

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 60 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Для выполнения заданий с использованием карт Вам потребуются линейка и карандаш.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

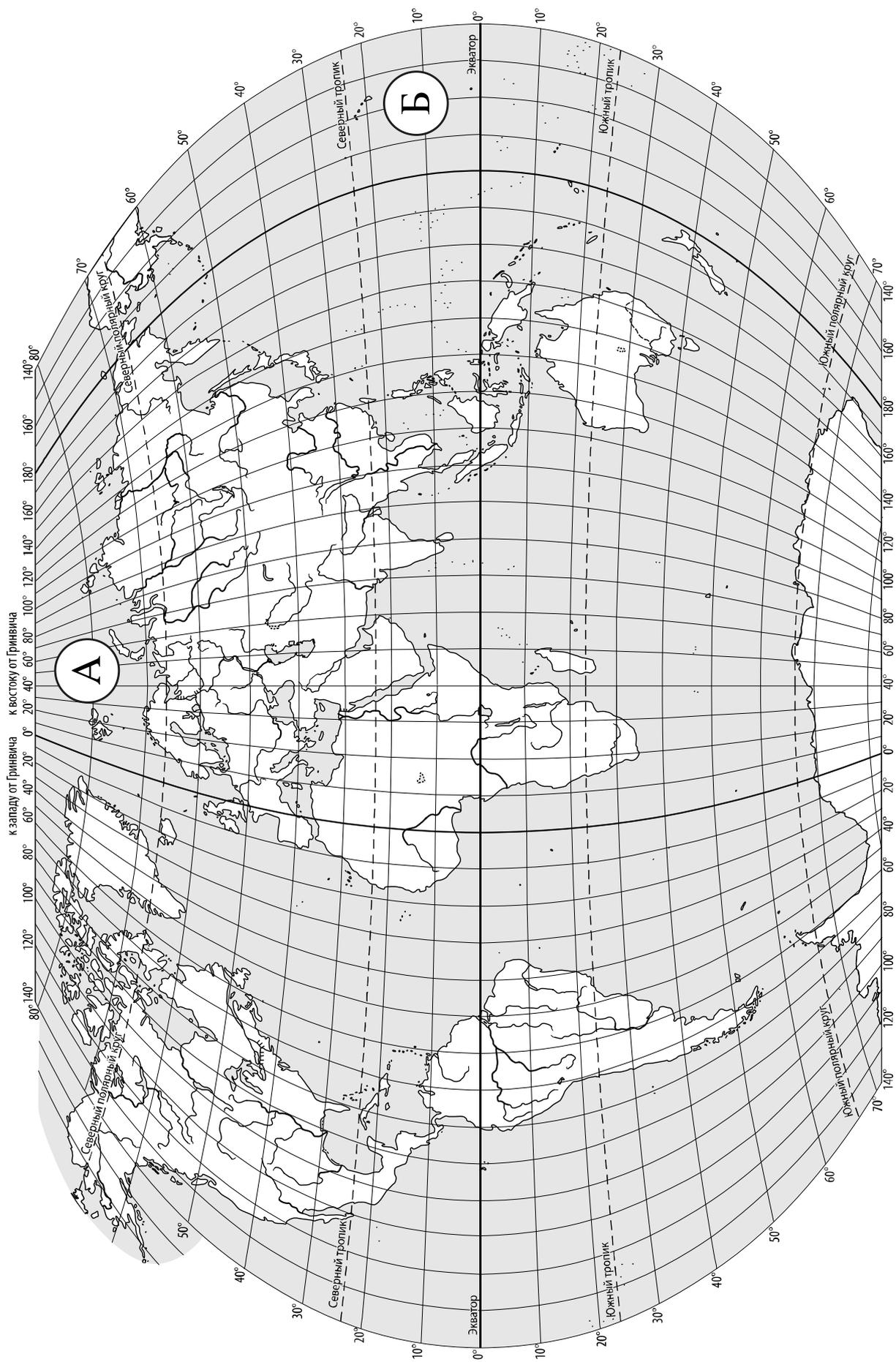
Значком  отмечены задания, ответы на которые записываются на карте, приведённой на странице 2.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2.1К1	2.1К2	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2К1	6.2К2
Баллы																

Номер задания	7	8.1	8.2	9К1	9К2	9К3	10.1	10.2К1	10.2К2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											



Задание 1 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два океана.

1.1. Запишите названия океанов в соответствующее поле.

Название океана (А) :

Название океана (Б) :



1.2. С каким из названных Вами океанов связаны открытия путешественников и исследователей, изображённых на портретах? Укажите название самого большого океана, по которому проходили маршруты их экспедиций.



Фернан Магеллан



Френсис Дрейк

Ответ. _____



Подпишите на карте материи, берега которых омывают воды указанного Вами океана.



Задание 2 выполняется с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

2

2.1. Поставьте точки на карте по приведённым ниже координатам. Обозначьте эти точки соответственно цифрами 1 и 2.



Точка 1 – 42° с. ш. 39° в. д.



Точка 2 – 20° ю. ш. 39° в. д.

В каком направлении от точки 1 расположена точка 2?



Ответ. _____

2.2. Точка 2 расположена на территории крупного географического объекта. Прочитайте текст, рассмотрите фотографию и космический снимок и укажите название этого географического объекта.

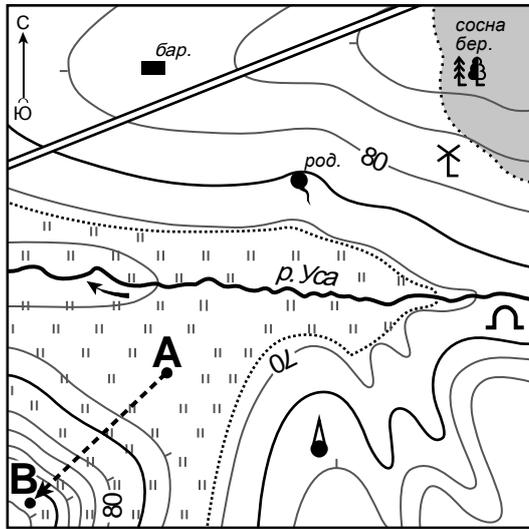
Пролив между островом Мадагаскар и Африкой в Индийском океане. Это самый длинный пролив Мирового океана – 1760 км. В Средние века он был освоен арабами, а европейцам стал известен с конца XV в., после открытия Васко да Гамой морского пути в Индию. В пролив впадают крупные реки Африки: Замбези и Лимпопо. Здесь обитают сардинелла, скумбрия, анчоус, ставрида, тунец, разные виды скатов и акул, встречаются гигантские морские черепахи, морские змеи и летучие рыбы. На глубинах более 100 м встречается даже «живое ископаемое» латимерия – древнейшая известная науке рыба, ранее считавшаяся вымершей.



Ответ. _____

Задание 3 выполняется с использованием приведённого ниже фрагмента топографической карты.

3



- бар. Барак
- Пещера
- род. Родник
- Мельница
- Башня
- Луг
- Лес
- Шоссе
- Маршрут



3.1. На каком берегу реки Усы находится башня?

Ответ. _____



В каком направлении от башни расположена пещера?

Ответ. _____

3.2. Какова протяжённость проложенного на карте маршрута А–В? Для выполнения задания используйте линейку. Расстояние измеряйте по центрам точек.



Ответ. _____

3.3. Какой из изображённых на фотографиях объектов может быть сооружён на участке, показанном на карте точкой В? Запишите в ответе **номер** фотографии. Обоснуйте свой ответ.



1 – смотровая площадка



2 – спортивный аэродром

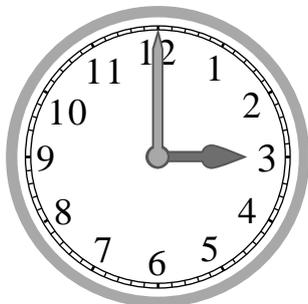


Ответ. Объект: _____

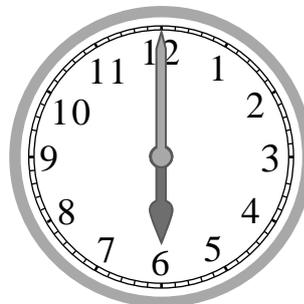
4

4.1. Разница во времени между городами Оренбургом и Братском составляет **+3 часа**. На рисунках представлены показания часов в этих городах в тот момент, когда в Оренбурге **3 часа дня**. Запишите под каждым рисунком, как отображается то же самое время на электронных часах в этих городах.

ОРЕНБУРГ



БРАТСК



4.2. Олег живёт в Оренбурге. Что он делает в указанное Вами время? Используйте для ответа приведённый режим дня школьника.

Ответ. _____

4.3. Что в это же время делает его сверстник Юрий, который живёт в Братске, если он соблюдает тот же режим дня, что и Олег?

Ответ. _____

Обоснуйте свой ответ. Укажите, чем обусловлена разница во времени в разных частях Земли.

Ответ. _____

РЕЖИМ ДНЯ ШКОЛЬНИКА

7.00	<i>Подъём</i>
7.05 – 7.20	<i>Утренняя зарядка</i>
7.20 – 7.30	<i>Гигиенические процедуры</i>
7.30 – 8.00	<i>Завтрак</i>
8.00 – 8.15	<i>Дорога в школу</i>
8.30 – 13.10	<i>Уроки в школе</i>
13.15 – 13.30	<i>Дорога домой</i>
13.45 – 14.15	<i>Обед</i>
14.15 – 16.15	<i>Занятия в кружках/секциях</i>
16.30 – 16.45	<i>Полдник</i>
16.45 – 18.15	<i>Выполнение домашних заданий</i>
18.15 – 19.15	<i>Прогулка на свежем воздухе</i>
19.30 – 20.00	<i>Ужин</i>
20.00 – 21.30	<i>Свободное время (чтение книг, просмотр телепередач, настольные игры)</i>
21.30 – 22.00	<i>Гигиенические процедуры и подготовка ко сну</i>
22.00 – 7.00	<i>Ночной сон</i>

5

5.1. Установите соответствие между географическими особенностями и природными зонами, для которых они характерны: для этого к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

- А) местообитание многих пушных зверей: соболя, куницы, лисы
 Б) произрастание хвойных деревьев
 В) долгая суровая зима и короткое холодное лето
 Г) птичьи базары
 Д) распространение в пределах умеренного пояса только Северного полушария
 Е) местообитание белого медведя, моржа, тюленя

ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

- 1) арктическая пустыня
 2) тайга

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

5.2. Определите, в какой из указанных природных зон могла быть сделана каждая фотография. Подпишите названия природных зон.



А – _____

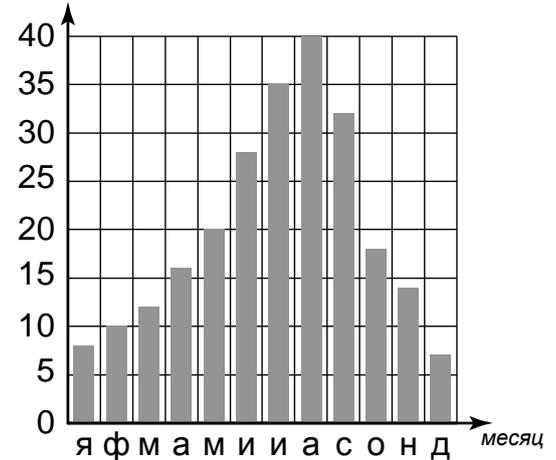


Б – _____

6

На метеорологической станции города N в течение года наблюдали за количеством осадков. По результатам наблюдений метеорологи построили диаграмму выпадения осадков по месяцам. Рассмотрите диаграмму выпадения осадков и ответьте на вопросы.

кол-во осадков, мм



6.1. В каком месяце выпало меньше всего осадков?

Ответ. _____

На какие три месяца приходилось наибольшее количество осадков?

Ответ. _____

6.2. На каком рисунке знаками отображена погода в тот день, когда температура воздуха опустилась ниже 0 градусов? Укажите букву, которой обозначен этот рисунок. Составьте описание погоды в этот день по условным обозначениям на указанном Вами рисунке.

А				+10 °C	82%
Б				+18 °C	68%
В				-9 °C	59%

Ответ. Рисунок: _____

7

Прочитайте предложения и выполните задание.

- 1) Погода – состояние тропосферы в данном месте в данное время.
- 2) Для характеристики погоды используют целый комплекс показателей, называемых метеорологическими элементами.
- 3) К метеорологическим элементам относят температуру и влажность воздуха, атмосферное давление, облачность, осадки, направление и силу ветра.
- 4) Элементы погоды фиксируются в виде специальных метеорологических таблиц и отражаются на синоптических картах.
- 5) Такие атмосферные явления как метель, туман, гроза, пыльная буря также характеризуют погоду.
- 6) Изучением показателей погоды занимаются учёные-метеорологи.

По каким предложениям можно составить представление о том, что характеризует погоду? Запишите номера предложений.

Ответ. _____

8

8.1. Используя приведённую ниже таблицу, выполните задания.

Численность и состав населения, 2016 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Состав населения, %	
			женское	мужское
1	Франция	65	51	49
2	ОАЭ	9	31	69
3	Россия	147	54	46
4	Япония	127	51	49

Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность порядковых номеров этих стран.

Ответ. _____

В какой стране преобладает мужское население? Запишите в ответе название страны.

Ответ. _____

В каких странах доля женского населения одинакова? Запишите в ответе названия стран.

Ответ. _____



8.2. На фотографиях изображены достопримечательности стран, указанных в таблице. Запишите под каждой фотографией название соответствующей **страны**.



А – _____



Б – _____



В – _____



Г – _____



9

Рассмотрите фотографию с изображением опасного явления природы. Запишите его название.



Ответ. Природное явление – _____

Составьте краткое описание этого природного явления. Поясните, чем опасно это явление для людей.

Ответ. _____

10

10.1. Запишите название региона: республики, или области, или края, или автономного округа, или города федерального значения, в котором Вы живёте.

Ответ. _____

Как называется главный город Вашего региона? / Как называется населённый пункт / округ / муниципальный район города, в котором Вы живёте или расположена Ваша школа?

Ответ. _____

10.2. Какие крупные города расположены на территории Вашего региона? Составьте краткое описание одного из них.

Ответ. _____