

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по географии

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 4–11, 13–16 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

В заданиях 3, 8 и 11 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильное выполнение заданий 3 и 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение задания 17 равен 3.

Ответы к заданиям

| Номер задания | Ответ |
|---------------|-----------------------------------|
| 1 | Астрахань, Екатеринбург, Салехард |
| 2 | Урал |
| 3 | 146 |
| 4 | Иркутск |
| 5 | Хабаровск, Казань |
| 7 | Красноярский край |
| 8 | 256 |
| 9 | 163 |
| 11 | 23 |
| 12 | 112 |
| 13 | 15000 |

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| В ответе говорится о прохождении холодного атмосферного фронта | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| 10 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|--|--------------|
| | В ответе говорится о неправильном выводе Ильи. В обосновании говорится, что на Мальте в период с сентября по ноябрь 2017 г. ежемесячно не происходило увеличение потребительских цен. ИЛИ Рост потребительских цен происходил только в Турции с сентября по ноябрь. <u>Пример ответа:</u> <ul style="list-style-type: none"> • В Турции во все месяцы наблюдался рост потребительских цен, а на Мальте наблюдался спад, так как показатели (в % к предыдущему месяцу) не превышают 100% | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценок в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 14 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В ответе говорится об увеличении доли мужчин в общей численности населения ИЛИ об уменьшении доли женщин | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 15 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В ответе говорится о большей продолжительности жизни женщин | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

| 16 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|----|---|--------------|
| | В ответе говорится о росте продолжительности жизни мужчин ИЛИ преобладании мужчин среди прибывающих мигрантов | |
| | Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| | Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

17

| | Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|-----------|--|-------|
| К1 | <p>Обоснование точки зрения (раскрытие причинно-следственных связей)</p> <p>В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие солнечной энергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением:</p> <p>1) при работе солнечных электростанций отсутствуют выбросы парниковых газов;</p> <p>2) отсутствие выбросов парниковых газов сдерживает развитие парникового эффекта в атмосфере</p> <p>ИЛИ</p> <p>отсутствие выбросов парниковых газов ослабляет парниковый эффект в атмосфере;</p> <p>3) ослабление парникового эффекта сдерживает развитие глобального потепления.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе приведены два (любых) звена цепочки рассуждений, подтверждающих точку зрения, согласно которой развитие солнечной энергетики не будет способствовать борьбе с глобальным потеплением:</p> <p>1) для производства панелей для солнечных электростанций требуется большое количество электроэнергии;</p> <p>2) при производстве на ТЭС электроэнергии, необходимой для производства панелей для солнечных электростанций, происходит выброс в атмосферу парниковых газов;</p> <p>3) выбросы в атмосферу дополнительных парниковых газов усиливают парниковый эффект в атмосфере и приводят к дальнейшему разогреву атмосферы</p> | 2 |
| | <p>В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающее точку зрения, согласно которой развитие солнечной энергетики является эффективным способом борьбы с глобальным потеплением.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В ответе приведено одно (любое) звено цепочки рассуждений, подтверждающее точку зрения, согласно которой развитие солнечной энергетики не будет способствовать борьбе с глобальным потеплением</p> | 1 |
| | В ответе не приведены правильные рассуждения | 0 |
| К2 | Географическая грамотность (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1.) | |
| | <p>Отсутствуют фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях)</p> <p>ИЛИ</p> <p>присутствует не более одной фактической или теоретической ошибки</p> | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **21**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Суммарный балл | 0–6 | 7–12 | 13–17 | 18–21 |