

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

6 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

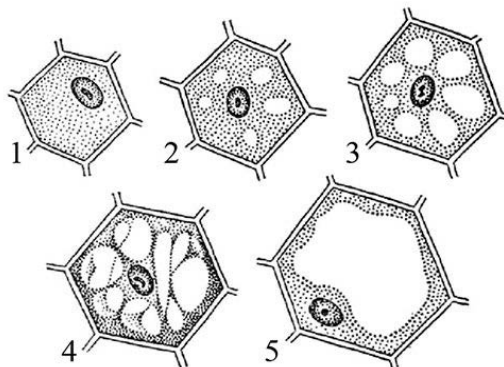
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3	
Баллы																			
Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу														
Баллы																			

1

На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Механическая ткань	...
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) камбий
- 2) сосуды
- 3) устьица
- 4) древесинные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняет покровная ткань стебля у растений?

Ответ. _____

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

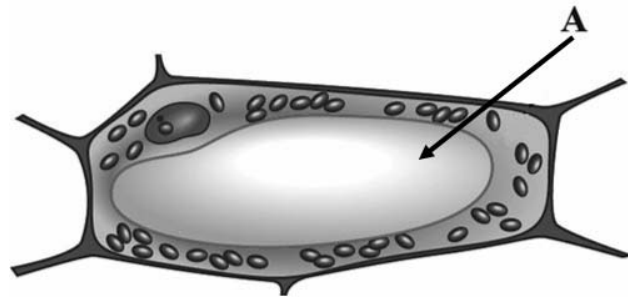


Рис. 1

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

3.3. Николай рассмотрел под микроскопом поперечный срез листа фикуса и сделал микрофотографию (рис. 2). Что он обозначил на фотографии цифрой 1?

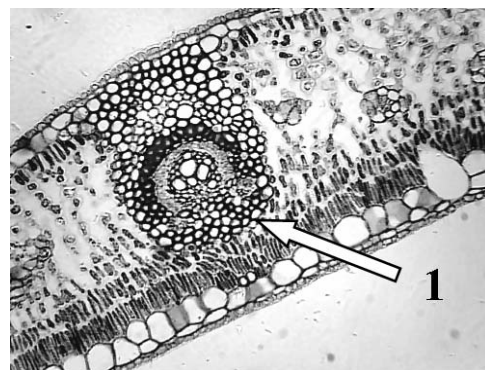


Рис. 2

Ответ. _____

3.4. Какие типы тканей образуют структуру, обозначенную на рис.2 цифрой 1?

Ответ. _____

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова (словосочетание), используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

ПРОЦЕССЫ В ЛИСТЯХ

В процессе дыхания растения, как и все прочие организмы, потребляют _____(А), а выделяют _____(Б) и пары воды. Одновременно в листьях осуществляется процесс фотосинтеза, при котором также образуется газообразное вещество. Все газы удаляются через устьица листьев. Листья обеспечивают _____(В), что препятствуют перегреванию листовой пластинки и обеспечивает подъем воды по сосудам.

Список слов (словосочетание):

- 1) кислород
- 2) углекислый газ
- 3) глюкоза
- 4) фотосинтез
- 5) транспирация
- 6) вода

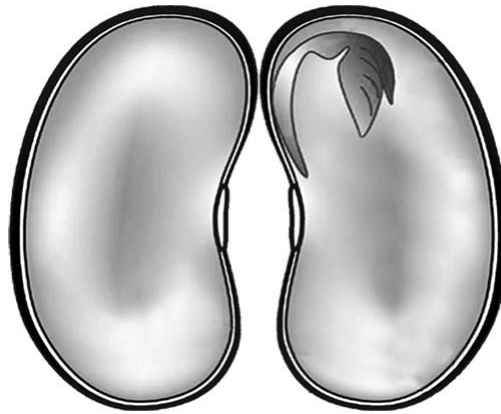
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

5

Рассмотрите изображение семени фасоли в разрезе и выполните задания.



5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *семядоли*, *семенную кожуру*, *зародышевый корешок*.

5.2. Какие вещества образуются при дыхании семян?

Ответ. _____

5.3. Если раздавить на чистой бумаге семечко подсолнечника, то на ней образуется пятно. Какие вещества семени его образовали?

Ответ. _____

6

Ива – двудомное растение, потому что у неё

- 1) цветки обоеполые
- 2) пестичные и тычиночные цветки находятся на одном растении
- 3) пестичные и тычиночные цветки находятся на разных растениях
- 4) имеются только пестичные цветки

Ответ.

7

Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Состав семян растений

Растение	Содержание веществ, %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

В семенах какого растения из перечисленных в таблице содержится больше всего минеральных солей?

Ответ. _____

В семенах каких растений из перечисленных в таблице содержится более 10% воды?

Ответ. _____

В семенах какого растения из перечисленных в таблице содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ. _____

8

Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Алексей решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял два одинаковых блюда и положил на каждое по два десятка свежих ягод крыжовника. Одно блюдо он поместил в шкаф, а другое убрал в холодильник и стал наблюдать. Через несколько дней Алексей обнаружил, что сначала плесень появилась на ягодах в шкафу, а спустя ещё некоторое время – на плодах, которые были в холодильнике.



8.1. Влияние какого условия на развитие плесени иллюстрирует данный опыт?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

8.3. Используя рисунки, решите, какое из условий опыта, проведённого Алексеем, является обязательным для развития плесени. Обоснуйте свой ответ.


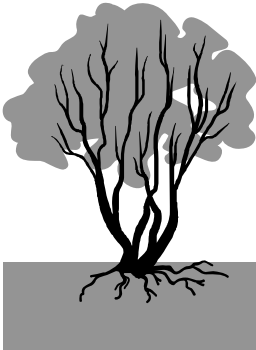
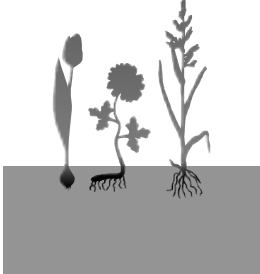
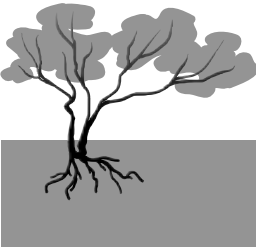
Ответ. _____

9

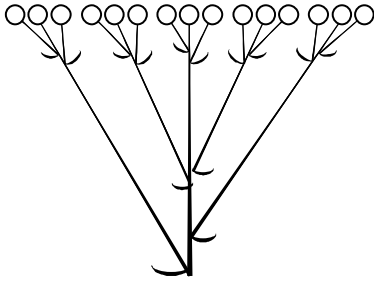
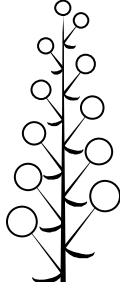
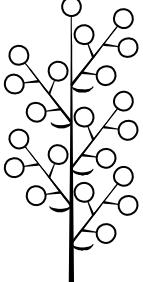
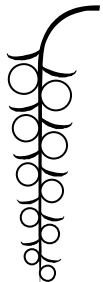
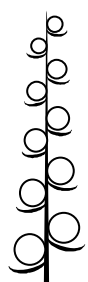
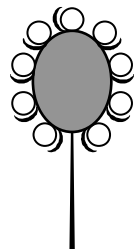
Рассмотрите изображение калины обыкновенной и опишите её по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



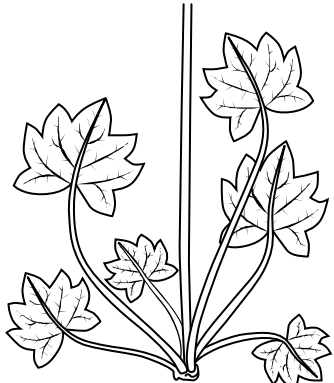
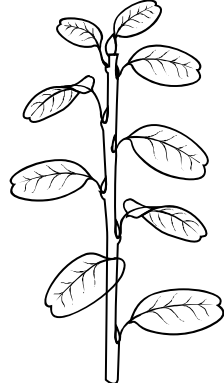
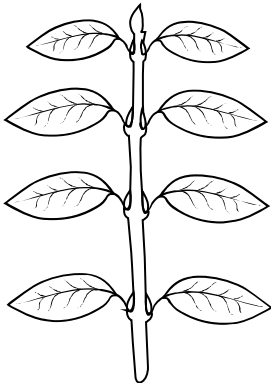
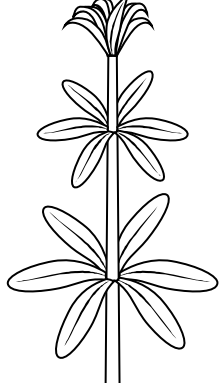
А. Жизненная форма

1) дерево	2) кустарник
	
3) травянистое растение	4) кустарничек
	

Б. Тип соцветия

<p>1) сложный щиток</p> 	<p>2) кисть</p> 	<p>3) метёлка</p> 
<p>4) серёжка</p> 	<p>5) колос</p> 	<p>6) головка</p> 

В. Листорасположение

<p>1) прикорневая розетка</p> 	<p>2) очерёдное</p> 	<p>3) супротивное</p> 	<p>4) мутовчатое</p> 
---	---	--	--

Впишите в таблицу **номера** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

10

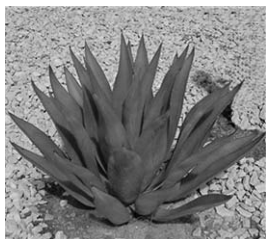
Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений агавы и аспарагуса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.





Условные обозначения:

1) Выносливость			3) Требуемый режим полива				
	выносливое	капризное		сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха			4) Отношение к свету				
	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание		прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:







1) 2) 3) 4)

			
---	---	---	---



1) 2) 3) 4)

			
--	---	---	---

Агава:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

Аспарагус:

- 1) _____
- _____
- 2) _____
- _____
- 3) _____
- _____
- 4) _____
- _____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____
