

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

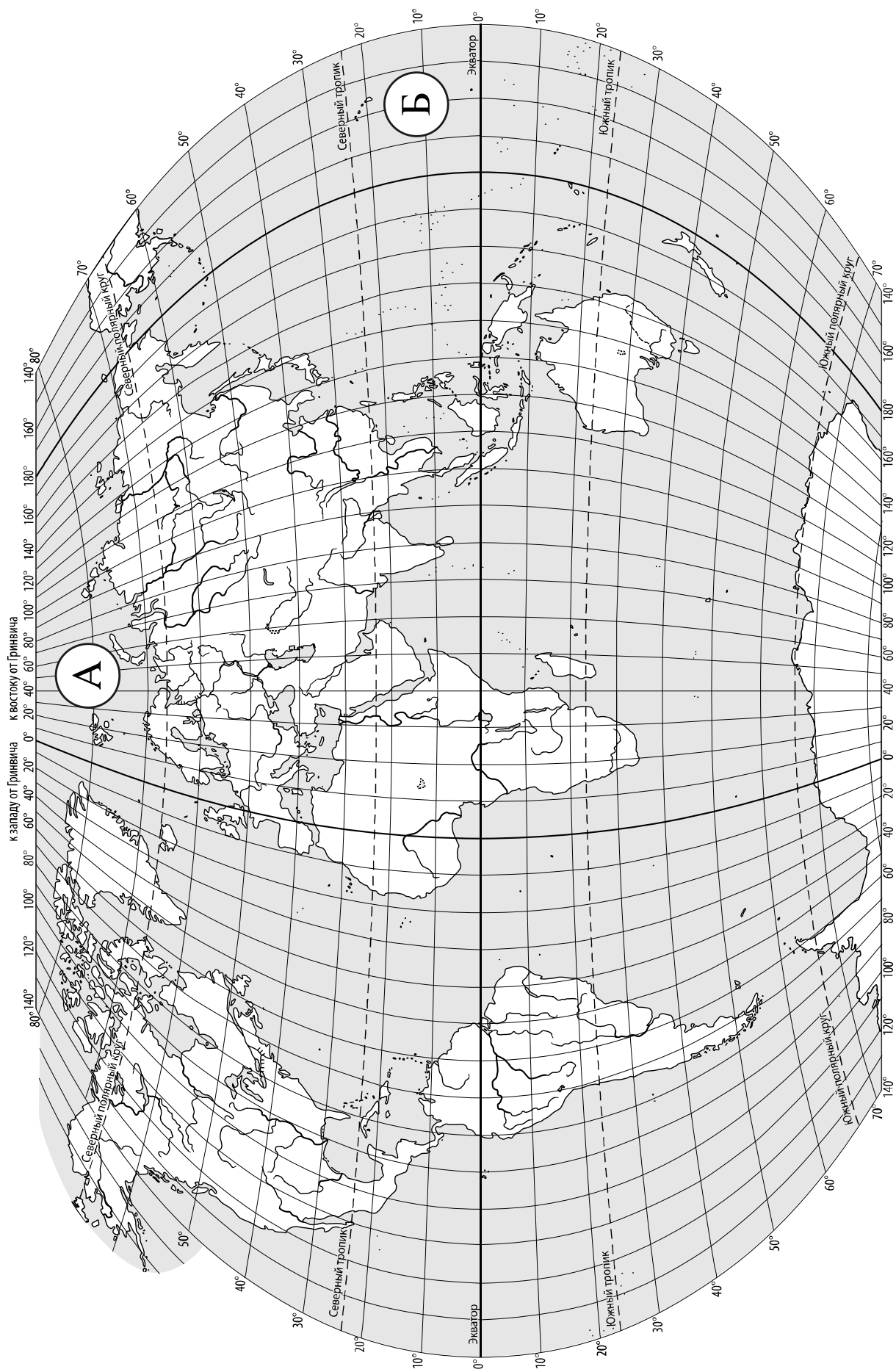
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



**Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



*Фернан Магеллан*



*Френсис Дрейк*

Ответ. \_\_\_\_\_



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



**Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 42° с. ш. 39° в. д.



Точка 2 – 20° ю. ш. 39° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

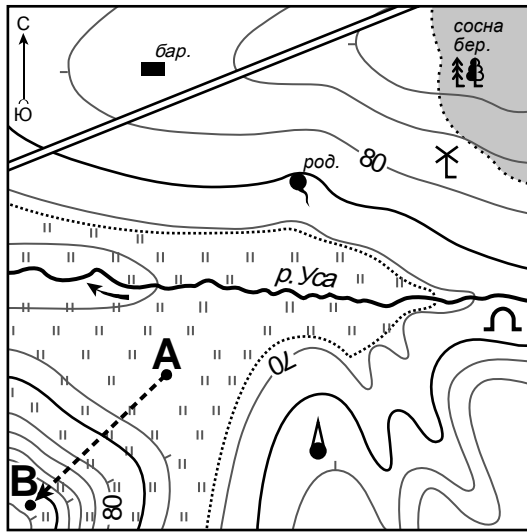
Пролив между островом Мадагаскар и Африкой в Индийском океане. Это самый длинный пролив Мирового океана – 1760 км. В Средние века он был освоен арабами, а европейцам стал известен с конца XV в., после открытия Васко да Гамой морского пути в Индию. В пролив впадают крупные реки Африки: Замбези и Лимпопо. Здесь обитают сардинелла, скумбрия, анчоус, ставрида, тунец, разные виды скатов и акул, встречаются гигантские морские черепахи, морские змеи и летучие рыбы. На глубинах более 100 м встречается даже «живое ископаемое» латимерия – древнейшая известная науке рыба, ранее считавшаяся вымершей.



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.**

3



- бар. Барак
- Пещера
- род. Родник
- Мельница
- Башня
- Луг
- Лес
- Шоссе
- Маршрут



3.1. На каком берегу реки Усы находится башня?

Ответ. \_\_\_\_\_

В каком направлении от башни расположена пещера?

Ответ. \_\_\_\_\_

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.

Ответ. \_\_\_\_\_

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – смотровая площадка



2 – спортивный аэродром

Ответ. Объект: \_\_\_\_\_

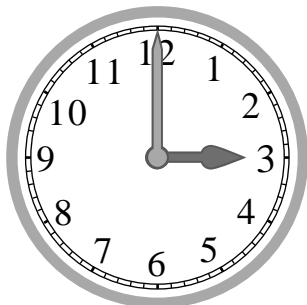
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

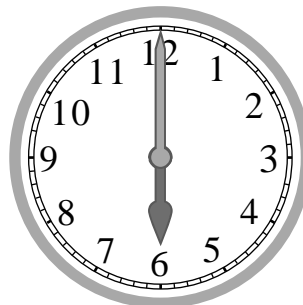
4.1. Разница во времени между городами Оренбургом и Братском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Оренбурге **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

**ОРЕНБУРГ**



\_\_\_\_\_

**БРАТСК**



\_\_\_\_\_

4.2. Олег живёт в Оренбурге. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Что в это же время делает его сверстник Юрий, который живёт в Братске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Олег?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. \_\_\_\_\_

**РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА**

<b>7.00</b>	<i>Подъём</i>
<b>7.05 – 7.20</b>	<i>Утренняя зарядка</i>
<b>7.20 – 7.30</b>	<i>Гигиенические процедуры</i>
<b>7.30 – 8.00</b>	<i>Завтрак</i>
<b>8.00 – 8.15</b>	<i>Дорога в школу</i>
<b>8.30 – 13.10</b>	<i>Уроки в школе</i>
<b>13.15 – 13.30</b>	<i>Дорога домой</i>
<b>13.45 – 14.15</b>	<i>Обед</i>
<b>14.15 – 16.15</b>	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
<b>16.30 – 16.45</b>	<i>Полдник</i>
<b>16.45 – 18.15</b>	<i>Выполнение домашних заданий</i>
<b>18.15 – 19.15</b>	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
<b>19.30 – 20.00</b>	<i>Ужин</i>
<b>20.00 – 21.30</b>	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
<b>21.30 – 22.00</b>	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
<b>22.00 – 7.00</b>	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ**

**ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ**

- А) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисы
- Б) произрастание хвойных деревьев
- В) долгая суровая зима и короткое холодное лето
- Г) птичьи базары
- Д) распространение в пределах умеренного пояса только Северного полушария
- Е) местообитание белого медведя, моржа, тюленя

- 1) арктическая пустыня
- 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.

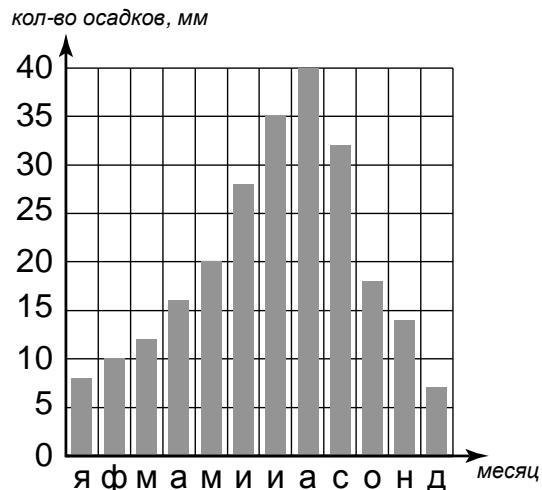


А – \_\_\_\_\_

Б – \_\_\_\_\_

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+10 °C	82%
Б				+18 °C	68%
В				-9 °C	59%

Ответ. Рисунок: \_\_\_\_\_

---



---



---



---

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.
- 2) Для характеристики погоды используют целый комплекс показателей, называемых метеорологическими элементами.
- 3) К метеорологическим элементам относят температуру и влажность воздуха, атмосферное давление, облачность, осадки, направление и силу ветра.
- 4) Элементы погоды фиксируются в виде специальных метеорологических таблиц и отражаются на синоптических картах.
- 5) Такие атмосферные явления как метель, туман, гроза, пыльная буря также характеризуют погоду.
- 6) Изучением показателей погоды занимаются учёные-метеорологи.

По каким предложениям можно составить представление о том, что характеризует погоду? Запишите номера предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_



8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

**Численность и состав населения, 2016 г.**

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	9	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	127	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. \_\_\_\_\_

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. \_\_\_\_\_

8.2. На photographиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой photographией название соответствующей **страны**.



А – \_\_\_\_\_



Б – \_\_\_\_\_



В – \_\_\_\_\_



Г – \_\_\_\_\_

9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – \_\_\_\_\_

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. \_\_\_\_\_

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. \_\_\_\_\_

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. \_\_\_\_\_