

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

8 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

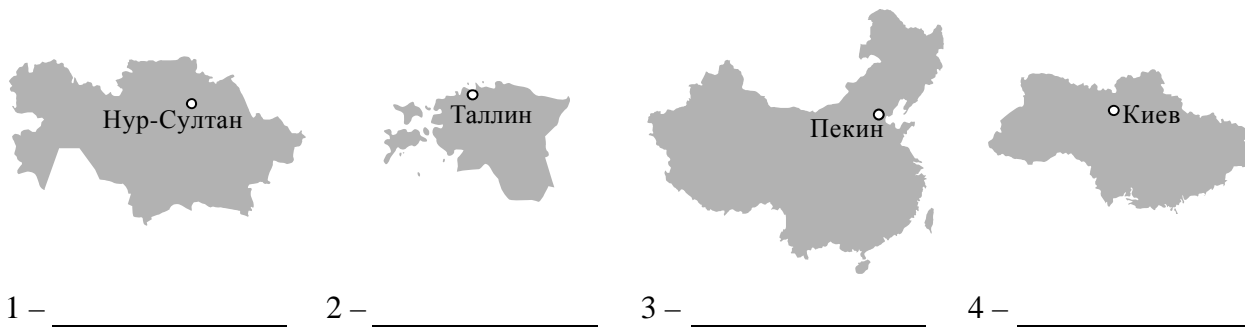
Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России с указанием столиц этих стран. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название соответствующей страны.



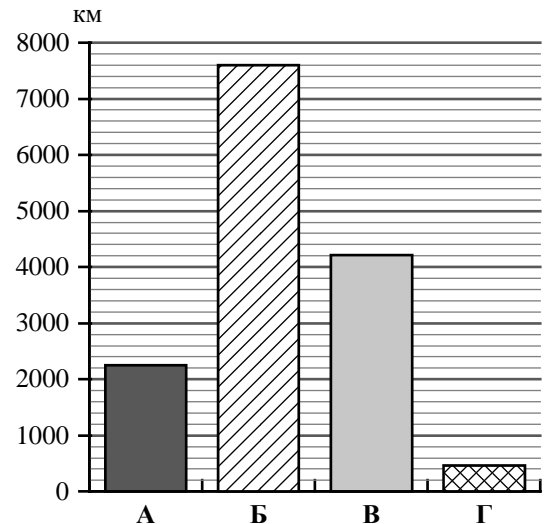
Определите расположение указанных Вами стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.



1.2. С какой из указанных Вами стран Россия имеет самую протяженную речную границу? Запишите в ответе **название** страны.

Ответ. _____

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными Вами странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

2

2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 51° с.ш. 85° в.д. Поставьте на карте крайнюю северную точку России, которая расположена на одном меридиане с точкой N, и обозначьте её буквой К.


Запишите координаты точки К.

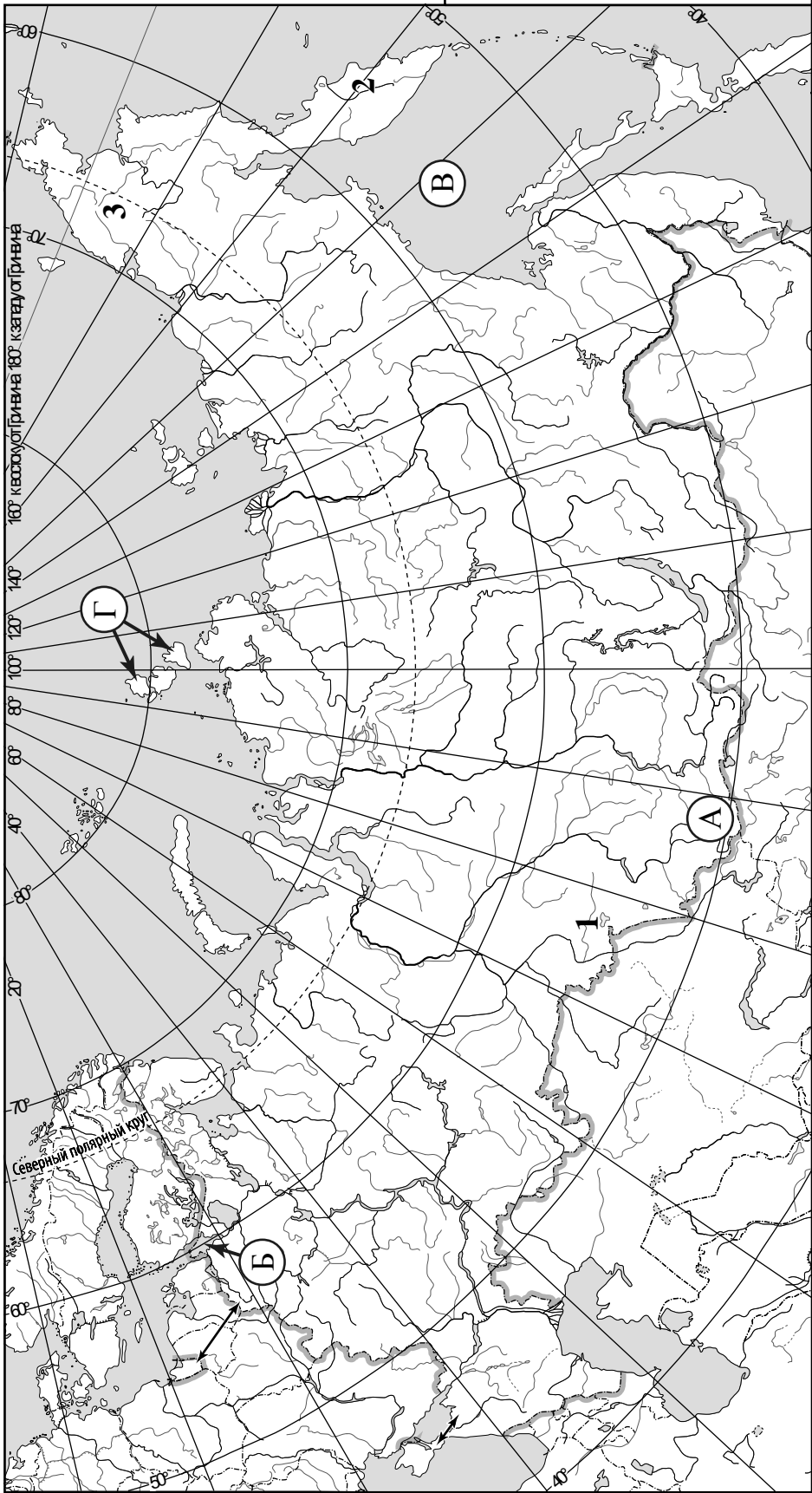
Ответ: _____

Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К. Длина дуги меридиана в 1° составляет 111,3 км. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)



Ответ. _____

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

Черского, Среднерусская, Авачинская Сопка, Барабинская, Валдайская, Чукотское.



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе её название.

Ответ. _____

На какой из фотографий представлена указанная Вами форма рельефа?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанной Вами формы рельефа, и запишите в ответе их номера.

- 1) Расположена в междуречье Иртыша и Оби.
- 2) Территория богата золотом и алмазами.
- 3) Здесь расположено солёное озеро Чаны.
- 4) Часть территории заболочена.
- 5) Наивысшая точка – гора Народная.
- 6) Здесь представлена тундровая растительность.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Енисей – самая полноводная река в России, протекает в Сибири и впадает в Карское море Северного Ледовитого океана. Начинается Енисей на высоте 619 м в горах Саяны при слиянии двух рек. Протяжённость реки составляет 3487 км; площадь её бассейна – 2 580 000 км². По длине Енисей занимает второе место после Лены, а по площади бассейна уступает только Оби. Енисей – природная граница между Западной и Восточной Сибирью. От Саян до Северного Ледовитого океана Енисей проходит с юга на север через все природные зоны Сибири. В его верховьях живут верблюды, в низовьях – белые медведи. В верхнем течении Енисей по характеру сравним с горной рекой, быстрый и шумный, а в нижнем течении после впадения крупных притоков – Ангары, Подкаменной Тунгуски и Нижней Тунгуски – становится могучей равнинной рекой, с шириной русла до 4 км. В верхнем течении на Енисее построены крупнейшие в стране ГЭС: Саяно-Шушенская и Красноярская. Енисей относится к типу рек смешанного питания с преобладанием снегового. Доля последнего – около 50 %, дождевого – 35-37 %, подземного – до 15 %. Для большей части Енисея характерно весенне-летнее половодье, которое начинается в мае и заканчивается в июле; лёд в разных частях реки стоит с октября – ноября по апрель – май. Для районов бассейна Енисея речной транспорт является основным видом транспорта. Главные порты – Абакан, Красноярск, Игарка, Дудинка.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

Таблица «Гидрографические характеристики реки Енисей»

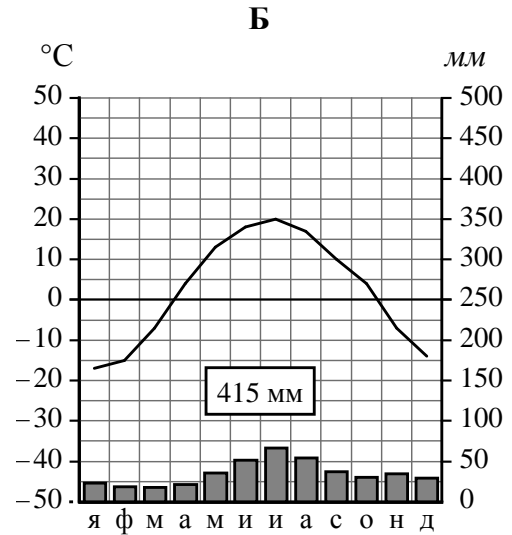
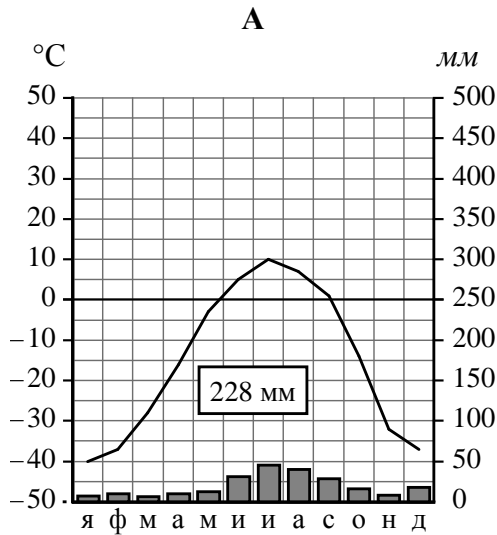
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км (Результат округлите до десятых.)	
Тип реки по характеру течения	
Тип питания	
Режим реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия рек, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Тикси описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Омске.

Климат нашего посёлка очень суровый. 67 суток в году у нас длится полярная ночь, а 86 суток – полярный день. Долгая морозная зима длится с сентября до середины июня. Зимой дуют холодные ветры и часты метели, но снега не очень много. Морозы немного смягчает море, хотя оно и очень холодное. Коротким летом солнце не поднимается высоко над горизонтом и не прогревает землю, поэтому лето холодное, даже бывают заморозки, часты туманы.

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для посёлка Тикси. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. _____

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Тикси? Запишите в ответе их номера.

- 1) высокий уровень отражения солнечных лучей от земной поверхности
- 2) близость холодных вод Северного Ледовитого океана
- 3) муссонная циркуляция атмосферы
- 4) большой угол падения солнечных лучей
- 5) смена полярного дня и полярной ночи
- 6) горный рельеф



Ответ. _____

Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город _____

Время вылета – 12:00

Расчётное время полёта – 9 часов

город _____

Время прилёта – _____



6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на речном судне. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографии, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Нам очень хотелось своими глазами увидеть несколько достопримечательностей России, включённых в Список объектов Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО. Наш путь начался со второго по величине озера Европы. На одном из островов этого озера мы увидели первый такой объект – знаменитый памятник русского деревянного зодчества Кижский погост. Берега этого озера сплошь покрыты таёжными лесами, в которых ведутся активные вырубki, что приводит к изменению состава лесов и образованию болот. Далее мы плыли по каналу, который соединяет самую длинную реку Европы с одним из морей, омывающих западные берега России. В городе Белозерске Вологодской области мы сделали остановку, чтобы посетить ещё один памятник истории и архитектуры – древний Ферапонтов монастырь, в котором сохранились уникальные росписи XVI века. Далее мы поплыли по великой русской реке, вдоль её поросших смешанным лесом берегов. Нас удивила загрязнённость реки, в которой плавал бытовой мусор, а на поверхности воды были видны нефтяные пятна. На берегах реки мы видели множество деревень и небольших городков. Плотность жилой, а затем и промышленной застройки возрастала, а естественной растительности становилось всё меньше по мере приближения к конечной точке нашего путешествия, крупному древнему городу, названному в честь его основателя. Здесь мы остановились на несколько дней, чтобы посетить исторический центр города – ещё один объект Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

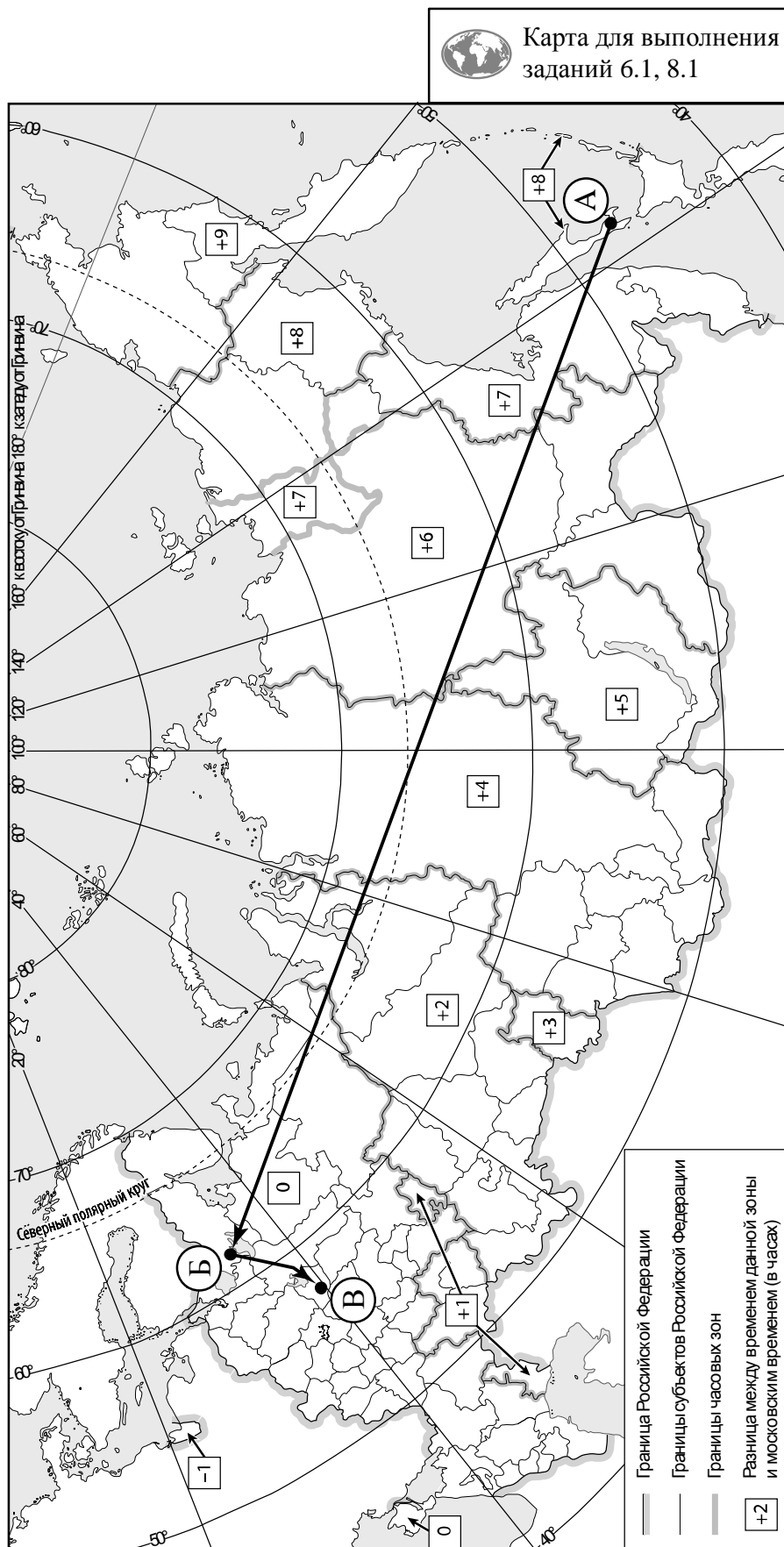
Какие водные объекты упоминаются в дневнике туристов?

Ответ. _____

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. _____



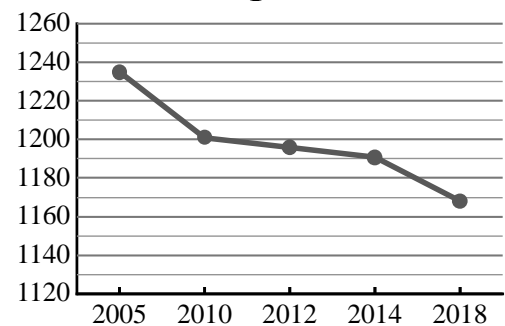
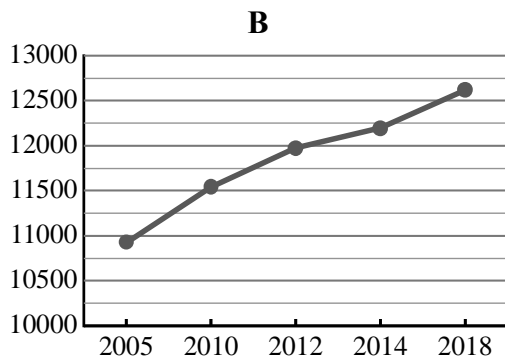
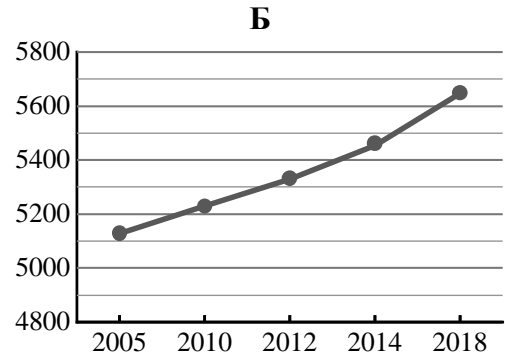
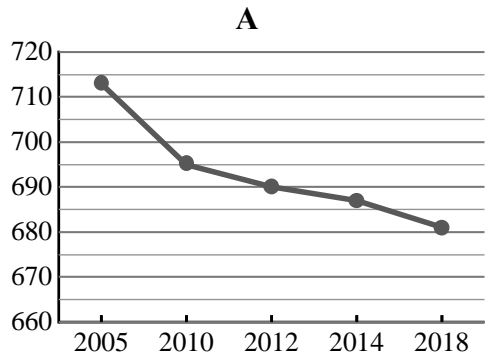


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Марий Эл	713	695	690	687	681
2	Краснодарский край	5127	5230	5330	5454	5648
3	Вологодская область	1235	1201	1196	1191	1168
4	г. Москва	10924	11541	11980	12197	12615



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. _____

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. _____

8

Школьники – члены клуба юных географов участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

Цель экспедиции: изучение природы своего региона		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие виды древесных растений распространены в естественной среде на территории региона?		
2. Каковы особенности рельефа территории региона, какие формы рельефа представлены?		
3. Какие проблемы, связанные с хозяйственной деятельностью, существуют в регионе?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



Геоморфология, картография, почвоведение, гидрология, биогеография, океанология, экология, этнография, климатология, экономическая география.



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».