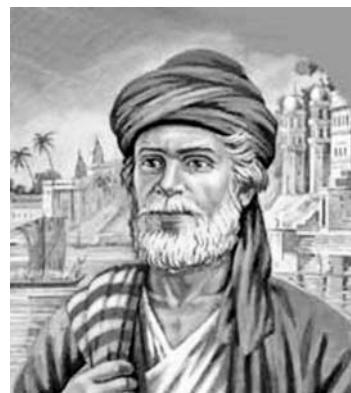
1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Александр Гумбольдт



Г.И. Шелихов



Афанасий Никитин

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, по территории которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение указанного Вами материка. Запишите в таблицу названия этих объектов.

A	Б	В	Г

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.



Ответ. _____

1.4. Прочитайте текст, составленный по запискам путешественников, исследователей и туристов, посещавших объект, на территории которого расположена **точка 1**.

Этот крупнейший на Земле замкнутый водоём, не имеющий выхода в океан, называют «море-озеро». Вода в нём чуть солоновата. Уровень воды постоянно изменяется и в отдельные годы опускается на 20–25 м, в связи с чем площадь озера сильно сокращается. В него впадает более 100 рек, в том числе одна из главных рек России – Волга. При впадении она образует огромную дельту, где расположен крупный порт – Астрахань. Берега озера сильно различаются в разных его частях. На севере берега низкие, изрезанные протоками и мелкими островами, местами сильно заболочены; восточные берега сложены известковыми породами, здесь к озеру примыкают пустыни и полупустыни. В озере водится более 100 видов рыб, в том числе ценных осетровых пород, а на шельфе разрабатываются месторождения нефти и природного газа.

Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. _____

2

На уроке географии Ксения построила профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок 1 и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

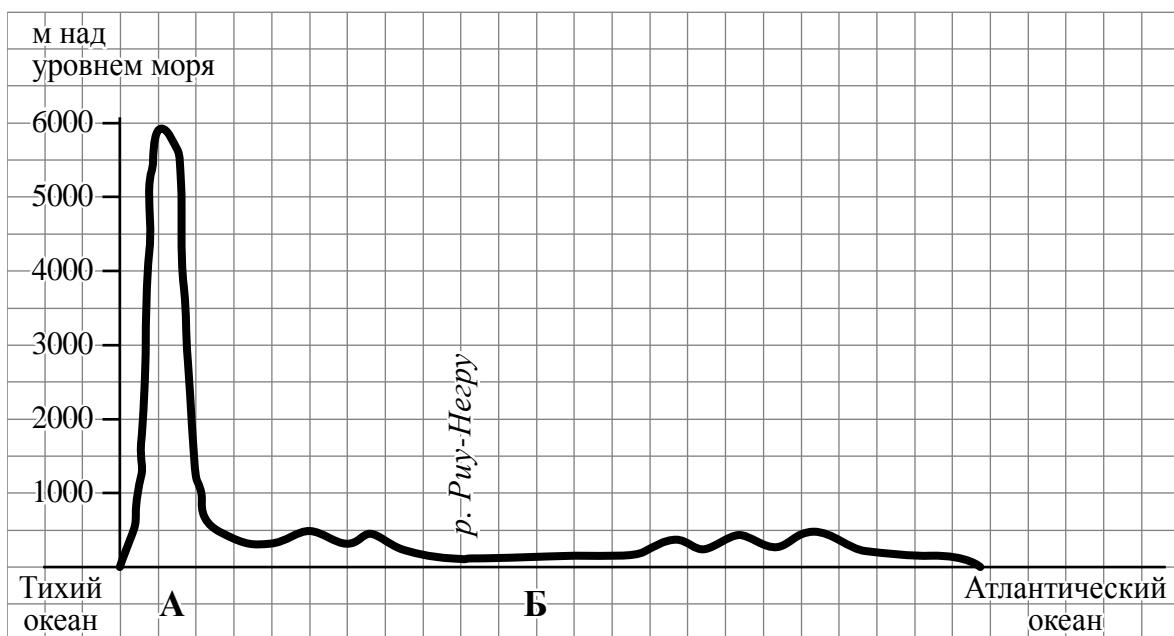


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____

2.2. Укажите географическое название крупной формы рельефа, которой соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А.

Ответ. _____

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

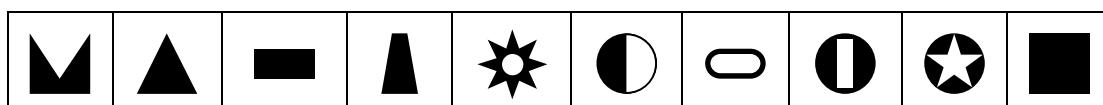


Рисунок 2

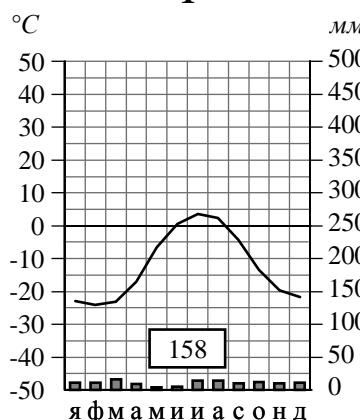
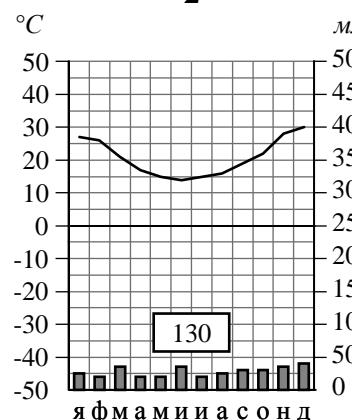
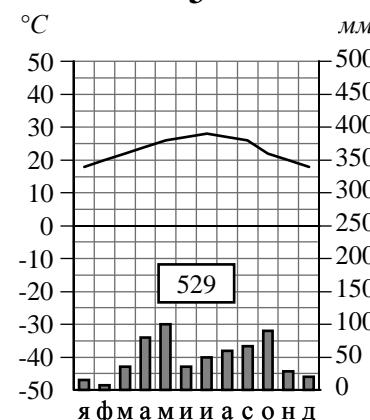
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Платина	Золото	Нефть	Каменный уголь

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса под соответствующей климатограммой.

1**2****3**

3.2. На карте мира, приведённой на странице 2, территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, обозначены пустыми квадратами. Впишите в каждый квадрат на карте номер соответствующей климатограммы.

3.3. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает преимущественно равнинные территории.
- 2) Характерна смена сухого и влажного сезонов года.
- 3) Преобладает травянистый покров с травами, достигающими 3 м в высоту.
- 4) Древесная растительность представлена акациями, веерными пальмами, баобабами.
- 5) Обитают крупные травоядные животные: слоны, жирафы, зебры, антилопы, буйволы, носороги, бегемоты, а также хищники: гепарды, леопарды, шакалы, гиены.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Укажите в ответе её номер.



Ответ. _____



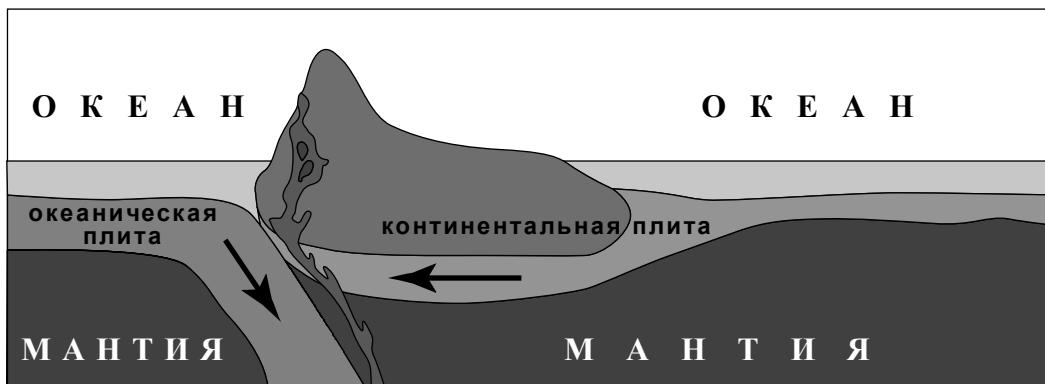
3.4. По выбранной Вами климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			



4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображен на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныряивает» под более мощную континентальную плиту.
- 2) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане – глубоководный жёлоб.
- 3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.
- 4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
- 5) Происходят землетрясения и извержения вулканов.

Ответ.

--	--	--	--	--

4.3. Укажите географические названия форм рельефа суши и дна океана, образовавшихся на границе материка Южная Америка и Тихого океана в результате процесса, отображенного на схеме.

Ответ. _____

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и материками, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) На материке расположены две страны, занимающие 80% площади материка и входящие в пятёрку самых крупных стран мира.
- Б) На материке расположена высочайшая горная система мира, в пределах которой находится самая высокая вершина Земли.
- В) К северу от материка расположен один из крупнейших архипелагов Земли.
- Г) Материк расположен в двух частях света.
- Д) В центральной части материка часты ураганы и смерчи – торнадо.
- Е) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.

МАТЕРИКИ

- 1) Евразия
- 2) Северная Америка

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

A	Б	В	Г	Д	Е

5.2. В приведённом ниже списке перечислены крупные географические объекты. Выберите из списка названия географических объектов, расположенных на территории одного из указанных в задании 5.1 материков, и заполните схему. Впишите в схему название материка, типы и названия выбранных Вами географических объектов.

Гималаи, Анхель, Чад, Большое Солёное, Кавказ, Ладожское, Кордильеры, Аппалачи, Саргассово, Миссouri, Парана, Титикака.



Задания 6 и 7 выполняются с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

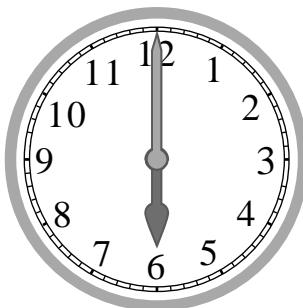
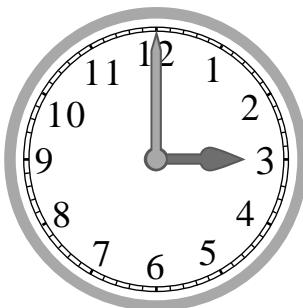
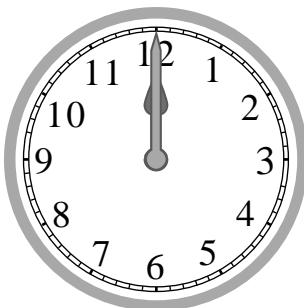
6

Керим и Александр познакомились в международном детском центре «Артек» в России. Керим живёт в столице Казахстана, а Александр – в столице Белоруссии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

12:00 (полдень)

1 мая
15:00

1 мая
18:00

6.3. Александр отправил Кериму электронное сообщение в 17:00 по местному времени.

Александр

Керим



Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Керима, когда он получит сообщение от Александра?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу и политическую карту мира, приведённую на странице 11, выполните задания.

Занятость населения по отраслям хозяйства, 2017 г.

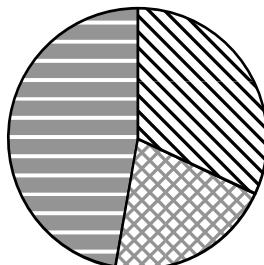
№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Венгрия	4,6	5	30	65
2	Индонезия	125,0	32	21	47
3	Германия	45,9	2	24	74
4	Судан	11,9	80	7	13



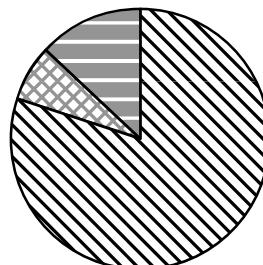
7.1. Подпишите на политической карте мира название страны с наибольшей численностью занятого населения.

7.2. Определите, структуру занятости населения какой страны отражает каждая диаграмма. Запишите в ответе порядковые номера стран под соответствующими буквами.

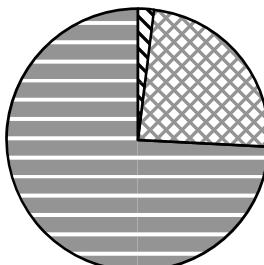
А



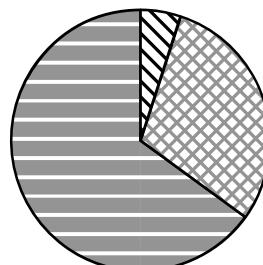
Б



В



Г



доля населения,
занятого в сельском
хозяйстве



доля населения,
занятого
в промышленности



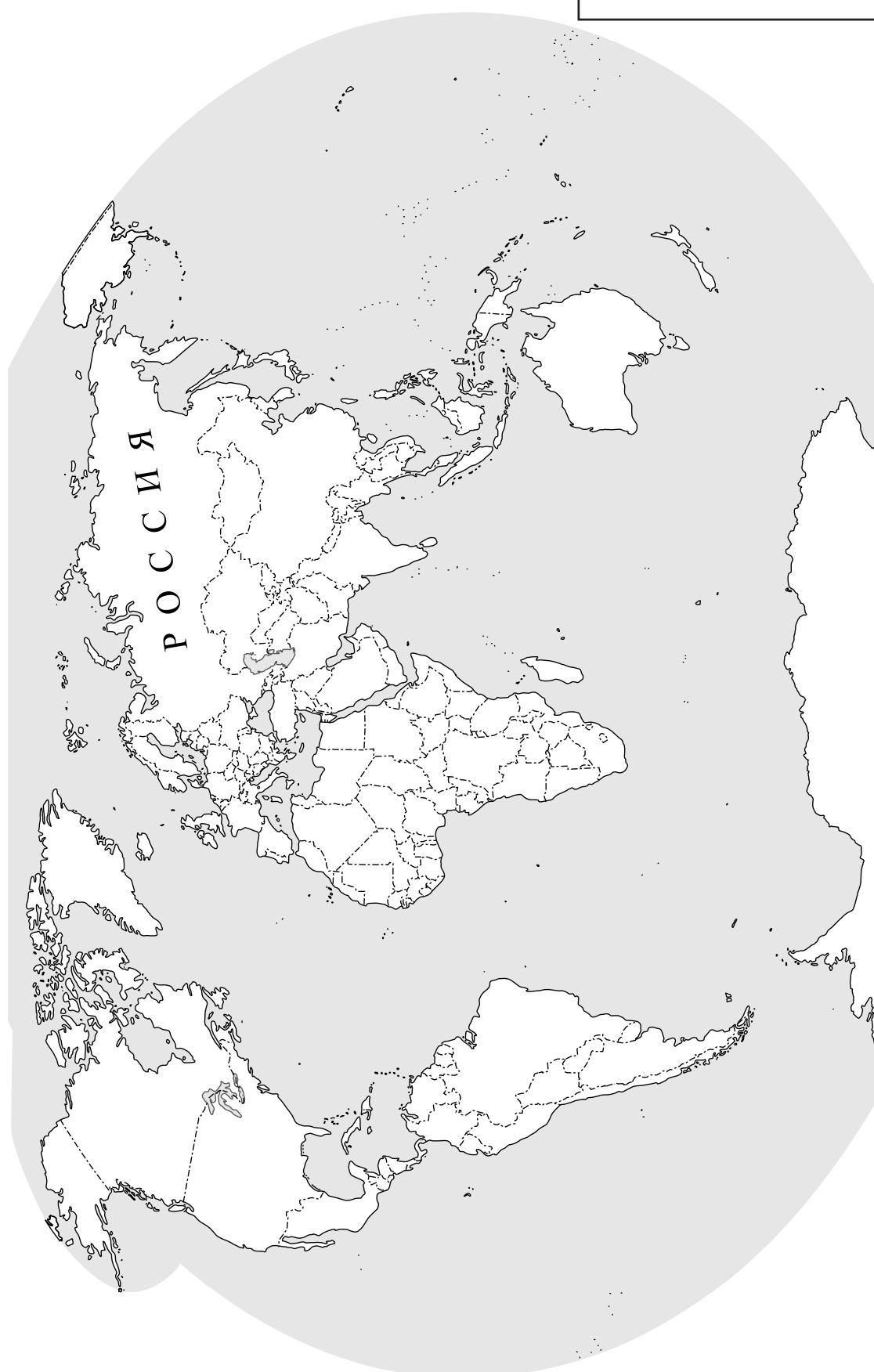
доля населения,
занятого в сфере
услуг

Ответ.

A	Б	В	Г



Карта для выполнения
заданий 6.1, 7.1



8

Представьте, что Вам было поручено взять интервью у зарубежного сверстника, чтобы он познакомил Вас со своей страной. Для иллюстрации этого интервью Вы попросили его прислать несколько фотографий, сделанных в стране, в которой он живёт.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

8.3. Предположите, какие ответы на вопросы о своей стране даст Ваш сверстник в ходе интервью. Запишите их в таблицу.

Вопрос	Ответ
1. В чём особенность географического положения твоей страны?	
2. Какой океан омывает берега твоей страны?	
3. Какой пролив отделяет твою страну от ближайшего материка?	
4. Какие природные зоны занимают большую часть твоей страны?	
5. Какой народ составляет большинство населения твоей страны?	
6. В какой сфере хозяйства занято большинство жителей страны?	
7. Какие животные в природе твоей страны являются эндемиками?	

