

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите термин, о котором идёт речь.

Возвеличивание какого-либо государственного деятеля средствами пропаганды, в произведениях культуры, государственных документах, законах и т.п. В истории СССР данный термин чаще всего применяется в отношении И.В. Сталина.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.**

«В третьем часу 27 июня, ещё затемно, в русском лагере слышали тяжёлый гул: тысячи солдатских ног и конских копыт сотрясали землю. Пехота шведов бросилась на русские редуты. Кавалерию шведов встретила контратака кавалерии Меншикова. Несколько потеснив русских, нападающие попали под страшный огонь артиллерии отступили. Реншильд, командовавший армией вместо раненого короля, направил свою кавалерию на левом фланге в обход русского правого фланга, но её отбросили Меншиков и Брюс. На поле боя превосходство русской артиллерии было подавляющим – 102 орудия против 39. По приказу Петра I Меншиков отвёл свою кавалерию. Шведы, приняв маневр за отступление, бросились следом, но снова попали под огонь орудий и ружей. Пытаясь спастись в лесу, они встречали здесь смерть от русских воинов. Русские полки по сигналу Петра начали общую атаку. Шведы побежали, их ряды охватила паника. Они не слушали призывов короля, поднятого на руки и безуспешно пытавшегося вдохновить своё воинство. Победа была полной, причём она была одержана лишь полками первой линии, вторая линия в бой не вступала. Король спасался бегством, отступая с остатками своей армии к Днепру. Кавалерия Петра его преследовала, но вскоре кони, уставшие до предела, остановились. Вечером того же дня царь отправил в погоню полки гвардейцев и драгун.

Данная победа была очень важна. Лучшие части считавшейся непобедимой шведской армии были разгромлены. Военные действия были перенесены в Прибалтику».

2

Укажите название войны, в ходе которой произошли описываемые события. Назовите упомянутого в тексте шведского короля.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В чём, по мнению автора, состояло значение (последствия) победы, о которой идёт речь в тексте. Укажите два положения.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

В отрывке рассказывается о победе русского войска над шведским. Назовите любое другое сражение, не относящееся к войне, о которой идёт речь в данном отрывке, где русскому войску удалось одержать победу над шведским.

Ответ: \_\_\_\_\_

5

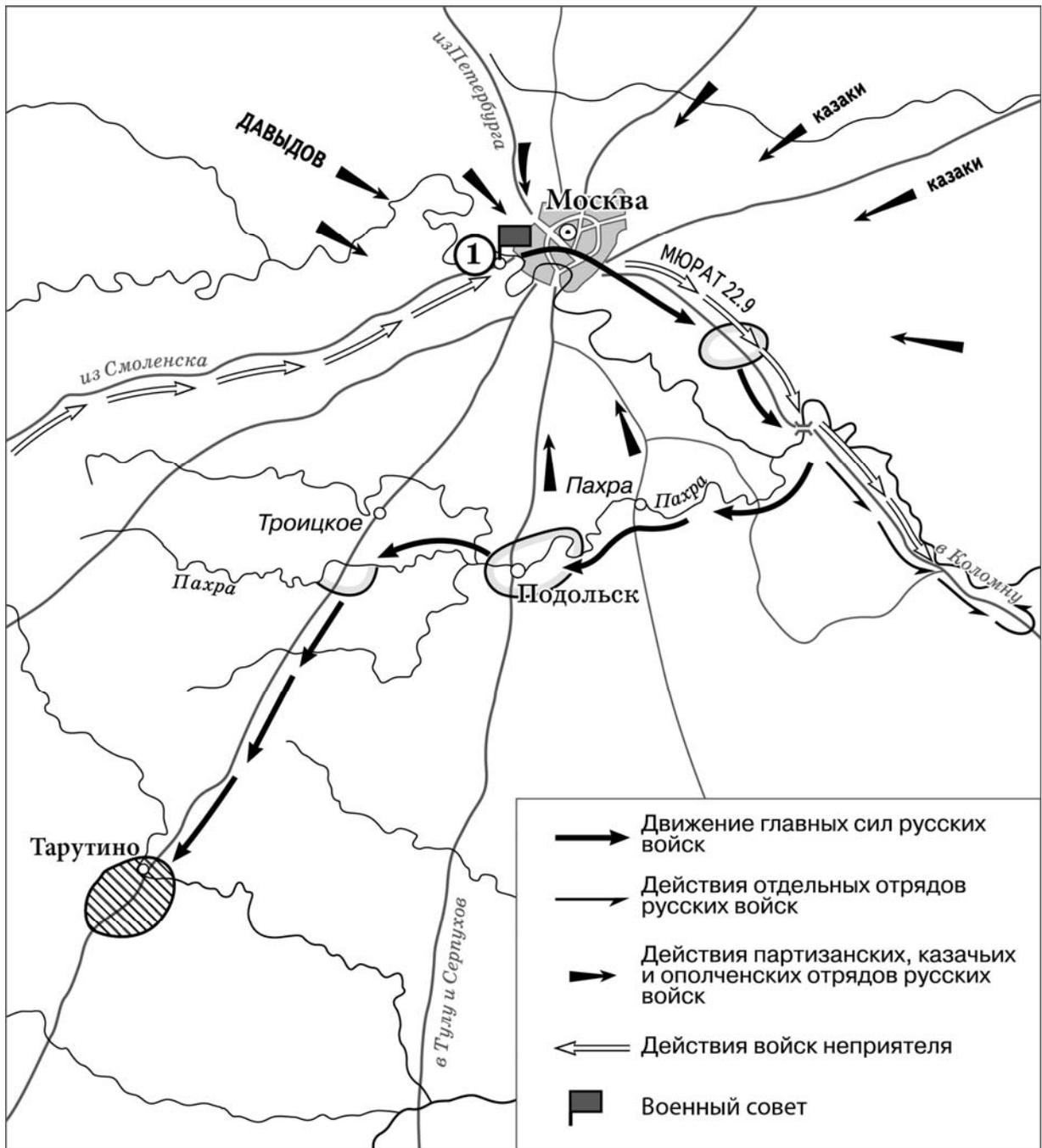
Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	_____ (Б)	хан Батый
XVII в.	_____ (В)	_____ (Г)
XVIII в.	Штурм Измаила	_____ (Д)
_____ (Е)	Отмена крепостного права в России	_____ (Ж)
_____ (З)	_____ (И)	Г.К. Жуков

Пропущенные элементы:

- 1) XIX в.
- 2) коллективизация в СССР
- 3) Д.М. Пожарский
- 4) XIV в.
- 5) А.В. Суворов
- 6) XIII в.
- 7) осада Рязани в период монгольского нашествия на Русь
- 8) оборона Ленинграда
- 9) П.И. Багратион
- 10) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
- 11) Александр II
- 12) XX в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



**6** Укажите главнокомандующего русскими войсками в период событий, обозначенных на схеме.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите название населённого пункта, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.



8

Укажите город, юбилею которого посвящена марка. Укажите русского князя, по приказу которого был построен памятник архитектуры, изображённый и подписанный на марке.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Укажите Первого секретаря ЦК КПСС СССР в период, когда была создана данная марка.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1645–1682 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1645–1682 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_