

**Проверочная работа  
по МАТЕМАТИКЕ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Вычислите:  $12 - 84 : 6$ .

Ответ:

2

Вычислите:  $1 - \frac{5}{8} : \frac{25}{32}$ .

Ответ:

3

Задуманное число на 84 больше, чем треть самого задуманного числа. Найдите задуманное число.

A small, empty square box with a black border, likely intended for a child to draw or write something in.

Ответ:

4

Вычислите:  $(-6,8 + 4,6) \cdot 2,3$ .

Ответ:

Ответ:	
--------	--

5

На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота дерева равна 4,9 м. Какова примерная высота куста? Ответ дайте в метрах.

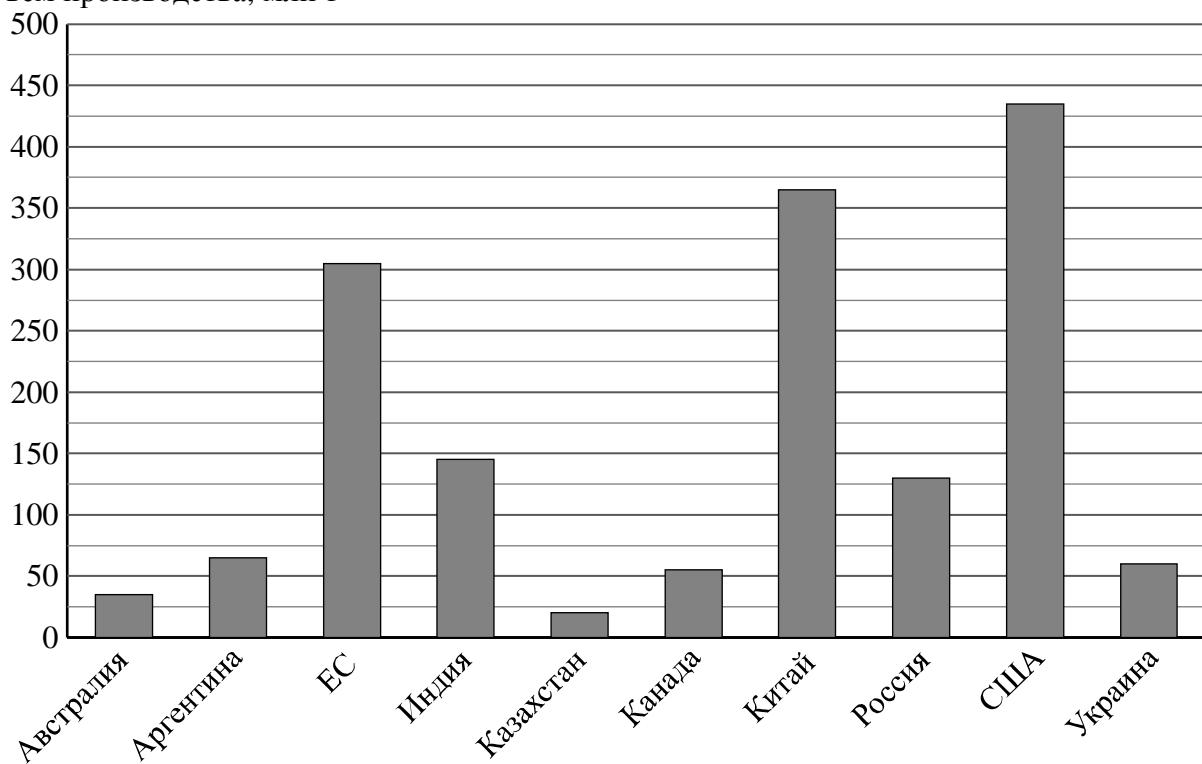


Ответ:

**6**

На диаграмме показаны объёмы производства зерна с 1 июля 2017 года по 30 июня 2018 года 10 крупнейших производителей зерна: девяти стран и Европейского союза (на диаграмме обозначен ЕС).

Объём производства, млн т



Китай занимал 2 место. Определите по диаграмме, какое место по производству зерна занимала Украина.

Ответ:

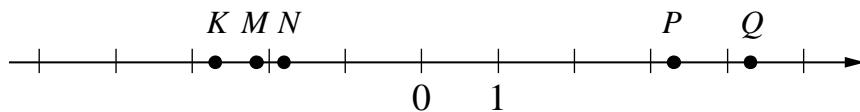
**7**

Найдите значение выражения  $|16 - 9x| + 7x$  при  $x = -6$ .

Ответ:

8

На координатной прямой точками  $K$ ,  $M$ ,  $N$ ,  $P$  и  $Q$  отмечены числа. Известно, что среди отмеченных есть числа  $-\frac{41}{19}$ ,  $\frac{39}{9}$  и  $-\frac{20}{11}$ .



Установите соответствие между тремя числами и точками.

ЧИСЛА

- A)  $-\frac{41}{19}$   
Б)  $\frac{39}{9}$   
В)  $-\frac{20}{11}$

ТОЧКИ

- 1)  $K$   
2)  $M$   
3)  $N$   
4)  $P$   
5)  $Q$

В таблице для каждого числа укажите номер соответствующей точки.

Ответ:

А	Б	В

9

Вычислите:  $-2 + \left( \frac{11}{24} + \frac{5}{6} \right) : 1\frac{15}{16} - \frac{2}{5}$ .

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

10

Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 160 см и меньше 180 см.

Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 159 см.
  - 2) Рост любого одиннадцатиклассника этой школы меньше 180 см.
  - 3) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 182 см.
  - 4) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы или меньше, или равна 20 см.

1

Ответ:

11

Сумма трёх чисел равна 175. Первое число составляет 64% этой суммы. Второе число в четыре раза меньше первого. Найдите разность между наибольшим и наименьшим числами.

Запишите решение и ответ.

1

Ответ:

12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки  $O$ . На рисунке 2 показаны фигура и точка  $O$ . Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки  $O$ .

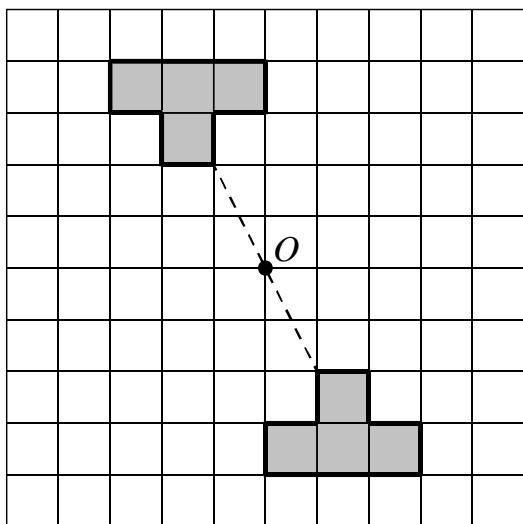


Рис. 1

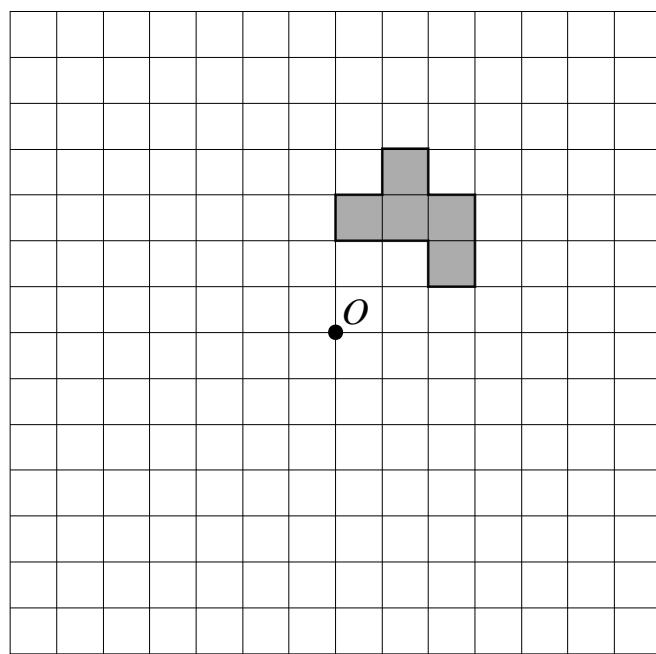


Рис. 2

13

Саша и Костя по очереди вычёркивают по одной цифре из числа 568439, пока не останется трёхзначное число. Саша начинает, и его задача — сделать это трёхзначное число как можно меньше. А Костя хочет, чтобы трёхзначное число было как можно больше. Может ли Саша получить число меньшее 565, как бы ни действовал Костя?

Запишите решение и ответ.