

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА****ИСТОРИЯ****11 КЛАСС****Вариант 1****Инструкция по выполнению работы**

Проверочная работа включает в себя 12 заданий. На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Записывайте ответы на задания в отведённом для этого месте в работе. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий Вы можете использовать черновик. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10К1	10К2	11	12	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

1

Запишите название, о котором идёт речь.

Учреждённый Петром I государственный орган, занимавшийся вопросами духовной жизни и церковного управления после отмены патриаршества.

Ответ: \_\_\_\_\_

***Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 2–4.***

«После продолжительной дипломатической борьбы представленных на конгрессе держав Парижский мирный трактат был подписан. В основу его, как и следовало ожидать, легли условия, выдвинутые антирусской коалицией... Россия соглашалась на "нейтрализацию" Чёрного моря, обязуясь совместно с Турцией не восстанавливать здесь военного флота, арсеналов и укреплений. Это было серьёзное внешнеполитическое поражение царизма, кичившегося своей военной мощью.

Но будучи крупным внешнеполитическим поражением царизма Парижский мирный договор свидетельствовал вместе с тем и об успехах борьбы русского народа против иноземных захватчиков. В тексте Парижского трактата не было ни слова ни о контрибуции, ни о серьёзных территориальных уступках со стороны России, на чём особенно упорно настаивало правительство Англии. Даже Австрия принуждена была отвести свои войска из Молдавии и Валахии, хотя до последнего момента она рассчитывала удержать за собой эту добычу. Отчасти такая умеренность требований противников России объяснялась искусством русского делегата на Парижском мирном конгрессе – талантливого дипломата А.Ф. Орлова, который умело сыграл на обострении противоречий между Англией, желавшей принудить Россию к возможно бóльшим уступкам, и Францией, опасавшейся чрезмерного усиления Англии в случае значительного ослабления России. Но главной причиной этой умеренности было, конечно, то впечатление, которое произвело на весь мир героическое сопротивление русской армии и русского флота. Орлов недаром говорил, что вместе с ним на конгрессе незримо присутствовала тень Нахимова и его славных богатырей-севастопольцев».

2

Назовите войну, о которой идёт речь в отрывке. Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

Чем объясняет автор умеренность требований противников России, содержащихся в статьях Парижского мирного договора? Укажите два положения.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Назовите другую войну, в ходе которой вновь проявился героизм «славных богатырей-севастопольцев».

Ответ: \_\_\_\_\_

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите и запишите в таблицу номер нужного элемента.

Век	Событие (процесс)	Участник события (процесса)
_____ (А)	Полная отмена местничества	Царь Фёдор Алексеевич
_____ (Б)	Создание Северного общества	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Екатерина II
XV в.	_____ (Е)	_____ (Ж)
XIV в.	_____ (З)	_____ (И)

Пропущенные элементы:

- 1) Карибский кризис
- 2) Н.М. Муравьев
- 3) XX в.
- 4) Куликовская битва
- 5) А.Ф. Керенский
- 6) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 7) XIX в.
- 8) Дмитрий Донской
- 9) секуляризация церковных земель
- 10) XVII в.
- 11) Иван III
- 12) XVIII в.

**Рассмотрите схему и выполните задания 6 и 7.**



**6** Назовите главнокомандующего войском, военные походы которого обозначены на схеме стрелками.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7** Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

*Рассмотрите изображение и выполните задания 8 и 9.*



8

Укажите время, с точностью до десятилетия, когда произошёл военный конфликт, которому посвящён рисунок на обложке журнала. Укажите государство, войска которого были противником Красной армии в данном конфликте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9

Укажите руководителя СССР в период данного военного конфликта.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Укажите одного деятеля российской культуры, жизнь и творчество которого связаны с Вашим регионом. Расскажите о его творчестве. В Вашем рассказе должно быть указано не менее двух исторических фактов.

*Если в Вашем варианте работы указаны деятели культуры, жизнь и творчество которых связаны с Вашим регионом, то этих деятелей культуры называть не следует, нужно назвать другого деятеля.*

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочтите и выполните задания 11 и 12.**

11

Назовите одно любое внутривполитическое событие (процесс) из истории России, произошедшее в период 1741–1762 гг., и одного участника этого события. Укажите один любой его поступок (действие) в ходе участия в этом событии (процессе).

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12

В чём состояло влияние указанного внутривполитического события (процесса), произошедшего в период 1741–1762 гг., на дальнейшую историю России? При ответе обязательно используйте знание исторических фактов.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_