

Ответы и критерии оценивания проверочной работы по биологии

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 1.2, 3, 4, 6.1, 6.2, 8, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.3 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2.1, 2.2, 5, 7, 9 оценивается 2 баллами.

Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Задания 2.3, 11.2, 13 и 14 оцениваются в соответствии с критериями оценивания.

Максимальный балл за работу – 32.

№	Ответы	Баллы
1.1	Обмен веществ и превращение энергии ИЛИ обмен веществ ИЛИ метаболизм	1
1.2	Фотосинтез ИЛИ потребление растением кислорода и выделение углекислого газа ИЛИ потребление растением углекислого газа и увеличение размеров растения <i>Может быть приведён любой корректный пример</i>	1
2.1	34	2
2.2	ДЖМН	2
3	митоз	1
4	10 И 30 °С (засчитывать, только если указаны оба варианта)	1
5	451326	2
6.1	250	1
6.2	внутреннее ухо	1
7	123 5 4	2
8	признак рецессивный, не сцеплен с половыми хромосомами	1
9	Генотип самки кролика с чёрной шерстью – Аа; генотип самца кролика с чёрной шерстью – Аа; генотип потомства с белой шерстью – аа	2
10.1	III, IV	1
10.2	нет	1
11.1	Замкнутая (кольцевая) молекула ДНК (нуклеоид)	1

12.1	ДНК: ЦАЦТЦЦЦАЦГАГТ	1
12.2	Белок: вал-глу-гли-цис-сер	1
12.3	25%	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

Задание 2.3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос</u> : 30 000 кДж; 2) <u>объяснение</u> , например: в любой из пищевых цепей насекомые фитофаги находится на уровне консумента I порядка, значит, к ним приходит 0,1 (10%) от первичной годовой продукции. (Объяснение может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке.)	
Правильно дан ответ на вопрос, дано объяснение	2
Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос дан неправильно независимо от наличия/отсутствия объяснения	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 11.2

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) прокариоты ИЛИ доядерные; 2) отсутствуют обособленное ядро, мембранные органоиды	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя один из названных выше элементов	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 13

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) так как в популяции особи обладают изменчивостью, то изначально предковые формы ветроопыляемых растений имели лепестки разной длины; при этом эффективнее опылялись те из них, которые имели более короткие лепестки; 2) лучше опылявшиеся растения давали больше семян (потомства), что приводило к изменению генетического состава популяции; 3) в результате естественного отбора в каждом следующем поколении средняя длина лепестков уменьшалась, пока они не исчезли совсем	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	3
Ответ включает в себя два из названных выше элементов, ИЛИ ответ включает в себя три названных выше элемента, но содержит биологические ошибки	2
Ответ включает в себя только один из названных выше элементов и не содержит биологических ошибок, ИЛИ ответ включает в себя два из названных выше элементов, но содержит биологические ошибки	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание 14

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Элементы ответа: 1) <u>эра</u> : палеозойская; 2) <u>период</u> : карбон; 3) <u>родственный класс современных животных</u> : насекомые	
Ответ включает в себя все названные выше элементы	2
Ответ включает в себя два из названных выше элементов	1
Ответ включает в себя один из названных выше элементов, ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **32**.

Рекомендуемая шкала перевода суммарного балла за выполнение ВПР в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Суммарный балл	0–10	11–17	18–24	25–32