

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик увидел один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите рисунок и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Какая корневая система формируется у нового растения?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	Камбий
Покровная ткань	...

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожица
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Нина рассмотрела срез листа фикуса под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Клетки какой ткани она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какой зелёный пигмент входит в состав клеток этой ткани?

Ответ. _____

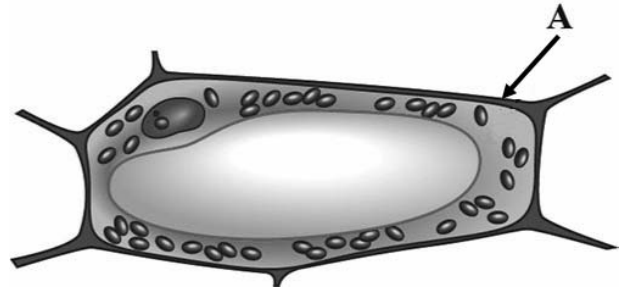


Рис. 1

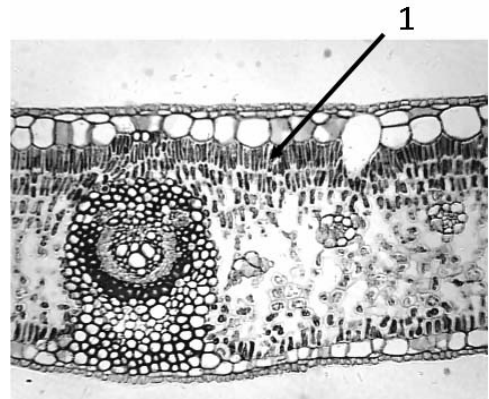


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетания), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

КОРЕНЬ

Корни укрепляют растение в почве и прочно удерживают его в течение всей жизни. Через корни растение получает из почвы воду и _____(А). Корневую систему с хорошо развитым главным корнем называют _____(Б). Кончик любого корня покрыт, как напёрстком, _____(В).

Список слов (словосочетаний):

- 1) органические вещества
- 2) минеральные вещества
- 3) корневой чехлик
- 4) верхушечная почка
- 5) стержневая
- б) мочковатая

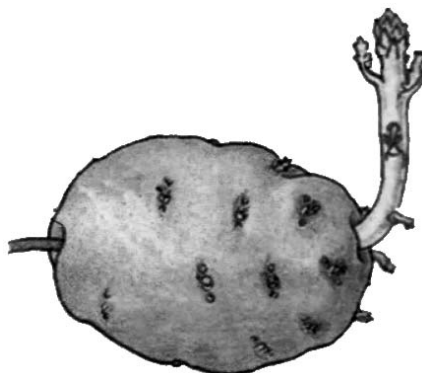
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение клубня картофеля и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *стебель*, *пазушную почку (глазок)*, *верхушку*.

5.2. Почему клубень картофеля, с точки зрения науки, неверно называть плодом?

Ответ. _____

5.3. Какое вещество запасается в стебле клубня картофеля?

Ответ. _____

6

Какой из перечисленных плодов является многосемянным?

- 1) костянка
- 2) орех
- 3) зерновка
- 4) ягода

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Содержание минеральных веществ в плодах растений, мг/100 г

Растение	Калий	Кальций	Магний	Фосфор	Железо
Арбуз	64	14	224	7	1,0
Огурец	140	23	14	42	0,9
Тыква	204	25	14	25	0,4
Дыня	118	16	13	12	1,0

Какое растение из перечисленных в таблице содержит наибольшее количество фосфора?

Ответ. _____

Какое вещество из перечисленных в таблице содержится в арбузе и дыне в одинаковом количестве?

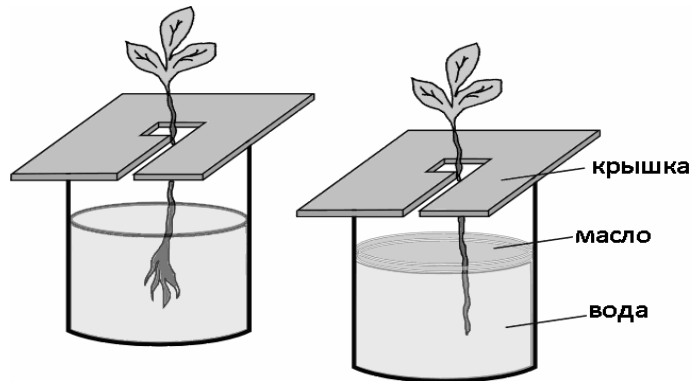
Ответ. _____

Какое растение из перечисленных в таблице следует включить в свой рацион человеку, у которого недостаток магния в организме?

Ответ. _____

8

Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он два срезанных побега растения поместил в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ. _____

8.2. С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ. _____

8.3. Какие ещё условия необходимы для правильного развития корней? Укажите не менее двух условий.

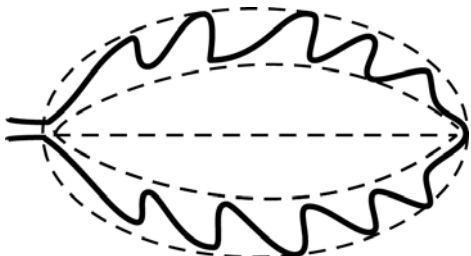
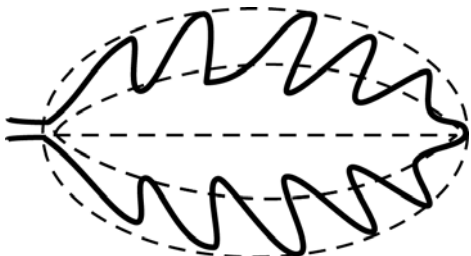

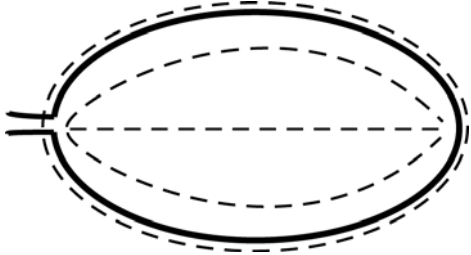
Ответ. _____

9

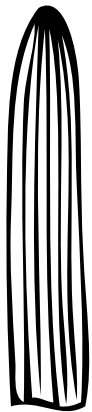
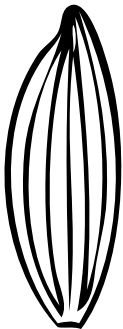
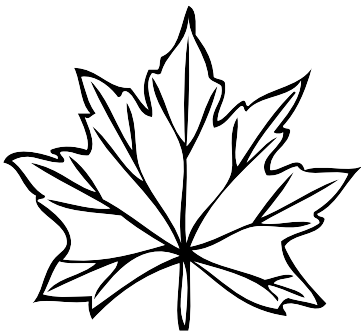
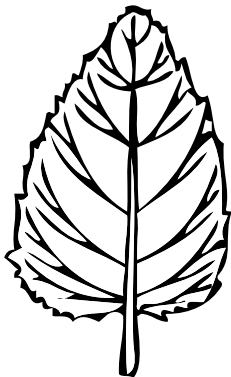
Рассмотрите изображение листа кофейного дерева и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



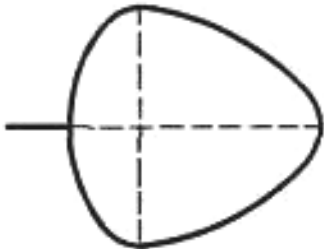
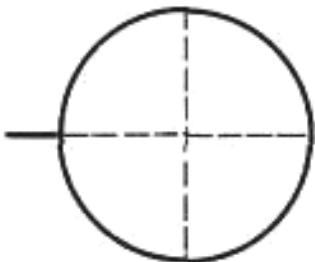
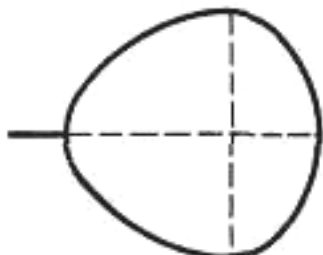
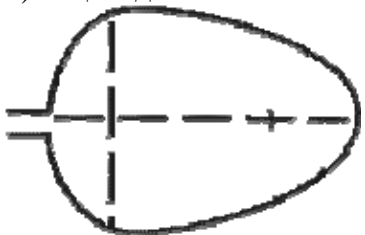
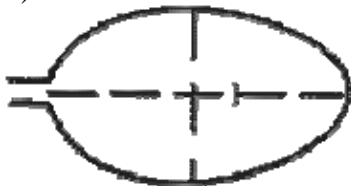

А. Форма листа

<p>1) перисто-лопастная</p> 	<p>2) перисто-раздельная</p> 
<p>3) перисто-рассечённая</p> 	<p>4) цельная</p> 

Б. Жилкование листа

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.










А	Б	В

10

Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.





10.1. Опишите особенности растений циссуса и спатифиллума, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:



1)	2)	3)	4)
			

Циссус:





1) _____

2) _____

3) _____

4) _____



1)	2)	3)	4)
			

Спатифиллум:

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
