

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

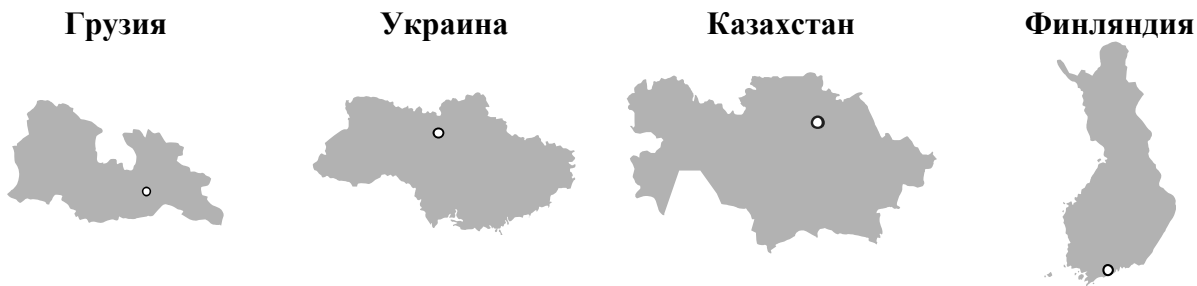
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.



1 – _____ 2 – _____ 3 – _____ 4 – _____

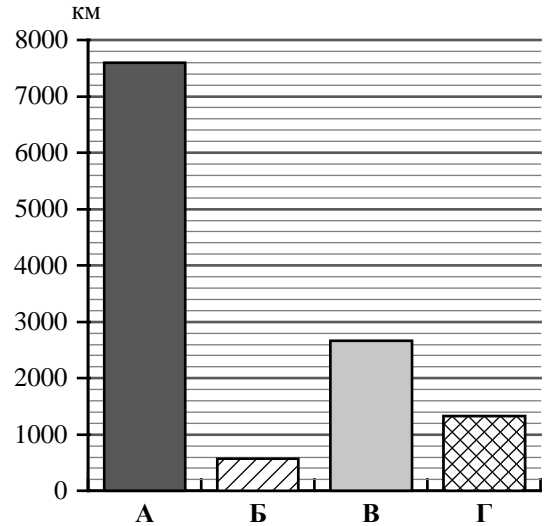
Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных стран Россия имеет только сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



□

Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г

□



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 70° с.ш. 180° в.д. Поставьте на карте крайнюю южную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Запишите координаты точки К.

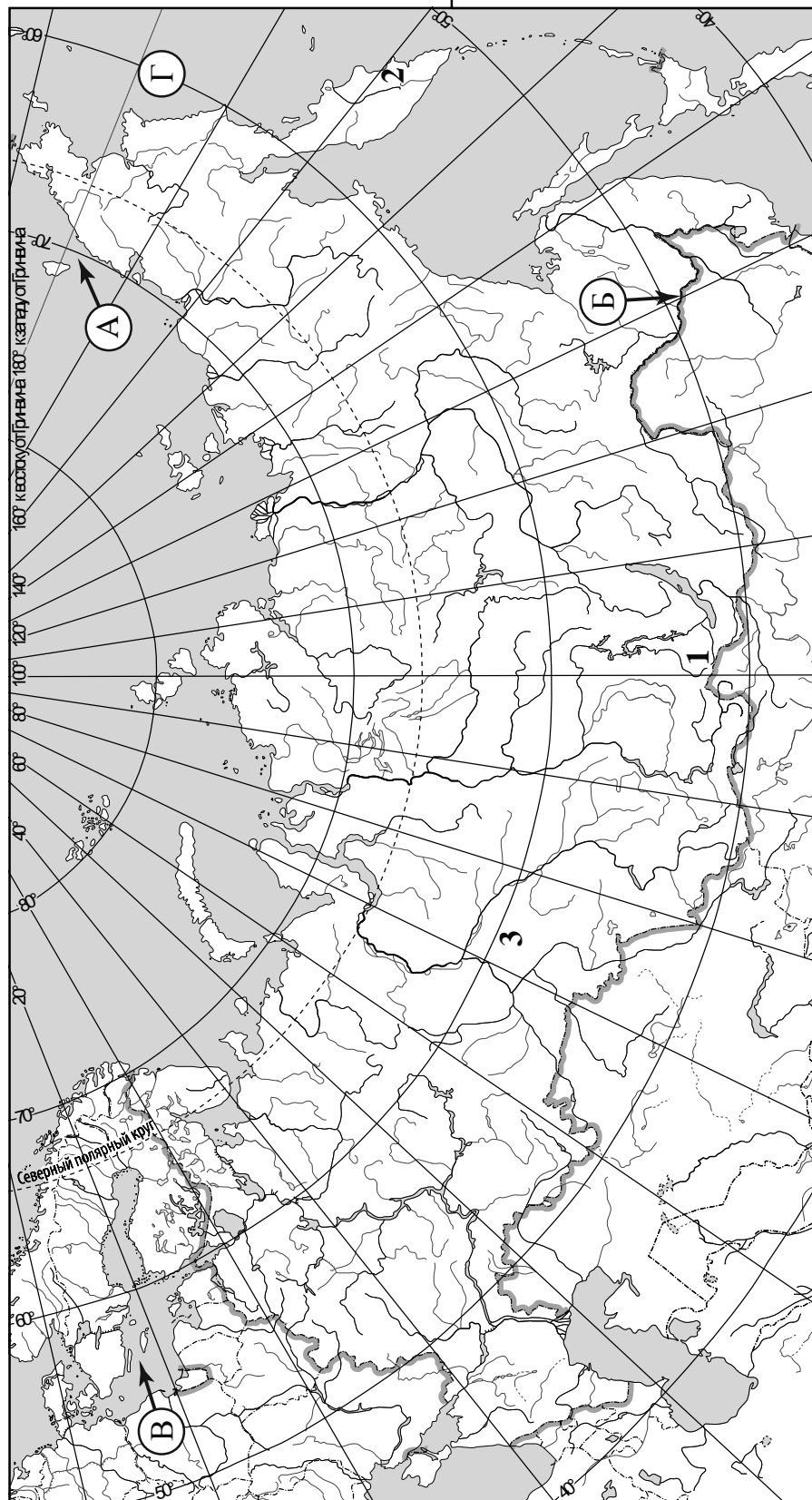
Ответ. _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

□

Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Приволжская, Тиманский, Западно-Сибирская, Путорана, Авачинская Сопка, Саяны.



3.2. На фотографии представлена одна из указанных Вами форм рельефа. Запишите в ответе название этого географического объекта.



Ответ. _____

Какой цифрой обозначен этот географический объект на карте?

Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа расположена между Уралом и Енисеем.
- 2) Наивысшая точка – гора Народная.
- 3) Климат территории континентальный, достаточно суровый.
- 4) Здесь много оврагов.
- 5) Территория богата железной рудой.
- 6) Большую часть территории занимает бассейн реки Оби.

Ответ.

--	--	--

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Волга – река, протекающая по Восточно-Европейской равнине. Волга – крупнейшая в мире река внутреннего стока. При впадении в Каспийское море-озеро река образует обширную дельту, самую большую по площади в Европе. На Волге построено восемь крупных гидроэлектростанций и водохранилищ, являющихся частью Волжско-Камского каскада ГЭС. В верхнем течении реки построены канал имени Москвы, соединяющий Москву-реку с Волгой, и Волго-Балтийский канал, являющийся частью Волго-Балтийского водного пути. В нижнем течении, в районе Волгограда, построен Волго-Донской канал, соединяющий Волгу и Дон. Волга – самая длинная река Европы, её протяжённость составляет 3531 км. Начинается Волга на Валдайской возвышенности на высоте 228 м над уровнем моря, а устье реки расположено на высоте 28 м ниже уровня моря. Волга имеет около двухсот притоков, крупнейшим левым притоком является Кама, а самый крупный правый приток – Ока. Питание Волги осуществляется снеговыми (60 % годового стока), грунтовыми (30 %) и дождевыми (10 %) водами. Естественный режим реки характеризуется половодьем в апреле – июне и зимней меженью. Ледостав на реке начинается в ноябре – декабре и заканчивается в марте – апреле. На берегах Волги расположены четыре города-миллионера: Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Волги»

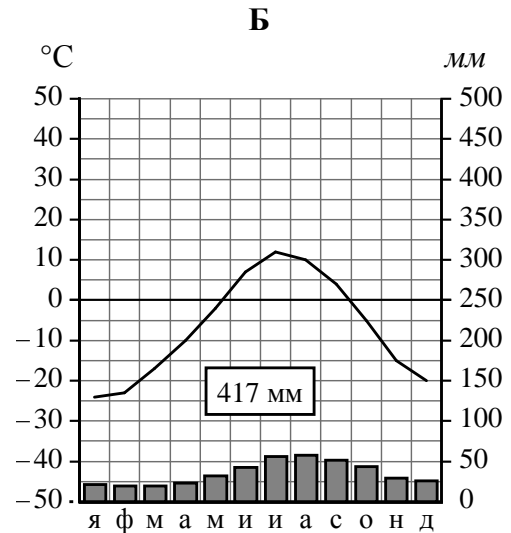
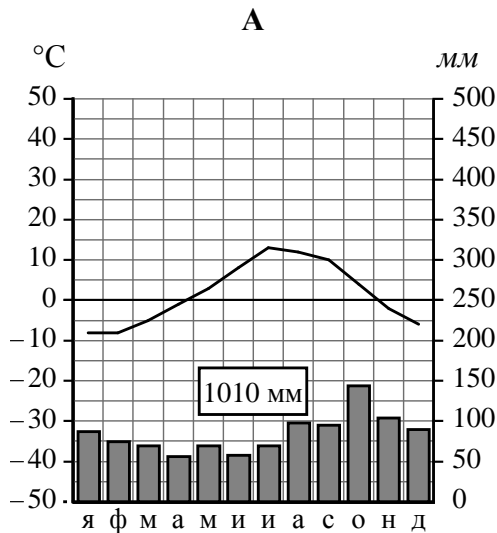
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип питания	
Гидротехнические сооружения на реке	
Крупнейшие города на реке	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Петропавловска-Камчатского описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Воркуте.

Зима в нашем городе мягкая, сильных морозов не бывает. Но в зимнее время погодные условия очень изменчивы, что выражается, например, во внезапных снегопадах, которые нередко сопровождаются сильными ветрами. Лето у нас не очень жаркое, часто бывают туманы и моросающие дожди. Влажность воздуха высокая в течение всего года.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Петропавловска-Камчатского. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы определяют климат Петропавловска-Камчатского? Запишите в ответе их номера.

- 1) расположение в зоне многолетней мерзлоты
- 2) приморское положение
- 3) частые циклоны
- 4) расположение за Северным полярным кругом
- 5) большой угол падения солнечных лучей в течение всего года
- 6) холодное океаническое течение



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.



Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 10:00

Расчётное время полёта – 4 часа

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Вначале наш путь проходил через большие массивы хвойных лесов, основными видами деревьев в них были ели и сосны. Площадь этих лесов огромна, но главное их достоинство в том, что они практически не тронуты деятельностью человека. Для их сохранения на этой территории были созданы заповедники и национальные парки, включённые в Список объектов Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Но, двигаясь дальше по лесным просторам, мы видели также и значительные участки вырубленного леса. По дороге нам встретилось много гружённых брёвнами железнодорожных составов и лесовозов, доставляющих древесину на местные деревоперерабатывающие предприятия и в другие регионы страны. Южнее, после того как мы пересекли реку Вятку, состав лесов в районе Волги заметно изменился: лиственные породы добавились к хвойным, а ещё южнее мы смогли увидеть небольшие сохранившиеся дубравы. Постепенно естественная растительность сменилась производственными корпусами, транспортными предприятиями, жилыми домами. Мы прибыли в конечную точку нашего маршрута – столицу одной из республик России, город-миллионер, живописно раскинувшийся на берегу Волги. Самобытная архитектура древнейшей части города, представляющей собой комплекс историко-архитектурных памятников, сохраняющих культурно-исторические традиции, позволила включить её в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

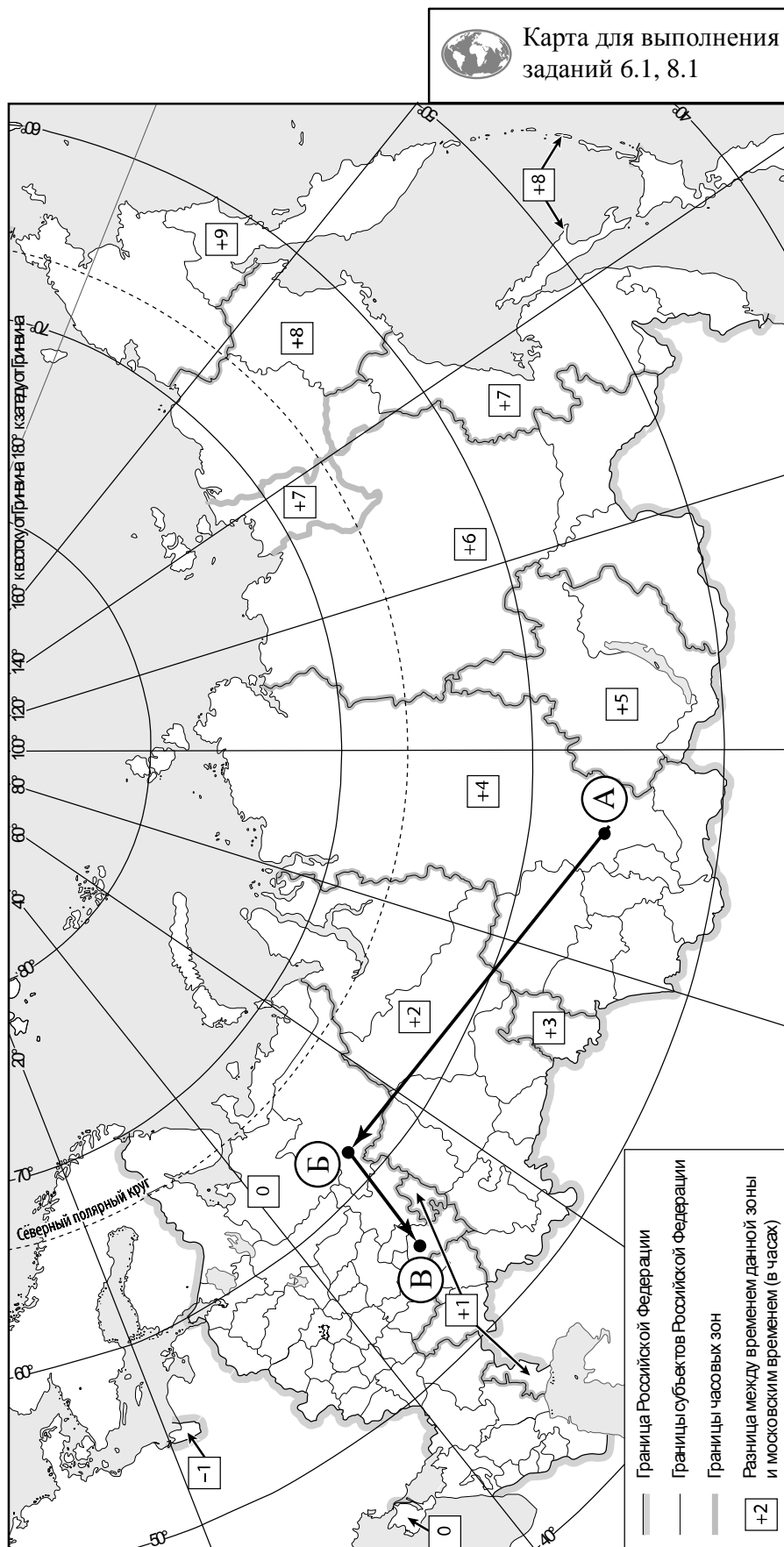
Какие виды характерны для естественной растительности природной зоны, представленной на одной из фотографий, сделанных туристами? Укажите не менее четырёх видов растений.

Ответ. _____

Какие объекты из Списка Всемирного наследия ЮНЕСКО упомянули туристы в своём дневнике?

Ответ. _____



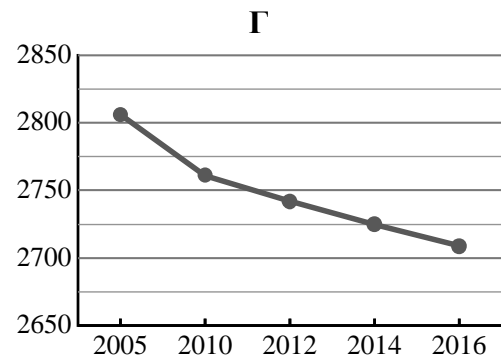
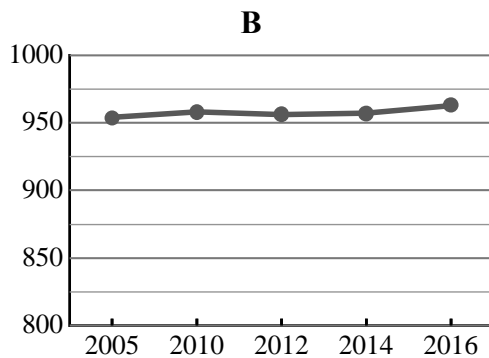
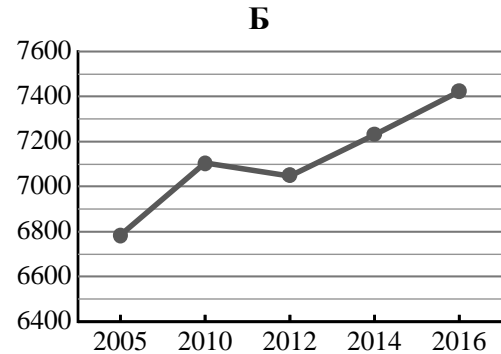
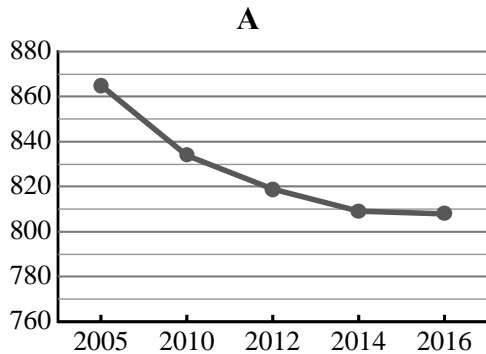


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Кемеровская область	2806	2761	2742	2725	2709
2	Московская область	6784	7106	7048	7231	7423
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	963
4	Республика Мордовия	865	834	819	809	808



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие крупные природные комплексы представлены в регионе?		
2. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		
3. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Экология, этнография, климатология, экономическая география, геоморфология, картография, гидрология, биогеография, почвоведение, ландшафтоведение.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».