

ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 2****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Исторический жанр древнерусской литературы, представляющий собой погодовую, более или менее подробную запись исторических событий.

Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.

«9 октября С.Ю. Витте подал императору записку, где доказывал, что мирное разрешение кризиса ещё возможно, но для этого государственной власти, как в 50-е годы минувшего века, "надлежит смело и открыто стать во главе освободительного движения". Тогда правительство "сразу приобретёт опору и получит возможность ввести движение в границы и в них удержать".

Но император ещё верил в "спасительную" силу полицейской нагайки. Вечером 13 октября Витте получил от него телеграмму: "Впредь до утверждения закона о кабинете поручаю вам объединить деятельность министров, которым ставлю целью восстановить порядок повсеместно". О программе же реформ, изложенной в записке Витте, вовсе не упоминалось. Витте ответил, что одним механическим объединением министров, смотрящих в разные стороны, смуту успокоить нельзя; он прямо заявил, что если император хочет назначить его первым министром, то надо согласиться с его программой и не мешать ему действовать.

17 октября император подписал манифест, утвердил программу Витте и назначил его председателем Совета министров, который превращался в постоянно действующее высшее правительственное учреждение.

Манифест возлагал на объединённое правительство выполнение "непреклонной" царской воли о даровании населению "незыблемых основ гражданской свободы" на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов. В манифесте было обещано привлечь теперь же к участию в Государственной думе, "в мере возможности", соответствующей краткости остающегося до её созыва срока, те классы населения, которые были лишены избирательных прав по Положению 6 августа. Далее провозглашалось, что никакой закон не может получить силу без одобрения Думы, причём последней должна быть обеспечена возможность действительного участия в надзоре за действиями администрации».

2

Укажите год, когда произошли описываемые события. Назовите упомянутого в тексте русского императора.

Ответ: _____

3

На каких условиях, согласно отрывку, Витте согласился занять должность «первого министра? Без чего, согласно упомянутому в тексте манифесту, «никакой закон не мог получить силу»?

Ответ: _____

4

В данном отрывке упоминается название законодательного представительного органа власти. Укажите политического деятеля, в период руководства которого в нашей стране снова был учреждён законодательный представительный орган власти с таким же названием.

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	В.И. Ленин
XIX в.	_____ (В)	_____ (Г)
XI в.	Начало составления Русской Правды	_____ (Д)
_____ (Е)	Учреждение Правительствующего сената	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Князь Владимир Святославич

Пропущенные элементы:

- 1) XX в.
- 2) крещение Руси
- 3) Пётр I
- 4) XVII в.
- 5) Н.М. Муравьёв
- 6) X в.
- 7) II Всероссийский съезд Советов
- 8) движение декабристов
- 9) Иван III
- 10) «стояние» на реке Угре, падение ордынского владычества
- 11) Ярослав Мудрый
- 12) XVIII в.

Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.



6 Заполните пропуск в предложении: «Наступление Красной армии от линии фронта, обозначенной в легенде схемы цифрой "1", началось в июне тысяча девятьсот _____ года».

□ Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «2».

□ Ответ: _____

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите век, когда был создан данный памятник архитектуры. Укажите город, где он находится.

Ответ: _____

9

Укажите стиль, в котором создан данный памятник архитектуры.

Ответ: _____

10

Укажите одно название улицы любого населённого пункта, находящегося в Вашем регионе, которое связано с историей региона или нашей страны. Используя знания по истории, объясните, почему в Вашем регионе существует улица с таким названием. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

Если в Вашем варианте работы названы исторические деятели или исторические события, в честь которых в населённых пунктах Вашего региона названы улицы, то названия этих улиц указывать не следует, нужно указать другое название.

Ответ: _____

Прочтите и выполните задания 11 и 12.

11

Назовите одно любое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1605–1618 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: _____

12

В чём состояло влияние указанного события (процесса), произошедшего в период 1605–1618 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: _____
