

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

5 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10 К1	10 К2	10 К3	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																						

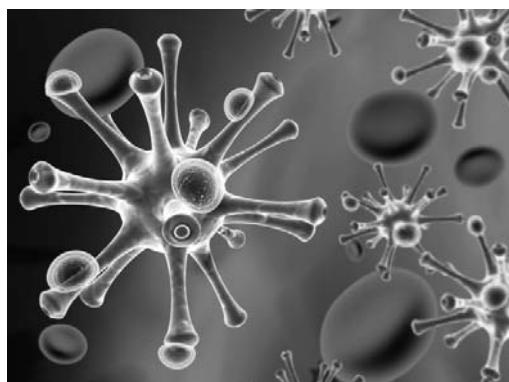
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *вирусы, грибы, животные*.



A. _____ Б. _____



В. _____

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой А. Выпишите эту характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Неограниченный рост, активный образ жизни, клеточное строение, размножение спорами.

Ответ. _____

2

2.1. В организме домашней собаки происходит процесс, при котором в воздух выделяется углекислый газ. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

Дыхание, питание, транспорт веществ, раздражимость.

Ответ. _____

2.2. В чём заключается значение этого процесса для животного?

Ответ. _____

3

3.1. Выберите из приведенного ниже списка два примера оборудования, которые следует использовать для исследования внешнего строения листа фиалки в лаборатории.

Список приборов:

- 1) линейка
- 2) световой микроскоп
- 3) предметное стекло
- 4) ручная лупа
- 5) ботаническая папка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

Ответ.

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки Вы воспользуетесь, проводя такое исследование?

Ответ. _____

4

4.1. Ольга на уроке изучала устройство цифрового микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на фотографии она обозначила буквой А?

Ответ. _____



4.2. Какую функцию выполняет эта часть цифрового микроскопа при работе с ним?

Ответ. _____

4.3. Ольга рассмотрела лист элодеи под цифровым микроскопом, на котором было указано:

– увеличение объектива – 10.

Какое увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ. _____

5

Валерий и Елена собрали разных животных для живого уголка. Для каждого животного им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого животного в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка (или их цифровые обозначения) в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» животного, изображённого на фотографии.

*Камчатский краб*Список слов (словосочетание):

- 1) Животные
- 2) Крабы
- 3) Многоклеточные
- 4) Камчатский краб

Царство	Подцарство	Род	Вид

6

На карте мира показаны территории обитания белого медведя.



6.1. На побережье какого материкового государства в Восточном полушарии обитает белый медведь?

Ответ. _____

6.2. Как можно объяснить низкую численность белого медведя и занесение его в Международную Красную книгу?

Ответ. _____

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Картофель (Паслён клубненосный) – многолетнее клубненосное травянистое сельскохозяйственное растение. (2) Лист картофеля тёмно-зелёный, рассечённый, состоит из одной конечной доли и нескольких пар боковых долей, размещенных одна напротив другой. (3) Цветки белые, розовые или фиолетовые, собраны щитком на верхушке побега. (4) В зелёных частях растения содержится ядовитый алкалоид соланин, который служит для защиты растения от поражения бактериями и насекомыми (однако картофель уязвим для грибка фитофторы и колорадского жука). (5) Картофель культивируется в умеренной климатической зоне по всему земному шару, клубни картофеля составляют значительную часть пищевого рациона народов Северного полушария. (6) В среднем свежие клубни картофеля содержат около 18% (от общей массы) крахмала, количество которого уменьшается в процессе хранения.

7.1. В каких предложениях текста описываются физиологические признаки картофеля? Запишите номера выбранных предложений.

Ответ. _____

7.2. Сделайте описание колорадского жука по следующему плану.

А) Какую среду обитания освоил колорадский жук?

Ответ. _____

Б) Какой признак внешнего строения колорадского жука указывает на его приспособленность к жизни в условиях этой среды? Ответ поясните.

Ответ. _____



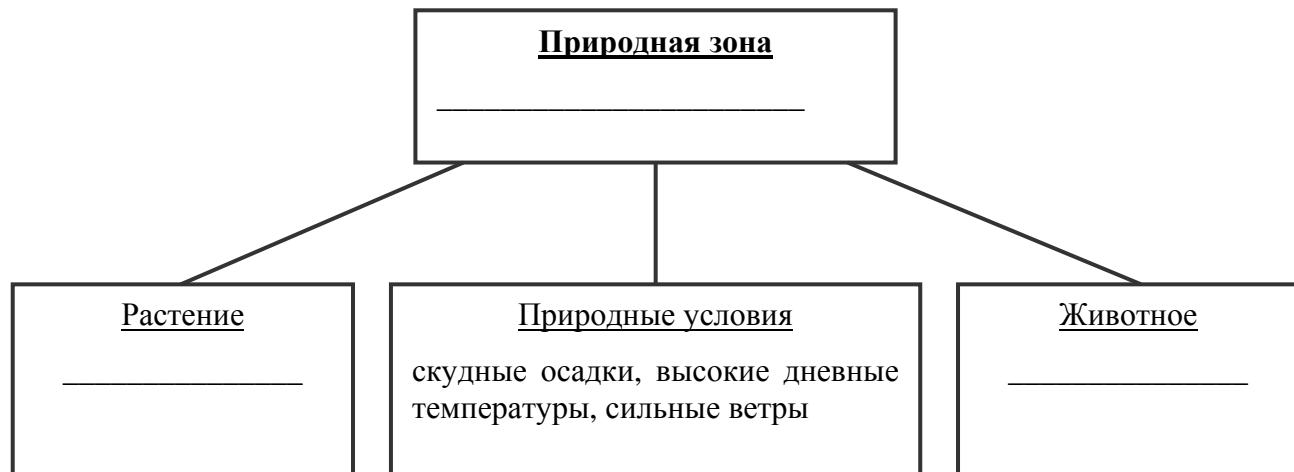
В) Какие отношения складываются между колорадским жуком и картофелем в искусственных экосистемах?

Ответ. _____

8

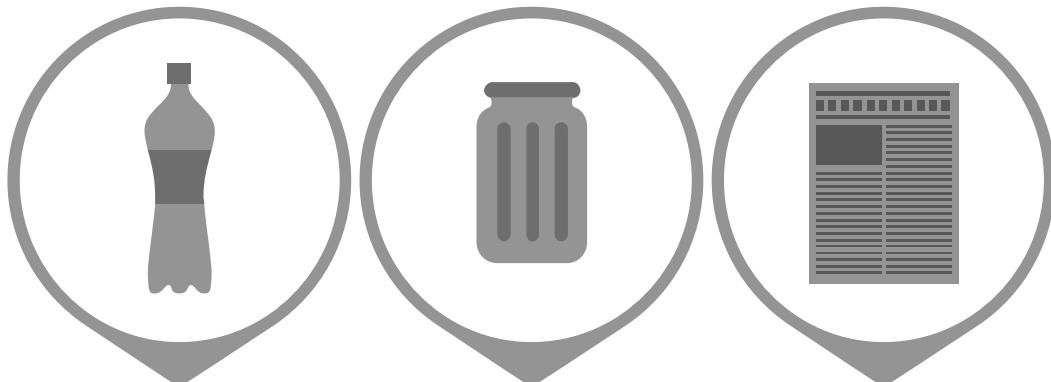
Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

Тайга, пустыня, тундра, сфагновый мох, саксаул, карликовая берёза, песец, глухарь, одногорбый верблюд.



9

Как Вы думаете, какое правило устанавливается изображёнными на рисунке знаками?
Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такие знаки.



Ответ. _____

10

На фотографии изображён представитель одной из профессий, связанных с биологией. Определите эту профессию.

Ответ. _____

Напишите, какую работу выполняют люди этой профессии. Чем эта работа полезна обществу?

Ответ. _____

