

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания:	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9	10(1)	10(2)	10(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Конституция Российской Федерации устанавливает обязанность каждого «заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «историческое и культурное наследие»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ о себе как гражданине, заботящемся о сохранении исторического и культурного наследия, используя следующий план.

- 1) Какие объекты исторического и культурного наследия есть на территории субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете? Почему важно, чтобы каждый бережно относился к памятникам истории и культуры?
- 2) В каких мероприятиях по сохранению памятников истории и культуры Вы могли бы участвовать или участвовали? В чём Вы видите значение такого участия для себя и своих сверстников?

Ответ. _____

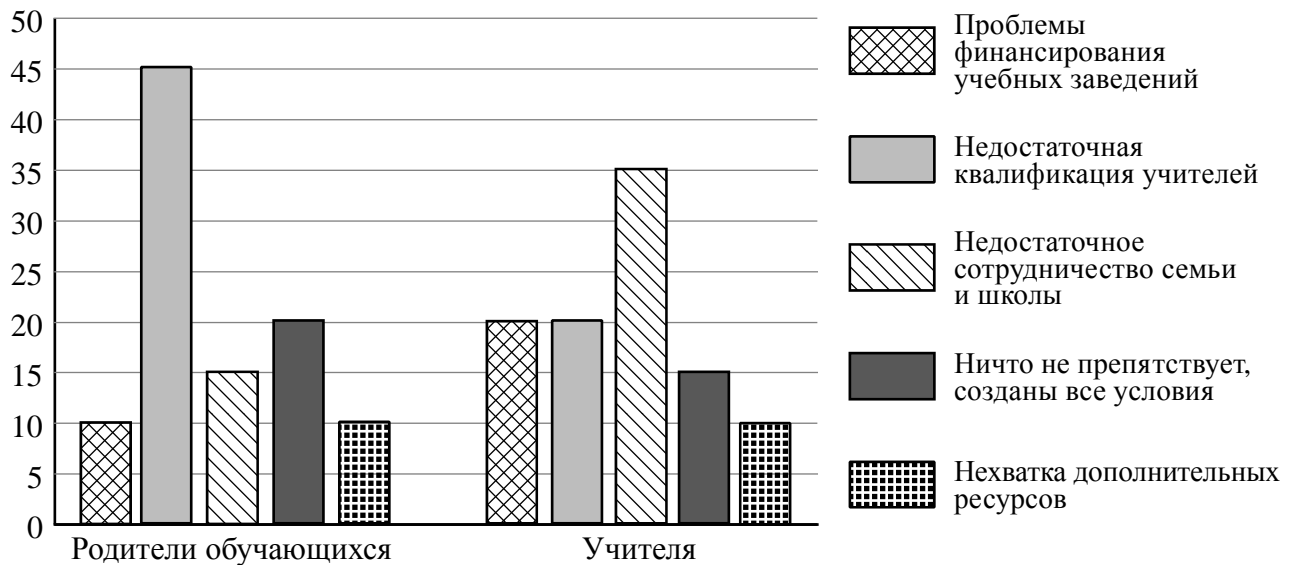
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культурой называют всё, что создано человечеством в процессе преобразования природы.
- 2) Мораль оценивает поведение человека с позиции добра и зла.
- 3) Процесс целенаправленной передачи новым поколениям знаний о мире, накопленных предшествующими поколениями, называют наукой.
- 4) Мораль, в отличие от других форм (областей) культуры, отражает окружающую действительность в художественных образах.
- 5) Наука направлена на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.

□ Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса жителям государства Z предложили ответить на вопрос: «Какие проблемы, по Вашему мнению, препятствуют получению обучающимися более качественного образования?».

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

2. Как Вы думаете, для чего человеку необходимо качественное образование? Объясните своё мнение.

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и видами экономической деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРИМЕРЫ

**ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- | | |
|--|--|
| <p>А) покупка рассады овощей</p> <p>Б) посадка в огороде рассады овощей</p> <p>В) уход за растениями в теплице</p> <p>Г) сбор урожая</p> <p>Д) использование купленных овощей при приготовлении пищи</p> | <p>1) производство</p> <p>2) обмен</p> <p>3) потребление</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Американскому писателю О.У. Холмсу-старшему принадлежит следующее высказывание: «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «налог»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему люди стремятся жить в цивилизованном обществе?

Ответ. _____

6

Семья Карпенко семейном совете приняла решение защитить семейные сбережения от инфляции. Запишите **цифры**, под которыми указаны два действия, которые позволят Карпенко достичь этой цели.

- 1) оформление кредитных договоров на приобретение дорогостоящей бытовой техники
- 2) хранение наличных денег дома
- 3) приобретение долго хранящихся продовольственных товаров впрок, с запасом на будущее
- 4) открытие банковского вклада с ежемесячной капитализацией процентов
- 5) покупка облигаций с ежеквартальными платежами по ним

Ответ: _____

7

Рассмотрите три изображения.



1)



2)



3)

Какой фактор производства может быть проиллюстрирован данными изображениями?

Ответ. _____

Объясните:

а) чем ограничено предложение данного фактора производства (укажите не менее двух ограничителей);

Ответ. _____

б) что включает такой фактор производства, как предпринимательские способности.

Ответ. _____

8

В выходной день Анне Петровне срочно понадобились деньги. Банк был закрыт, поэтому она пошла к банкомату, хотя не помнила, как им пользоваться. К радости женщины у банкомата оказался любезный молодой человек, который помог Анне Петровне вставить в банкомат карточку и набрал под её диктовку пин-код.

Какие опасные с точки зрения безопасности личных финансов действия совершила Анна Петровна? Как ей следовало поступить в данной ситуации?

Ответ. _____

9

Ученице второго класса общеобразовательной школы Марине больше всего нравятся уроки математики и рисования. Общее образование какого уровня получает Марина?

Ответ. _____

10

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о заработной плате, используя все приведённые ниже понятия.

Оплата трудовых услуг, номинальная заработная плата, реальная заработная плата, квалификация работника, сложность труда, стимулы.

Ответ. _____
