

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Одним из факторов производства является труд.

1. Что включает в себя труд как фактор производства?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду, используя следующий план.

- 1) Что это за профессия? Что создаётся в результате труда работников этой профессии?
- 2) Какие средства труда использует работник в данной профессиональной деятельности? Какие личные качества необходимы представителю данной профессии для успешного осуществления своей трудовой деятельности?

Ответ. _____

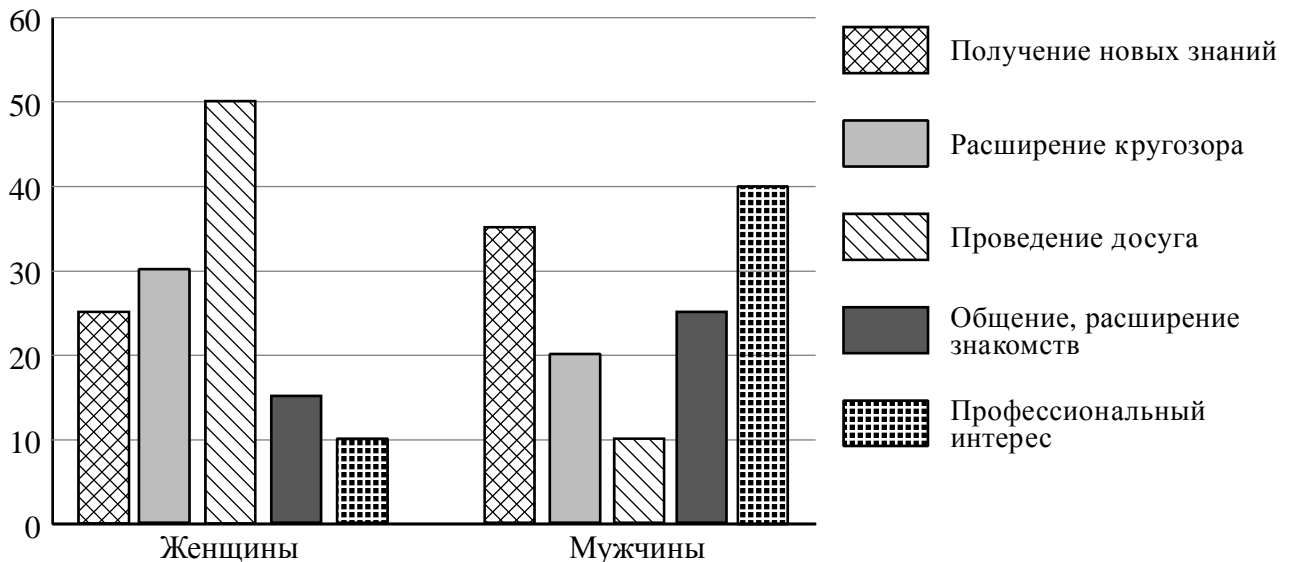
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Расходы на транспортировку производимой продукции, как правило, не меняются при увеличении или уменьшении объёма производства.
- 2) Прибыль фирмы – это сумма всех издержек производства.
- 3) Предприниматель создаёт фирму на свои и (или) заёмные средства и под свой риск.
- 4) Маркетолог должен правильно оценить запросы рынка и построить, исходя из этого, производственный процесс и ценовую политику фирмы.
- 5) На разных этапах своей деятельности фирма может ставить разные экономические цели.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса гражданам государства Z задавали вопрос: «С какой целью Вы посещаете музеи?» (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Какой ответ дали бы Вы? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

**ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <p>А) не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися</p> <p>Б) соблюдать чистоту в здании и на прилегающей территории</p> <p>В) учиться в безопасных, достойных условиях</p> <p>Г) получать поощрение за успехи в учебной деятельности</p> <p>Д) выполнять требования устава образовательной организации</p> | <p>1) права</p> <p>2) обязанности</p> |
|---|---------------------------------------|

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому экономисту П. Сэмуэльсону (1915–2009) принадлежит следующее высказывание: «Инвестирование должно быть похоже на наблюдение за высыхающей краской или растущей травой».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «инвестирование»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему цель инвестирования должна быть максимально конкретной?

Ответ. _____

6 Найдите в приведённом ниже списке два отличительных признака финансовой пирамиды, запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наличие у организации лицензии Банка России.
- 2) Массированная реклама в СМИ, сети Интернет с обещанием экстремально высокой доходности
- 3) Информация о руководстве компании и её реквизитах недоступна клиентам.
- 4) На сайте есть подробная информация о проектах и инвестициях организации.
- 5) Договор написан понятно, чётко, ясно.

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Что связывает действия людей, изображённых на фотографиях?

Ответ. _____

Какими правилами должен руководствоваться каждый при осуществлении таких действий (укажите любые два правила)?

Правило 1.

Ответ. _____

Правило 2.

Ответ. _____

8

16-летний Георгий искал работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в колледже. В Интернете он нашёл предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Набор текста. 1 лист – 100 рублей. Количество листов зависит только от Вашего желания. Для получения первого заказа Вы должны перечислить 400 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 9 вакансий!».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Георгия? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Ученик 6 класса общеобразовательной школы Илья очень любит уроки русского языка и истории. На каком уровне образования находится Илья?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деньгах и их функциях, используя все приведённые ниже понятия.

Особый товар, торговля, мера стоимости, средство обращения, семья, покупательная способность денег.

Ответ. _____
