

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 90 минут. Работа включает в себя 13 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) первый Азовский поход Петра I
- 2) ликвидация украинского гетманства
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

--	--	--

2 Заполните пропуск в предложении.

Согласно _____, определявшей порядок прохождения службы, служба делилась на гражданскую и военную. Было определено 14 классов (рангов) чиновников: в гражданской службе – от коллежского регистратора до канцлера; в армии – от прапорщика до генерал-фельдмаршала; на флоте – от мичмана до генерал-адмирала.

Ответ: _____.

Рассмотрите изображение и выполните задания 3, 4.



3 Назовите императора, изображённого на монете.

Ответ: _____.

4

Назовите императрицу, сменившую на престоле изображённого на монете императора.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 5.

«...В 20 день сего октября, по совету в Сенате обще с духовным Синодом, намерение воспринято, его величество, в показание своего должного благодарения, за высокую его милость и отеческое попечение и старание, которое он о благополучии государства во всё время своего славнейшего государствования и особливо во время прошедшей шведской войны явить изволил, и всероссийское государство в такое сильное и доброе состояние, и народ свой подданный в такую славу у всего света через единое токмо своё руководство привёл, как то всем довольно известно, именем всего народа российского просить, дабы изволил принять, по примеру других, от них титул: отца отечества, императора всероссийского, Петра Великого».

5

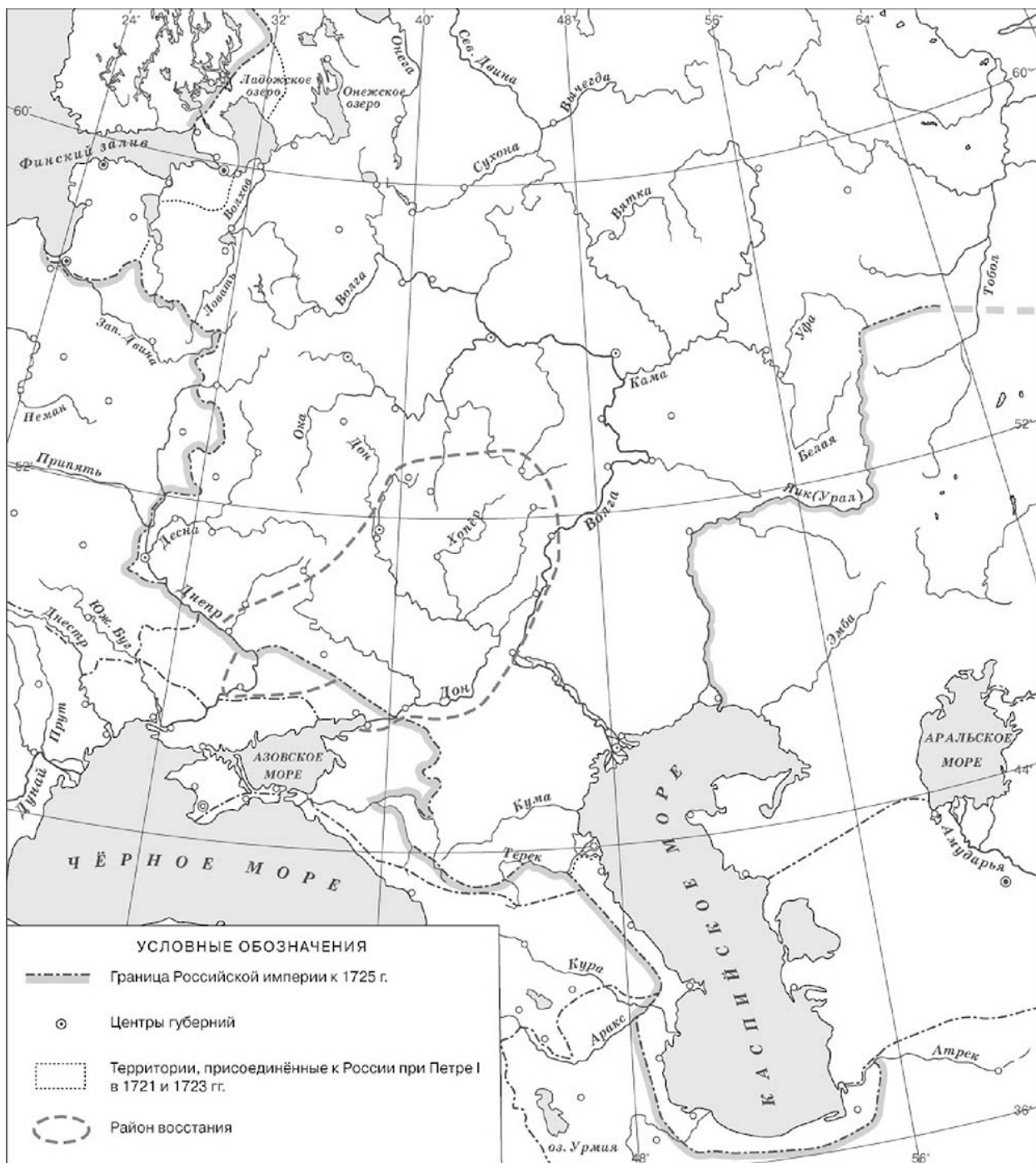
Укажите с точностью до десятилетия период, когда был издан данный акт.

Ответ: _____

Укажите название мирного договора, который был заключён Россией по итогам упомянутой в тексте войны.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 6, 7.



6 Укажите фамилию предводителя восстания, район которого обозначен на карте.

Ответ: _____.

7 Подпишите на карте города Москву и Санкт-Петербург.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8, 9.

- 1) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 2) «Домострой»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)



5)



8

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

9

Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

10

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Экономическая политика, проводимая Петром I, была направлена на защиту российского производителя»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин
- 2) начало выпуска ассигнаций
- 3) введение Таможенного тарифа

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

В приведённом ниже списке указаны фамилии четырёх исторических деятелей. Выберите из них ОДНОГО исторического деятеля, а затем выполните задания 11, 12. Перед выполнением каждого из заданий 11, 12 укажите букву, которой выбранный исторический деятель обозначен в списке. Указанные в заданиях 11, 12 буквы должны быть одинаковыми.

Список исторических деятелей

А) А.Н. Радищев

Б) Феофан Прокопович

В) А.В. Суворов

Г) Вольтер

11 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Укажите одно любое историческое событие (процесс), в котором участвовал исторический деятель. Приведите два исторических факта, связанных с участием выбранного Вами исторического деятеля в этом событии (процессе).

Событие (процесс): _____

Факты, связанные с участием в событии (процессе) исторического деятеля: _____

12 Выбранный исторический деятель: (укажите букву в перечне).

Используя знание исторических фактов, объясните, почему событие (процесс), в котором участвовал этот исторический деятель, имело большое значение (важные последствия) для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

Ответ: _____
