

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**8 КЛАСС**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**


На выполнение работы по географии даётся 90 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом. Для выполнения заданий 2.2 и 4.1 Вам потребуется калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком  отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 4 и 10. Для подписи названий географических объектов на карте Вы можете при необходимости использовать цифровые или буквенные обозначения этих объектов с указанием названий на свободном поле под картой.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3
Баллы																
Номер задания	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2	8.3	Сумма баллов	Отметка за работу								
Баллы																

1

1.1. На рисунках представлены контуры стран – соседей России. Подпишите под каждым рисунком рядом с номером название столицы соответствующей страны.

Грузия



Финляндия



Монголия



Норвегия



1 – \_\_\_\_\_ 2 – \_\_\_\_\_ 3 – \_\_\_\_\_ 4 – \_\_\_\_\_

Определите расположение указанных стран на схеме и впишите в пустые квадраты их **номера**.

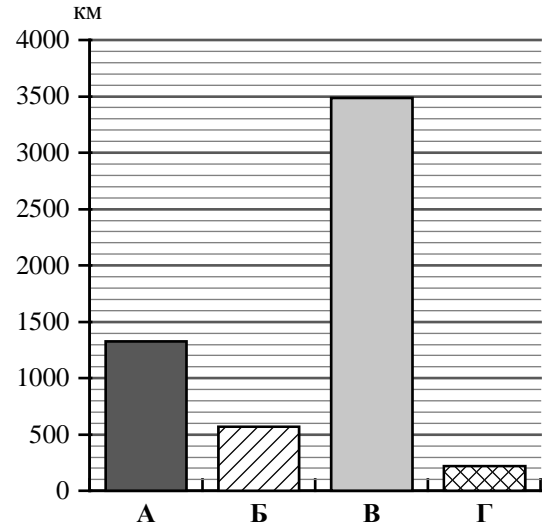


1.2. С какой из указанных стран Россия имеет самую северную сухопутную границу? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ. \_\_\_\_\_

1.3. На диаграмме отображена протяжённость границ России с указанными странами. Установите соответствие между столбцами диаграммы и названиями этих стран. Запишите в ответе **номера** стран под соответствующими буквами.



Ответ.

А	Б	В	Г

**Задание 2 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**



2.1. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение России. Запишите в таблицу названия этих объектов.

Ответ.

А	Б	В	Г



2.2. Точка N расположена на территории одного из указанных Вами географических объектов и имеет координаты 50° с.ш. 143° в.д. Поставьте на карте крайнюю западную точку России, которая расположена на одной параллели с точкой N, и обозначьте её буквой К.

Запишите координаты точки К.


Ответ. \_\_\_\_\_

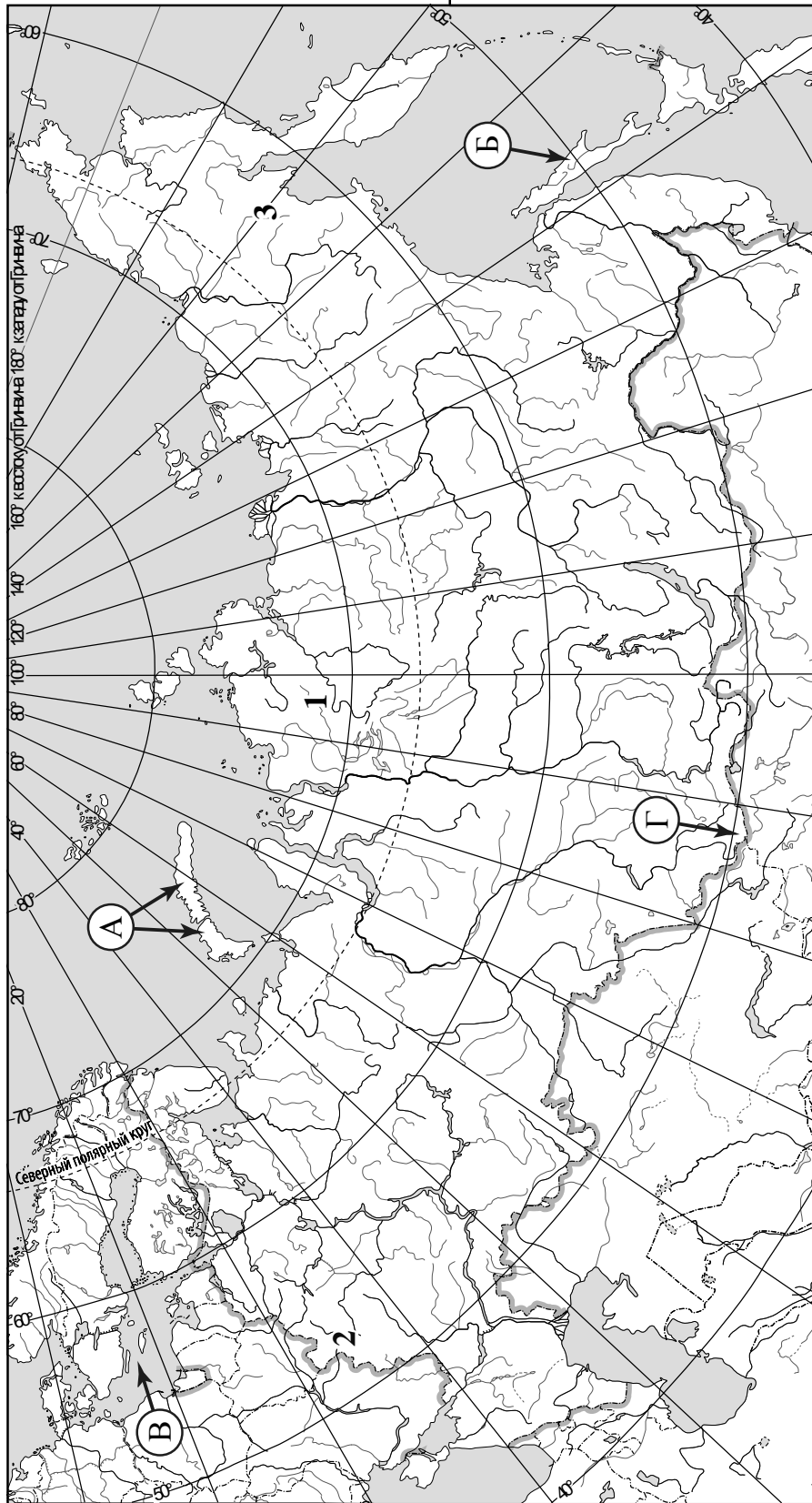
Рассчитайте расстояние в километрах от точки N до точки К с помощью приведённой ниже таблицы. Результат округлите до целого числа. (Для расчёта используйте калькулятор.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8
Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°	
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0	



Ответ. \_\_\_\_\_

 Карта для выполнения заданий 2.2 и 4.2



**Задание 3 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 4.**

3

3.1. На карте России цифрами обозначены формы рельефа. Выберите из предложенного списка географические названия этих форм рельефа и впишите в пустые ячейки на схеме.

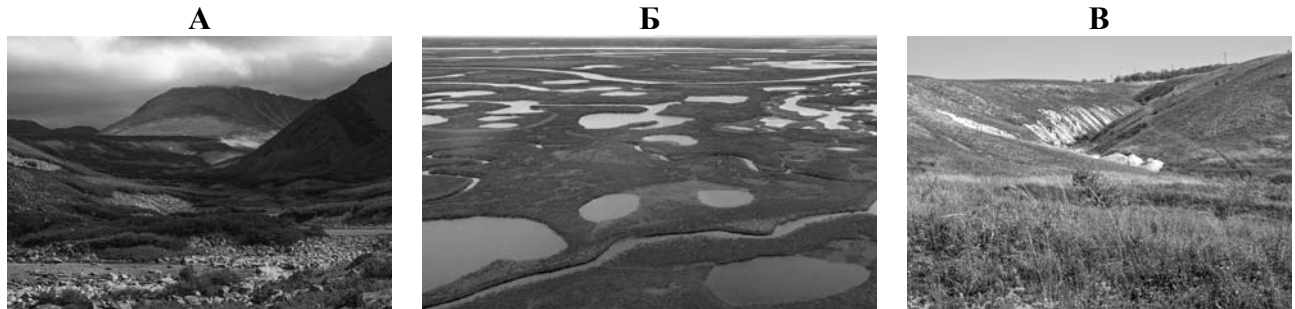
*Северо-Сибирская, Колымское, Джугджур, Восточно-Европейская, Витимское, Среднерусская.*



3.2. Какая форма рельефа обозначена на карте цифрой 1? Запишите в ответе название этого географического объекта.

Ответ. \_\_\_\_\_

На какой из фотографий представлен указанный Вами географический объект?



Ответ.

3.3. Выберите три утверждения, которые характеризуют особенности указанного Вами географического объекта, и запишите в ответе их номера.

- 1) Эта форма рельефа простирается от Енисейского залива до реки Оленёк.
- 2) Эта форма рельефа расположена за Северным полярным кругом.
- 3) Климат территории умеренно континентальный.
- 4) На территории представлена зона тайги.
- 5) Здесь расположено озеро Таймыр.
- 6) Здесь находится устье реки Оби.

Ответ.

4

Прочитайте текст и выполните задания.

Ангара – река в Восточной Сибири, крупный правый приток Енисея, протекает по территории Иркутской области и Красноярского края. Протяжённость Ангары – 1779 км. По водности она является второй рекой-притоком в России после Алдана – притока Лены. Ангара – единственная река, вытекающая из озера Байкал, которое лежит на высоте 456 м над уровнем моря. Высота уреза воды при впадении Ангары в Енисей составляет 76 м над уровнем моря. По берегам Ангары раскинулись таёжные леса из лиственницы, пихты, ели и кедра, лишь в верхнем течении встречаются участки лесостепей. Для Ангары характерно весенне-летнее половодье, которое длится с конца апреля по конец июня, а с первой половины ноября до середины мая Ангара обычно скована льдом. Ангара имеет важнейшее хозяйственное значение для всего региона, прежде всего энергетическое. На реке построены четыре гидроэлектростанции и водохранилища, которые формируют Ангарский каскад ГЭС. Важную роль играет судоходство, которое осуществляется на четырёх обособленных участках реки, поскольку из-за сложности гидрологических условий единого судоходного пути нет. На Ангаре развито рыболовство, здесь водится более 30 видов рыб, её считают одной из самых рыбных рек России.

4.1. На основе данных, приведённых в тексте, сделайте необходимые расчёты и заполните таблицу. (Для расчётов воспользуйтесь калькулятором.)

**Таблица «Гидрографические характеристики реки Ангары»**

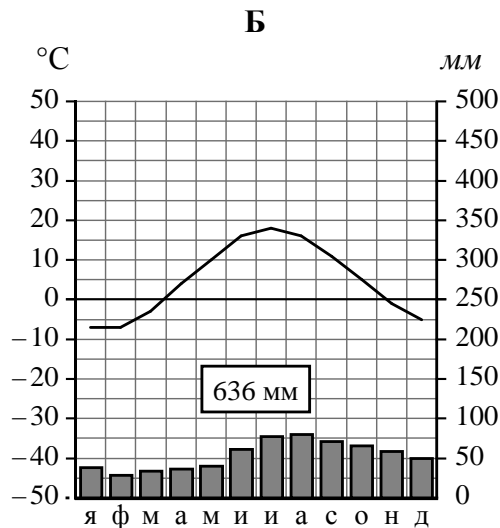
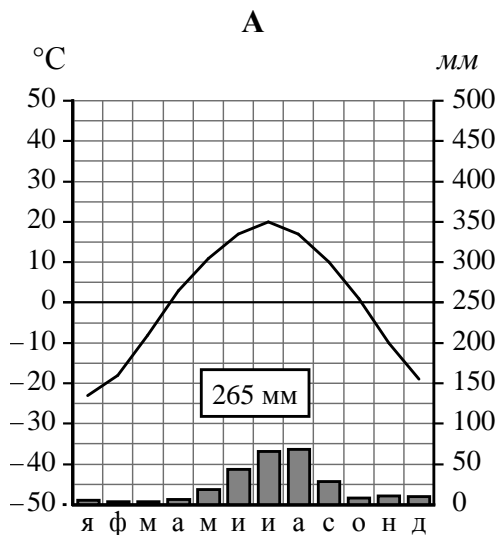
Субъекты РФ, по территории которых протекает река	
Исток	
Устье	
Высота истока, м	
Высота устья, м	
Длина, км	
Падение, м	
Уклон, см/км ( <i>Результат округлите до десятых.</i> )	
Природные зоны, которые пересекает река	
Хозяйственное использование реки	

4.2. На карте России, приведённой на странице 4, подпишите названия всех водных объектов, которые упоминаются в тексте.

5

На рисунках представлены климатограммы, построенные по данным метеонаблюдений в разных регионах России. Рассмотрите климатограммы и выполните задания.

5.1. Определите, какому климатическому поясу / типу климата соответствует каждая климатограмма. Подпишите название климатического пояса / типа климата под соответствующей климатограммой.



5.2. Школьник из Санкт-Петербурга описал особенности местного климата в письме своему другу, который живёт в Улан-Удэ.

*На климат нашего города оказывают влияние морские воздушные массы. В городе в течение всего года высокая влажность воздуха и более 80% дней в году стоит облачная и пасмурная погода. Часты морозящие дожди, а в холодный сезон – дождь со снегом. Зимы нехолодные, а лето нежаркое. Летом погода неустойчива и может меняться в течение дня.*

По тексту письма определите, какой тип климата, представленный одной из климатограмм, характерен для города Санкт-Петербурга. Укажите в ответе название климатического пояса / типа климата.

Ответ. \_\_\_\_\_

Определите климатические показатели указанного Вами климатического пояса / типа климата по соответствующей климатограмме и заполните таблицу.

Средняя температура воздуха, °С		Годовая амплитуда температур, °С	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

5.3. Какие климатообразующие факторы **НЕ** являются определяющими для климата Санкт-Петербурга? Запишите в ответе их номера.

- 1) западный перенос воздушных масс
- 2) приморское положение
- 3) частое вторжение тропических воздушных масс
- 4) распространение многолетней мерзлоты
- 5) равнинный рельеф
- 6) большие абсолютные высоты территории



Ответ. \_\_\_\_\_

**Задание 6 выполняется с использованием карты России, приведённой на странице 10.**

6

Группа туристов отправилась в путешествие по России. На карте отмечены буквами опорные точки их маршрута, которые являются крупными городами: центрами субъектов Российской Федерации (республик, краёв, областей) и/или городами федерального значения. Проследите по карте маршрут туристов и выполните задания.

6.1. Определите по опорным точкам на карте и запишите в таблицу названия субъектов Российской Федерации.

Опорная точка маршрута	А	Б	В
Субъект РФ			



Подпишите на карте названия городов – опорных точек маршрута.



6.2. Из точки А в точку Б туристы решили добраться на самолёте. Заполните пропуски в авиабилете: впишите названия пункта вылета, пункта назначения и время прилёта в пункт назначения (местное время).

город \_\_\_\_\_

Время вылета – 21:00

Расчётное время полёта – 8 часов

город \_\_\_\_\_

Время прилёта – \_\_\_\_\_





6.3. Путь от точки Б до точки В туристы преодолевали на поезде. По пути они делали фотографии и записи в дневнике. Рассмотрите фотографию, прочитайте записи туристов и ответьте на вопросы.



Отправляясь в путешествие, мы хотели полюбоваться природой нашей страны. Но первая часть нашего пути проходила по территории, плотно застроенной жилыми и административными зданиями, промышленными и транспортными предприятиями, с густой сетью автомобильных дорог, и мы не смогли увидеть естественную природную среду. Когда мы, наконец, миновали этот антропогенный ландшафт и пересекли Волгу, за окном поезда стали появляться массивы хвойного леса. Нам предстояло преодолеть сотни километров, двигаясь на север. Дорога шла среди вековых сосен и елей. Природа этой территории удивительно красива: голубая гладь озёр, в которых отражаются верхушки деревьев; «бараньи лбы», сформированные древним ледником, с живописными круто спускающимися к воде склонами. На нашем пути встречались большие участки вырубленного леса и тяжёлые лесовозы, гружённые брёвнами. Мы ехали вдоль Онежского озера, а затем по побережью Белого моря и подъехали к самым древним горам России – Хибинам. Часть пути проходила по пустошам, возникшим на месте естественной растительности вследствие загрязнения воздуха выбросами местных металлургических предприятий, приводящих к выпадению кислотных дождей. Вскоре мы прибыли в конечную точку маршрута – незамерзающий порт на Баренцевом море.

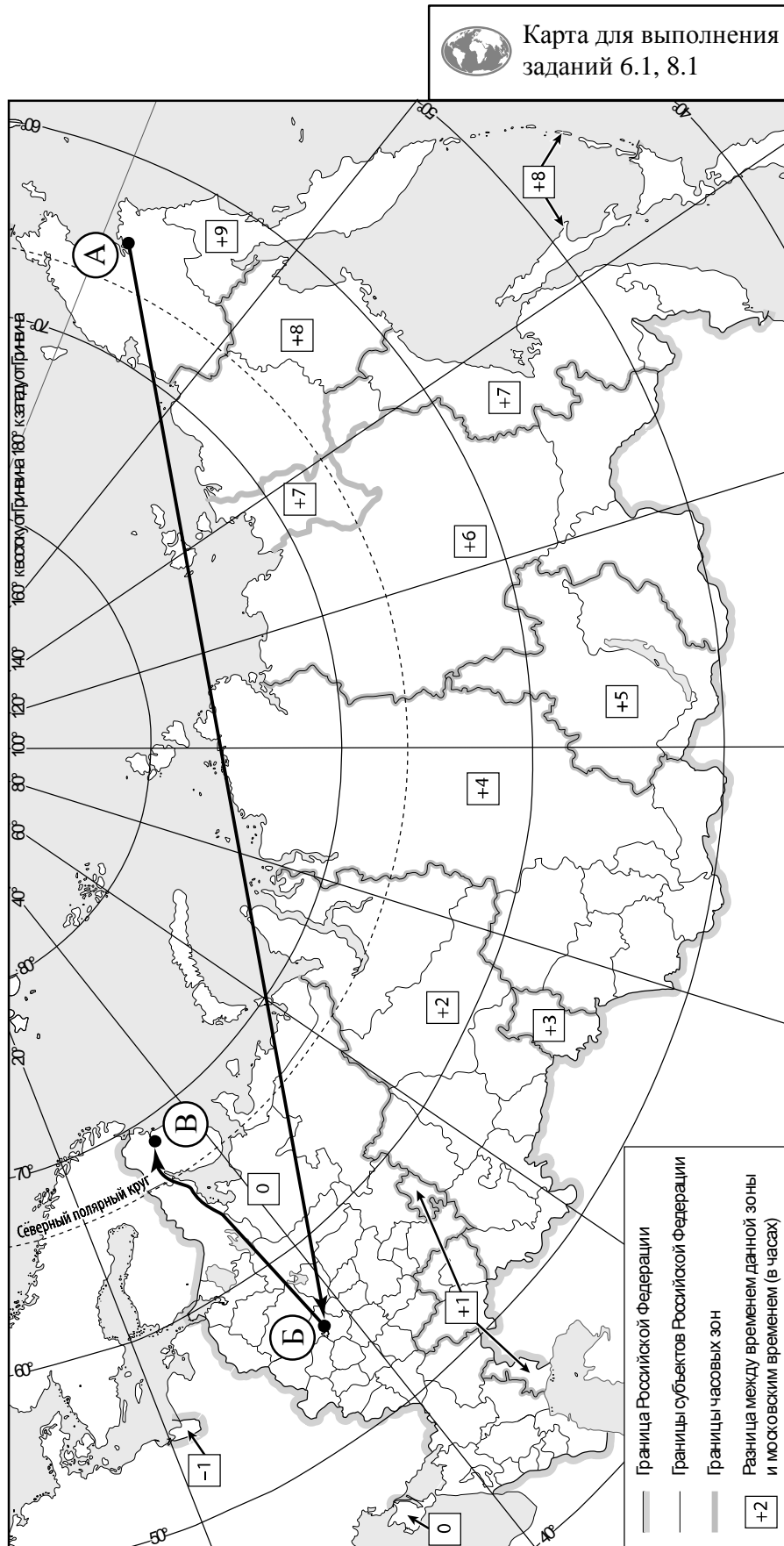
По территории какой природной зоны, представленной на фотографии, проходила большая часть маршрута туристов?

Ответ. \_\_\_\_\_

Какие проблемы, связанные с влиянием деятельности человека на природу, были зафиксированы туристами в их дневнике?

Ответ. \_\_\_\_\_



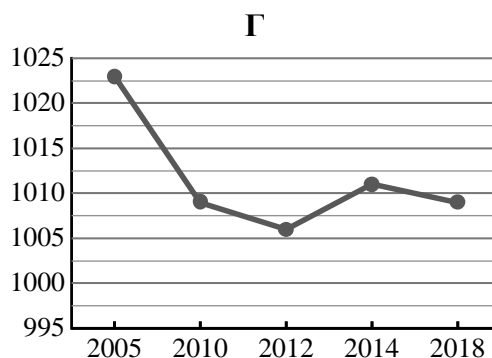
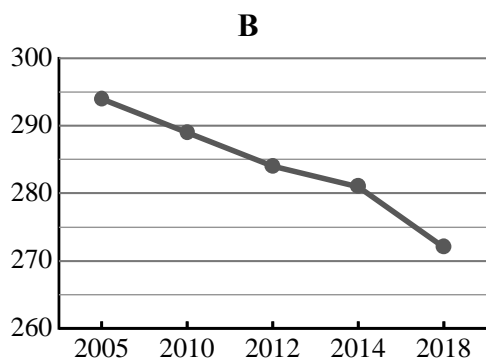
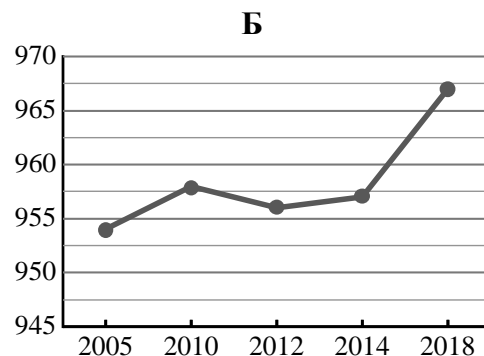
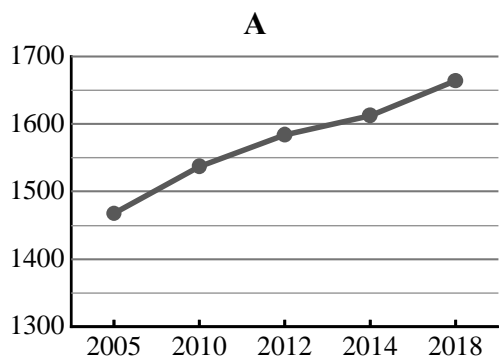


7

Используя представленную ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2018 гг., выполните задания.

**Динамика численности населения, тыс. человек**

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2018 г.
1	Республика Калмыкия	294	289	284	281	272
2	Калужская область	1023	1009	1006	1011	1009
3	Республика Саха (Якутия)	954	958	956	957	967
4	Ханты-Мансийский автономный округ – Югра	1468	1537	1584	1612	1664



7.1. Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения. Запишите в ответе **порядковые номера** субъектов Российской Федерации под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г

7.2. В каких из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации численность населения за указанный период выросла?

Ответ. \_\_\_\_\_

7.3. В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? (При необходимости Вы можете воспользоваться калькулятором.)

Ответ. \_\_\_\_\_

8

Школьники – члены клуба юных географов, участвовали в проекте «Географическая экспедиция по родному краю». Цель экспедиции, основные вопросы, поставленные перед экспедицией, и результаты исследований они оформили в виде приведённой ниже таблицы. Выполните задания и заполните таблицу.

<b>Цель экспедиции: изучение природы своего региона</b>		
Название региона (субъекта РФ): _____		
Административный центр: _____		
Вопросы	Специальность	Результаты исследований
1. Какие водные объекты (моря, реки, озёра, водохранилища) есть на территории региона?		
2. Какие значения климатических показателей характеризуют особенности климата региона?		
3. Представители каких народностей проживают на территории региона?		

8.1. Запишите в таблицу название своего региона (субъекта РФ) и название его административного центра.



Выделите штриховкой на карте России, приведённой на странице 10, свой регион.



8.2. В ходе проекта школьники разбились на три группы, каждая из которых представляла одну из географических специальностей и проводила исследования в рамках одного из вопросов. Выберите из предложенного списка названия географических специальностей и запишите их в соответствующие ячейки таблицы.



*Гидрология, биогеография, почвоведение, экология, этнография, климатология, ландшафтоведение, экономическая география, геоморфология, картография.*



8.3. Сформулируйте краткие ответы на вопросы, поставленные перед экспедицией, и запишите их в графу таблицы «Результаты исследований».