

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** двух суток путешественники не встретили ни одного человека.
- 2) **(В)следстви..** по данному делу уточнены обстоятельства совершённого преступления.
- 3) **(В) течени..** недели юннаты посадили деревья на пришкольном участке.
- 4) Жители города перевели средства **(на)счёт** в сберегательном банке для детского дома.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) **Что(бы)** вкусно готовить, нужно учиться.
- 2) Бетонная дорожка уходит **за(то)** здание.
- 3) Я **то(же)** хочу помочь украшать зал.
- 4) Настя выглядела **так(же)**, как мама.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Звонишь, добела, алфавит, цемент.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) По приезду на станцию Иван Петрович простился с Андреем.
- 2) Занимаясь танцами, у подростков развивается чувство ритма.
- 3) Отреставрированный замок привлёк внимание искусствоведов.
- 4) Открыв окно, девушка очень долго любовались видом на океан.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наблюдая за изменениями климата учёные-экологи говорят о глобальном потеплении.
- 2) Растущие на деревьях яркие фрукты необычной формы привлекали внимание туристов.
- 3) Географы переплывшие озеро на лодке разместились на ночлег в ближайшей деревне.
- 4) Встретив друга на вокзале Егор испытывая сильное волнение попросил его о помощи.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев приближающихся людей Соня спряталась за дерево растущее у крыльца.
- 2) Открыв книгу на нужной странице мама начала читать любимый его рассказ.
- 3) Дорогие друзья позвольте пригласить вас на уникальную выставку картин.
- 4) Оля до сих пор хранила необыкновенные ракушки привезённые летом Тимуром.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Наташа с бабушкой очень часто ходили в церковь. (2)Храм завораживал девочку, она могла часами молча стоять возле какой-нибудь иконки или смотреть на пламя свечи. (3)Наташины родители погибли в автокатастрофе, когда девочке было пять лет. (4)Она смутно помнила их лица, их голоса, но точно знала, что они её очень любили и верили в то, что их дочка будет самой счастливой на свете. (5)Сейчас Наташе уже двенадцать. (6)Она живёт с бабушкой, учится в самой обычной школе.

(7)По вечерам Наташа любит посидеть на бабушкиной кровати и послушать рассказы о жизни. (8)Наташа засыпает бабушку вопросами, перебивает, начинает сама рассуждать вслух, но в итоге каждый вечер приходит к одному и тому же: она ещё не такая мудрая, как бабушка, и не может дать ответ на многие вопросы.

(9)Вот и на этот раз девочка сидит и ждёт, когда бабушка расскажет ей что-нибудь интересное. (10)Бабушка смотрит на неё своими лучистыми глазами и ласково спрашивает: «Наташа, а ты знаешь, что такое душа?» (11)«Ну... это что-то такое неопределённое, что живёт внутри каждого человека...», – бубнит Ната. (12)«Душа – это поле битвы», – говорит бабушка. (13)«Как это?» – удивлённо взмахивает ресницами девочка. (14)«А так, – продолжает бабушка. – (15)У каждого человека внутри как бы живут два разных человека. (16)Один хороший, добрый. (17)Он никогда не сердится, никогда не пройдёт мимо того, кому нужна помощь, никогда не обидит и не скажет плохого слова. (18)Он любит не только себя, но всех людей вокруг. (19)Другой не любит никого. (20)Он толкает человека на плохие поступки, на плохие мысли. (21)Он злорадствует по любому поводу, завидует всегда и всем по поводу и без, он злой, и поэтому ранит душу. (22)Вот эти два человека и борются внутри каждого из нас». (23)«А какой же побеждает?» – поинтересовалась Наташа. (24)«А тот, которого ты кормишь», – пожала плечами бабушка.

(По С. Горевой)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 15–17 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

- 11 О какой «битве за душу» говорит бабушка и от чего зависит, каким станет человек? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «засыпает» из предложения 8.

□ Ответ. _____

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 11–12, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____

- 14 Объясните значение пословицы *Без беды друга не узнаешь*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____

