

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**5 КЛАСС**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																						

1

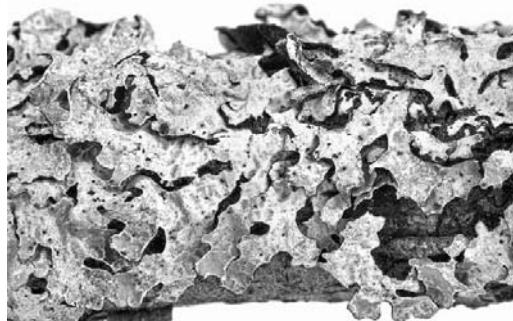
Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *лишайники, животные, растения*.



A. \_\_\_\_\_

Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Ограниченный рост, прикреплённый образ жизни, клеточное строение, половое размножение.*

Ответ. \_\_\_\_\_

**2**

2.1. В клетках стебля гороха происходит процесс, при котором вода с органическими веществами опускается от листьев к корню. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.*

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса для растения?

Ответ. \_\_\_\_\_

**3**

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для наблюдения за ростом съедобных лисичек в природе.

Список приборов:

- 1) фотоаппарат
- 2) мерный цилиндр
- 3) предметное стекло
- 4) сантиметровая лента (линейка)
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ. 

--	--

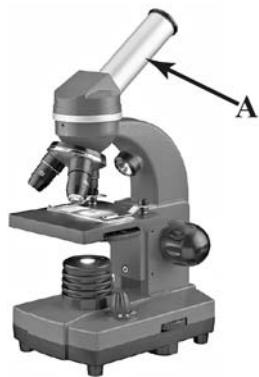
3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ. \_\_\_\_\_

4

4.1. Яна на уроке изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_



4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ. \_\_\_\_\_

4.3. Яна рассмотрела клетки чешуи лука под микроскопом, на котором было указано:

- увеличение объектива – 40;
- увеличение окуляра – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. \_\_\_\_\_

5

Ольга и Виктор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на фотографии.



Список слов (словосочетание):

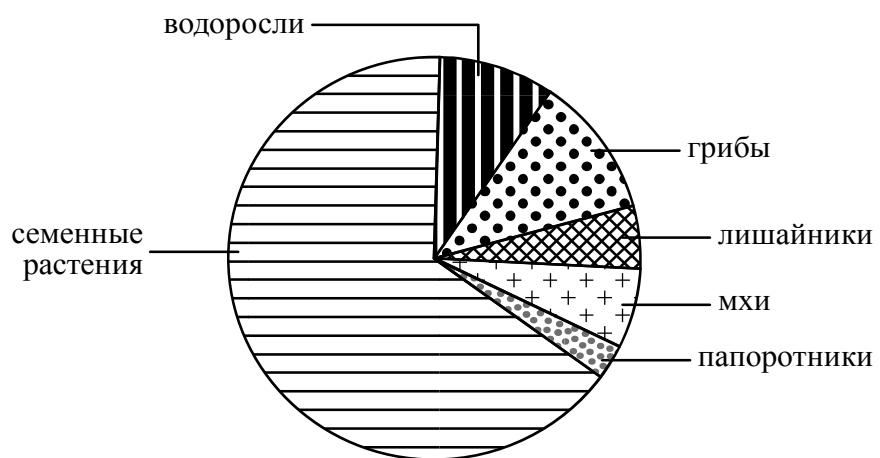
- 1) Папоротниковые
- 2) Орляк
- 3) Растения
- 4) Орляк обыкновенный

*Орляк обыкновенный*

Царство	Отдел	Род	Вид

**6**

На диаграмме показано соотношение количества видов разных систематических групп организмов.



6.1. Какая из указанных систематических групп представлена наименьшим количеством видов?

Ответ. \_\_\_\_\_

6.2. К какому царству относят мхи?

Ответ. \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Джейран – парнокопытное млекопитающее, длина тела которого составляет 90–120 см, а вес – 18–33 кг. (2) У самцов рога чёрного цвета, длиной около 30 см, с поперечными кольцами, а самки безрогие. (3) Джейран встречается на территориях Ирана, Армении, Афганистана, Пакистана, Монголии и Китая, Азербайджана, Грузии, Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана и Туркмении. (4) Историческая территория обитания джейрана – юг российского Дагестана. (5) Самыми питательными для джейранов являются злаки, различные травы, кустарники. (6) Основные враги джейранов – волки, а также беркуты и лисицы.

7.1. В каких предложениях текста описываются экологические признаки джейрана? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. \_\_\_\_\_

7.2. Сделайте описание беркута по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил беркут?

Ответ. \_\_\_\_\_

Б) Какой признак внешнего строения беркута указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. \_\_\_\_\_

В) Какие отношения складываются между беркутом и джейраном в естественных экосистемах?

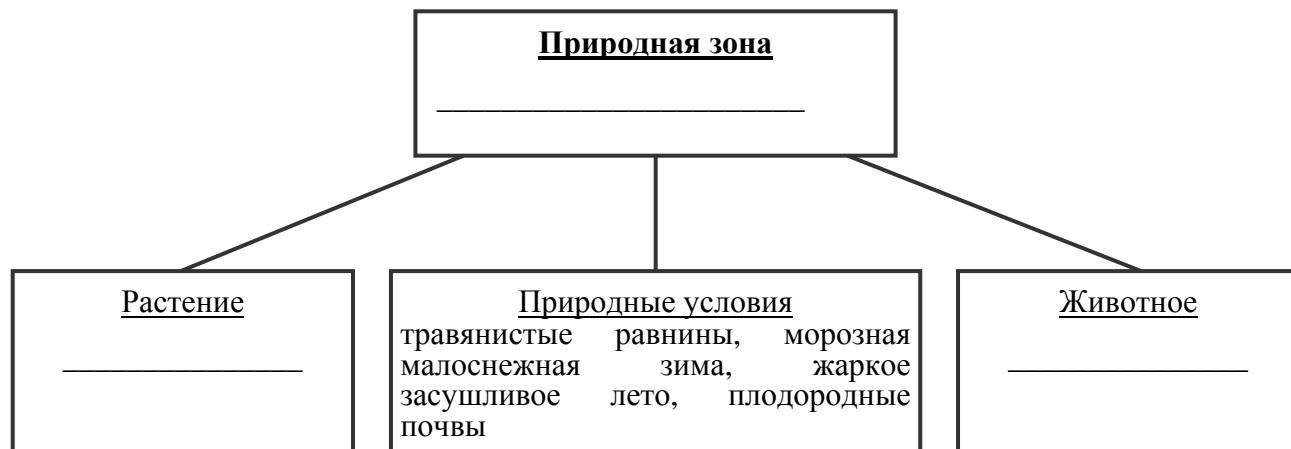
Ответ. \_\_\_\_\_



8

Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетание из приведённого списка.

*Участый ёж, тайга, белка, саксаул, сосна, тундра, тинчик, песец, степь.*



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком?

Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. \_\_\_\_\_



Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_