

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Труд – один из видов деятельности человека.

1. Как Вы думаете, что отличает творческий труд от нетворческого?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о своей возможной будущей профессии, используя следующий план.

1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?

2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Какие личные качества необходимы работнику для успешного осуществления своих профессиональных функций? (Укажите не менее двух качеств.)

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

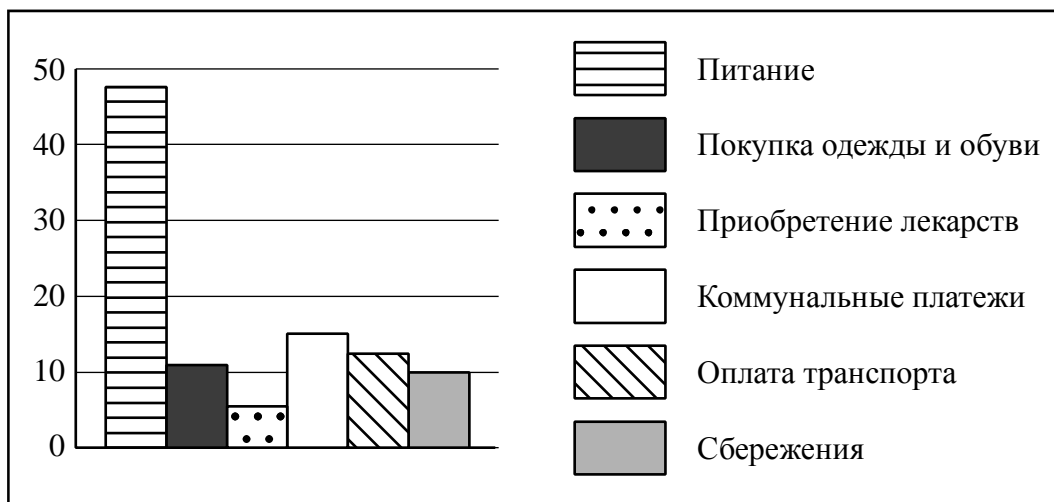
- 1) Семья отличается от других малых групп совместной деятельностью своих членов.
- 2) Семья обеспечивает продолжение человеческого рода.
- 3) В полных семьях дети живут с обоими родителями.
- 4) В патриархальных семьях женщина, как правило, экономически зависит от своего супруга или отца.
- 5) Семья, как и другие малые группы, объединяет людей, ведущих общее хозяйство.

Ответ: _____

3

Социологические службы города Z опросили 25-летних граждан о том, на что они тратят большую часть семейного бюджета.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Как Вы думаете, много или мало семей тратят бóльшую часть бюджета на оплату транспорта? Объясните свой ответ.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, на что в первую очередь необходимо тратить семейный бюджет? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между характеристиками и группами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

ГРУППЫ

- | | |
|---|----------------------|
| А) творческое преобразование окружающего мира | 1) только люди |
| Б) наличие инстинктов | 2) все млекопитающие |
| В) использование даров природы для питания | |
| Г) общение с помощью словесной речи | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Русскому писателю А.П. Чехову принадлежит следующее высказывание: «Надо быть ясным умственно, чистым нравственно и опрятным физически».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «нравственная чистота»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы человек был чистым нравственно?

Ответ. _____

6

Депутат парламента использовал свой авторитет в избирательном округе для разрешения конфликта между руководством городской больницы и врачами, недовольными низкой заработной платой и тяжёлыми условиями труда. Требования работников были удовлетворены. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Рассмотрите фотографию.



1. Для иллюстрации какого типа (вида) межличностных отношений может быть использовано данное изображение? Почему Вы так решили?

Тип (вид) отношений: _____

Объяснение: _____

2. Какие качества личности, по Вашему мнению, укрепляют такие отношения? (Назовите любые два качества.)

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

Родина, патриотизм, многонациональный народ, национальная культура, гражданин, права ребёнка.

Ответ. _____
