

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков), в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6(1)	6(2)	7	8	9	10(1)	10(2)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы														

Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран (история Средних веков).**

*Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

- Перечень событий (процессов)**
- А) формирование территории Древнерусского государства  
 Б) политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.  
 В) установление зависимости русских земель и княжеств от Орды  
 Г) возникновение и распад империи Карла Великого

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите по одной иллюстрации.

1)



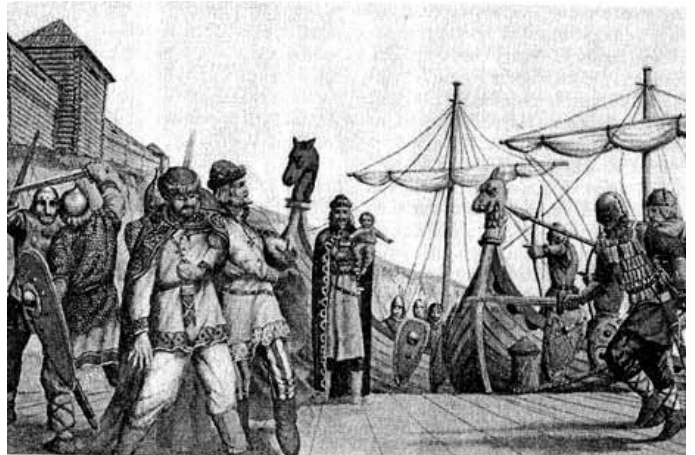
2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г

**Перечень событий (процессов)**

- А)** формирование территории Древнерусского государства      **Б)** политическое развитие Северо-Восточной Руси во второй половине XII в.
- В)** установление зависимости русских земель и княжеств от Орды      **Г)** возникновение и распад империи Карла Великого

2

Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какому из данных событий (процессов) он относится. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

«Выступил в поход Олег, взяв с собою много воинов: варягов, чудь, словен, мерю, весь, кривичей, и пришёл к Смоленску с кривичами, и принял власть в городе, и посадил в нём своего мужа. Оттуда отправился вниз, и взял Любеч, и также посадил мужа своего. И пришли к горам Киевским, и узнал Олег, что княжат тут Аскольд и Дир. Спрятал он одних воинов в ладьях, а других оставил позади, и сам приступил, неся младенца Игоря. И подплыл к Угорской горе, спрятав своих воинов, и послал к Аскольду и Диру, говоря им, что-де "мы купцы, идём в Греки от Олега и княжича Игоря. Придите к нам, к родичам своим". Когда же Аскольд и Дир пришли, выскочили все остальные из ладей, и сказал Олег Аскольду и Диру: "Не князья вы и не княжеского рода, но я княжеского рода", и показал Игоря: "А это сын Рюрика"».

Ответ:

3

С каким из данных событий (процессов) связано слово «баскак»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «баскак».

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Укажите две исторические личности, которые были непосредственно связаны с обороной русских княжеств и земель во время Батыева нашествия на Русь.

Укажите одно любое действие каждой из этих личностей, в значительной степени повлиявшее на сопротивление русских княжеств и земель во время Батыева нашествия на Русь.

Ответ:

Личности	Действия
1.	
2.	



6

Запишите название любого географического объекта (города, населённого пункта, реки или др.), который непосредственно связан с деятельностью князя Владимира Святославича.

Объясните, как указанный Вами географический объект (город, населённый пункт, река или др.) связан с деятельностью князя Владимира Святославича.

Ответ (название объекта): \_\_\_\_\_

Объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему деятельность князя Владимира Святославича имела большое значение (важные последствия) для истории нашей страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения**



8) На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□ Ответ:

Памятники культуры России		Памятники культуры зарубежных стран	

9) Заполните пропуск в предложении: «Около 1113 г. ранние летописи были объединены монахом Киево-Печерского монастыря Нестором в свод, получивший название «\_\_\_\_\_ временных лет».

□ Ответ: \_\_\_\_\_

