

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** нескольких суток не было связи с городом.
- 2) **(В)следстви..** сложных погодных условий наш рейс перенесли.
- 3) Характеры героев получили развитие **(в)продолжени..** романа.
- 4) **(Не)смотря на** друга, я вышел из класса.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Кошка **то(же)** спряталась в траве, довольно мурлыча.
- 2) Её улыбка стала мне **так(же)** дорога, как улыбка сестры.
- 3) **(Что)бы** ни ставили в театре, я всегда посещаю спектакли.
- 4) Цветы были крошечные, **за(то)** запах их слышен издали.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Вручит, мельком, приведенный, столяр.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Преодолев за четыре дня недельную дорогу, он доехал из Михайловского в Москву.
- 2) По окончанию Лицея почти все его друзья начали штатскую или военную карьеру.
- 3) Изысканно одетые дамы и кавалеры танцевали во время торжественного бала.
- 4) Зайдя в этот неприметный дворик, вашему взору откроется удивительная картина.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Букеты цветов расставленные на террасе не могли не радовать хозяев и гостей поместья.
- 2) На стенах кабинета висели акварели нарисованные сёстрами знаменитого драматурга.
- 3) Медленно летящая по небу белая птица привлекла внимание идущих по полю мужчин.
- 4) Получивший неожиданное известие из дома юноша отложил книгу и быстро вышел из библиотеки.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Выбив крышку люка вода отнесла её далеко в сторону.
- 2) Хлопочут на ветвях дрозды ещё не улетевшие на юг.
- 3) Линия берега пестрела собирающимися в дальний путь рыбаками.
- 4) Ребята вы сумеете многого добиться ведя здоровый образ жизни.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1)Русские сказки... (2)Кто в детстве не заслушивался ими? (3)Кто не ждал с нетерпением того сумеречного часа, когда, освободившись от дневных забот и хлопот, бабушка или дедушка, мать или отец, а то и просто старшие брат или сестра, или кто-либо из сверстников не произнесут это желанное «Жили-были...». (4)В долгие зимние вечера рассказывала сказки Александру Сергеевичу Пушкину безмерно любившая его няня Арина Родионовна.

(5)С благодарностью вспоминал ключницу Пелагею, «которая была великая мастерица сказывать сказки», известный русский писатель С.Т. Аксаков в книге «Детские годы Багрова-внука»: «Пришла Пелагея, села у печки, подгорюнилась одной рукой и начала говорить немного нараспев... (6)Это вышла сказка „Аленький цветочек”. (7)С этих пор до самого моего выздоровления Пелагея ежедневно рассказывала мне какую-нибудь из своих многочисленных сказок...»

(8)На всю жизнь запомнил бабушкины сказки Максим Горький. (9)Он был покорён умением бабушки рассказывать их. (10)Рассказывает сказки не каждый, а чаще всего тот, кто владеет словом, искусством рассказчика. (11)Где сказка, там и прибаутка, там и яркое, меткое слово, поговорка, поговорка, сравнение...

(12)Сказки занимательны, будоражат воображение. (13)На время сказочного действия они уносят и самого рассказчика, и его слушателей в необыкновенный мир сказочной фантастики, увлекают необычными приключениями и поступками сказочных героев, напряжённой борьбой добра со злом.

(14)Сказки не только интересны. (15)Они одновременно и поучительны. (16)Как заметил писатель Валентин Распутин: «В сказке всё есть. (17)Если это мудрая народная сказка. (18)Она воспитывает прилежание, любовь к матери, к Родине. (19)Есть в ней добро и зло. (20)И обязательность победы добра над злом. (21)Сказки не развлекают – они учат. (22)Пушкину они помогли «выучиться» на великого поэта». (23)В сказках заключены богатства народной фантазии и накопленная за века мудрость народа.

*(По В.Ф. Барашкову)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 14–22 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Любой ли человек интересно может рассказывать сказки? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «владеть» («владеет») из предложения 10.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 12–13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Цыплят по осени считают*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_