

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий. Часть 1 содержит 19 заданий, часть 2 содержит 6 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

Ответы к заданиям 1–19 записываются по приведённым ниже образцам в виде последовательности цифр, цифры или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов №1.

КИМ

Ответ:	А Б В Г	9 3 1 4 2
Ответ:	НИКОЛАЙ ВТОРОЙ	10 НИКОЛАЙ ВТОРОЙ
Ответ:	1 3 2 4 5	12 1 3 2 4 5

Бланк

Задания части 2 (20–25) требуют развёрнутого ответа. В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите ответ к нему.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, что ответ на каждое задание в бланках ответов №1 и №2 записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответом к заданиям 1–19 является последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Европейская «весна народов»
- 2) Тильзитский мир
- 3) Восстание К. Булавина

Ответ:

--	--	--

2 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) Брусиловский прорыв	1) 1327 г.
Б) Указ о единонаследии	2) 1916 г.
В) Антимонгольское восстание в Твери	3) 1945 г.
Г) Невская битва	4) 1480 г.
	5) 1714 г.
	6) 1240 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

vk.com/ege100ballov



ТРЕНИРОВОЧНЫЙ КИМ № 210412



3 Ниже приведён список названий (терминов). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) XIX в.

- 1) *Шевардинский редут*; 2) *«вольные хлебопашцы»*; 3) *стахановцы*; 4) *коллективизация*; 5) *суд присяжных*; 6) *винная монополия*.

Найдите и запишите порядковые номера названий (терминов), относящихся к другому историческому периоду.

Ответ:

--	--

4 Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ – служилые люди, которые получали за службу государю земельный надел с крестьянами.

Ответ: _____.

5 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) Совершенствование Русского законодательства
- Б) Деятельность М.М. Сперанского
- В) Перестройка в СССР
- Г) Народные волнения в XVII в.

ФАКТЫ

- 1) Принятие судебника Иваном Великим
- 2) Кооперативное движение
- 3) Отмена местничества
- 4) Создание Свода законов Российской империи
- 5) Восстание смердов и закупов в Киеве
- 6) Соловецкое сидение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Войско царя Дмитрия, которое в то время около Калуги стояло, вступило в битву с войском Шуйского, у которого на поле полегло 13000, а с другой стороны также убито 6000 мужей. Предводителем в этой битве был некий Иван Болотников, доблестный гетман Дмитрия. После той кровавой битвы много из войска Шуйского как рядовых жолнеров, так и думных бояр на другую сторону передалось, из которых первыми были князь Долгорукий, также князь Андрей Телятевский и другие с выразительными фамилиями... Потом и другие битвы и кровавые стычки случались у Болотникова с войском Шуйского, и всегда он побеждал».
Б)	«О мятеже в Московии поступают до сих пор самые различные известия. В последнем из них [говорится], что мятежник... недавно, 4 сентября, осадил с двадцатитысячным войском город Симбирск на реке Волге и пятнадцать раз подряд штурмовал его. Однако осаждённые во главе с храбрым губернатором Иваном Богдановичем Милославским мужественно отбили все атаки. При этом они были поддержаны воеводой князем Юрием Никитичем Барятинским, прибывшим туда и прорвавшимся к городу вдоль берега реки. Затем он [князь] вместе с осаждёнными атаковал мятежников и разбил их, так что им пришлось выбирать [смерть] от меча или в воде, и все они погибли, не считая шестисот человек, взятых в плен и позднее также убитых. Сам [главный] мятежник будто бы тяжело ранен и с большим трудом спасся на лодке с несколькими людьми. После этого поражения всё, что им раньше было захвачено, снова вернулось к великому князю, который 21 числа прошлого месяца очень пышно и торжественно отпраздновал на радость и удовольствие подданным свою свадьбу с царицей Натальей Кирилловной из рода Нарышкиных».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Описываемые события относятся к первому десятилетию XVII в.
- 2) Предводитель восстания, о котором идёт речь, выдавал себя за «чудом спасшегося» императора.
- 3) Современником описываемых событий был князь Д.М. Пожарский.
- 4) Описываемые события относятся к 1670-м гг.
- 5) Предводитель восстания, о котором идёт речь, был казнён в Москве.



6) Описываемые события относятся к 1770-м гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	Фрагмент А		Фрагмент Б	

7) Какие положения были характерны для новой экономической политики? Выберите три ответа и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) введение рабочего контроля на производстве
- 2) передача в частную собственность мелких предприятий
- 3) финансовая реформа, введение золотого червонца
- 4) формирование продовольственных отрядов
- 5) создание предприятий с участием иностранного капитала
- 6) отмена оплаты коммунальных услуг

Ответ:

--	--	--

8) Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Выдающийся советский разведчик времён Великой Отечественной войны – _____.
- Б) Приказ №227 («Ни шагу назад!») был издан в _____ 1942 г.
- В) В сентябре 1941 г. началась _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Великая Отечественная война
- 2) Р. Зорге
- 3) июль
- 4) М. Джалиль
- 5) ноябрь
- 6) блокада Ленинграда

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9) Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий (процессов, явлений): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)	УЧАСТНИКИ
------------------------------------	------------------

- | | |
|---|---------------------------------|
| А) крещение Руси | 1) Андрей Боголюбский |
| Б) Смутное время в России | 2) князь Владимир Святославович |
| В) подавление восстания в Польше | 3) Н.И. Бухарин |
| Г) борьба за власть после смерти И.В. Сталина | 4) И.Ф. Паскевич |
| | 5) Л.П. Берия |
| | 6) М.В. Скопин-Шуйский |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

10) Прочтите текст и напишите, как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте.

«Наиболее известные формы протеста, в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций — заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».

Ответ: _____.



- 11** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
XX в.	_____ (А)	«Великая депрессия» в Европе и США
_____ (Б)	Начало правления Ивана Калиты	_____ (В)
_____ (Г)	Новгородский поход Ивана Грозного	Варфоломеевская ночь во Франции
XI в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) введение НЭПа
- 2) издание указа о трёхдневной барщине
- 3) строительство киевского Софийского собора
- 4) XIV в.
- 5) XVII в.
- 6) XVI в.
- 7) битва на Косовом поле
- 8) правление Людовика XII во Франции
- 9) раскол христианства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

- 12** Прочтите отрывок из записки Н.С. Хрущёва.

«Сейчас перед страной стоит задача изыскать возможности резкого увеличения производства зерна, с тем чтобы государство имело в своих руках в ближайшие годы по заготовкам и закупкам 2500-2600 миллионов пудов зерна продовольственных, фуражных, крупяных и зернобобовых культур.

Важным и совершенно реальным источником увеличения производства зерна является расширение в ближайшие годы посевов зерновых культур на землях в Казахстане, Западной Сибири, а также частично в районах Поволжья и Северного Кавказа и проведение мероприятий по всемерному повышению урожайности во всех регионах страны. На 1954-1955 годы имеется возможность увеличить посевы зерновых культур в районах освоения новых земель на 13 миллионов гектаров».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

- 1) В период составления записки Хрущёв являлся председателем Совета министров СССР.
- 2) Главной формой сельскохозяйственного предприятия являлись колхозы.
- 3) Предусматривалось освоение целины в РСФСР и Казахстане.
- 4) Земли были нужны для расширения посевов зерновых культур.
- 5) К освоению целины предусматривалось привлечь американских фермеров.
- 6) В ходе освоения целины было учреждено звание Героя Социалистического Труда.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--	--

vk.com/ege100ballov



Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие). «Историческая ситуация, обозначенная на схеме, относится к тысяча девятьсот _____ годам». Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

14 Укажите название государства, обозначенного на схеме цифрой «5».

Ответ: _____.

15 Укажите фамилию военачальника, войска которого на заключительном этапе Гражданской войны были разгромлены Красной армией на территории, обозначенной на схеме цифрой «3».

Ответ: _____.

16 Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство, обозначенное на схеме цифрой «4», вошло в состав СССР.
- 2) Штриховкой, обозначенной в легенде схемы цифрой «1», показана только территория Грузии.
- 3) Город, обозначенный на схеме цифрой «6», до 1918 г. был столицей России.
- 4) Город, обозначенный на схеме цифрой «2», вошёл в состав России в XVII в.
- 5) Территория Бессарабии, заштрихованная на схеме, вошла в состав СССР в 1945 г.
- 6) Все города, обозначенные и подписанные на данной схеме, в настоящее время носят те же названия.

Ответ:

--	--	--

17 Установите соответствие между именами деятелей культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) М. Плисецкая
- Б) Б. Окуджава
- В) Б. Васильев
- Г) В. Цой

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Писатель, автор книг «А зори здесь тихие», «Завтра была война» и др.
- 2) Создатель и бессменный участник рок-группы «Кино»
- 3) Балерина, исполнительница ведущих партий в балетных постановках Большого театра
- 4) Поэт, писатель, один из основоположников жанра бардовской песни в СССР
- 5) Оперная певица, ведущая солистка Большого театра



- б) Конькобежка, неоднократный чемпион мира и Олимпийских игр

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

Рассмотрите изображение и выполните задания 18, 19.



- 18** Какие суждения об изображённой почтовой марке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Марка была выпущена после XX съезда КПСС.
- 2) Ю. А. Гагарин участвовал в международных космических полётах.
- 3) Марка была выпущена через два года после проведения денежной реформы.
- 4) Ю. А. Гагарин совершил полёт на корабле «Буран».
- 5) Космодром, с которого стартовал Ю. А. Гагарин, находится в Казахстане.

Ответ:

--	--

- 19** Какое из зданий, представленных ниже, были построены в ту же историческую эпоху, когда появилась данная почтовая марка? В ответе запишите две цифры, под которыми указаны их портреты.



Ответ:

--	--

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

vk.com/ege100ballov



Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (20–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (20, 21 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Из доклада министра земледелия и государственных имуществ
А.С. Ермолова**

«Брожение замечается почти повсеместно, горячие элементы накапливаются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности, если она будет производиться на тех же основаниях, как и бывшие до сих пор мобилизации, при которых в отдельных уездах призывались запасные очень старых разрядов и притом многосемейные, в то время как в других уездах, рядом, призыва вовсе не было, а также если мобилизация совпадает со временем самых горячих полевых работ. Нельзя скрывать от себя, что война на Дальнем Востоке никакою популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъема патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжелыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесенных нами поражениях, только еще более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа еще новых и более тяжких жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среде самой нашей армии.

20 Укажите название войны, о которой идет речь, и ее хронологические рамки. Назовите императора, правившего Россией в это время.

21 Какое отношение народа к войне отмечает автор? Какие причины такого отношения он указывает? Приведите не менее двух причин.

22 Какие итоги для России имела эта война? Укажите не менее трёх итогов.

23 На определённом этапе своего развития Русское государство вошло в стадию удельной раздробленности. Укажите не менее трех причин формирования такого социально-политического явления.

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«При Л. И. Брежнев, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину “застоя”. Во всех областях жизни нарастали кризисные явления».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1) ...
- 2) ...

Аргументы в опровержение:

- 1) ...
- 2) ...



25 Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) битва на Калке;
- 2) Северная война;
- 3) реформа Косыгина

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

О проекте «Пробный ЕГЭ каждую неделю»

Данный ким составлен командой всероссийского волонтерского проекта «ЕГЭ 100баллов» <https://vk.com/ege100ballov> и безвозмездно распространяется для любых некоммерческих образовательных целей.

Нашли ошибку в варианте?

Напишите нам, пожалуйста, и мы обязательно её исправим!

Для замечаний и пожеланий: https://vk.com/topic-10175642_41259310

(также доступны другие варианты для скачивания)

vk.com/ege100ballov



Система оценивания экзаменационной работы по истории**Часть 1**

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны требуемое слово (словосочетание), последовательность цифр.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 4, 10, 13–15, 18, 19 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3, 5–9, 12, 16, 17 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 11 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущено две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

№ задания	Ответ
1	321
2	2516
3	34
4	дворяне
5	1426
6	1345
7	235
8	236
9	2645
10	диссиденты
11	147639
12	234
13	двадцатым
14	Польша
15	Врангель
16	134
17	3412
18	15
19	24

Часть 2**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

«Брожение замечается почти повсеместно, горючие элементы накапливаются повсюду, и достаточно одной искры, чтобы произвести взрыв. В последнее время распространяются слухи о предстоящей мобилизации; есть все основания опасаться, что такая мобилизация сможет во многих местах послужить поводом к беспорядкам, в особенности, если она будет производиться на тех же основаниях, как и бывшие до сих пор мобилизации, при которых в отдельных уездах призывались запасные очень старых разрядов и притом многосемейные, в то время как в других уездах, рядом, призыва вовсе не было, а также если мобилизация совпадает со временем самых горячих полевых работ. Нельзя скрывать от себя, что война на Дальнем Востоке никакою популярностью среди населения не пользуется, что никакого подъема патриотического чувства в народе нет и не было, что народ только подавлен тяжелыми для него последствиями этой войны и вместе с тем на него самым угнетающим образом действуют слухи о наших военных неудачах. Возвращающиеся с Дальнего Востока раненые, распространяя слухи о понесенных нами поражениях, только еще более возбуждают население против этой войны, продолжение которой должно будет, однако, потребовать от народа еще новых и более тяжких жертв, притом в народе распространено убеждение, что и все эти жертвы пользы не принесут, что отправляемые в действующую армию посылки и пожертвования по назначению не доходят и т.д. Нельзя не опасаться, что призванные при таком настроении народа в войска внесут деморализацию и в среду самой нашей армии.

20

Укажите название войны, о которой идет речь, и ее хронологические рамки. Назовите императора, правившего Россией в это время.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) война – русско-японская 2) годы – 1904-1905 гг. 3) император – Николай II	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2



21 Какое отношение народа к войне отмечает автор? Какие причины такого отношения он указывает? Приведите не менее двух причин.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть указано, что: - в народе война не пользовалась популярностью. Могут быть названы следующие причины такого отношения: - военные неудачи - людские потери и иные тяготы войны - несправедливости при организации мобилизации	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22 Какие итоги для России имела эта война? Укажите не менее трёх итогов.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Могут быть названы следующие итоги войны: поражение в войне, повлекшее: - потерю Южного Сахалина - потерю прав на аренду Порт-Артура - падение международного престижа России - начало революции в России	
Названы три элемента ответа	2
Названы два элемента ответа	1
Правильно указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23 На определённом этапе своего развития Русское государство вошло в стадию удельной раздробленности. Укажите не менее трех причин формирования такого социально-политического явления.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1. Отсутствие общерусского авторитетного лидера.	

2. Феодализм – закономерная общественно-экономическая формация, через которую проходили все этносы. 3. Развитие крупных городов. 4. Межкняжеские усобицы. 5. Завещание Ярослава Мудрого. Могут быть приведены другие объяснения.	
Правильно приведены три причины	3
Правильно приведены две причины	2
Правильно приведена одна причина	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24 По историческим вопросам высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из противоречивых точек зрения.

«При Л. И. Брежнев, ограниченном и несамостоятельном руководителе, страна скатилась в пучину “застоя”. Во всех областях жизни нарастали кризисные явления».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1) ...

2) ...

Аргументы в опровержение:

1) ...

2) ...

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие аргументы: 1) в подтверждение, например: – общество утратило веру в победу коммунизма, скептически относилось к политике властей;	



<ul style="list-style-type: none"> – экономика становилась всё более неэффективной, была свёрнута экономическая реформа, хронически ощущался дефицит товаров, видимость благополучия достигалась только за счёт экспорта природных ресурсов; – создалась катастрофическая ситуация в сельском хозяйстве, во многих регионах страны перешли к распределению продовольствия по талонам, массового голода не было лишь благодаря импорту зерна; – художественное творчество находилось под идеологическим прессом, многие деятели культуры были вынуждены уехать за границу; – руководство страны отказалось от проведения необходимых для общества реформ; – тех, кто высказывал недовольство, преследовал КГБ. <p>2) в опровержение, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – происходил рост промышленного производства, СССР был индустриальной державой, выпускал всё больше товаров народного потребления; – работала система социального обеспечения населения: люди имели стабильную работу, получали бесплатные квартиры, не платили за образование и медицинское обслуживание; – росло благосостояние людей: многие стремились купить машину, дорогую мебель, посуду и т. д.; – в период правления Брежнева страна не знала массовых репрессий, межнациональных конфликтов, разгула преступности; – высокого уровня развития достигла система образования, советская наука находилась на передовых позициях в мире. <p><i>Могут быть приведены другие аргументы.</i></p>	
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки	1
Приведён только один любой аргумент.	0

ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

25

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из исторических процессов:

- 1) битва на Калке;
- 2) Северная война;
- 3) реформа Косыгина

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного Вами процесса;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными Вами событиями (явлениями, процессами), произошедшими в рамках выбранного процесса, и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

Внимание!

При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в значительной степени повлиявшие на ход и (или) результат указанных событий (процессов, явлений).

- указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения указанных Вами событий (явлений, процессов), произошедших в рамках выбранного процесса;
- используя знание исторических фактов, указать значение (последствие) выбранного Вами процесса для истории России.

В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.

В случае, когда исторические события (явления, процессы) не указаны или все указанные исторические события (явления, процессы) не относятся к выбранному процессу, ответ оценивается 0 баллов (по каждому из критериев К1–К7 выставляется 0 баллов).



	Критерии оценивания	Баллы
К1	Указание событий (явлений, процессов)	2
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
К2	Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах)	2
	Правильно названы две исторические личности; правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно названы одна-две исторические личности; правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Правильно названы одна-две исторические личности; роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) в рамках выбранного процесса не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности; при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах), относящихся к выбранному процессу, приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов). ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы.	0
	Причинно-следственные связи <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	2

	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причину возникновения событий (явлений, процессов) в рамках выбранного процесса	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
К4	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России	1
	Указано значение (последствие) выбранного процесса для истории России с опорой на исторические факты	1
	Значение (последствие) выбранного процесса для истории России сформулировано в общей форме или на уровне обобщенных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Значение (последствие) выбранного процесса для истории России не указано	0
К5	Использование исторической терминологии	1
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
К6	Наличие фактических ошибок. <i>1, 2 или 3 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 6 баллов</i>	3
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	3
	Допущена одна фактическая ошибка	2
	Допущены две фактические ошибки	1
	Допущено три или более фактические ошибки	0
К7	Форма изложения. <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1-К4 выставлено в сумме не менее 5 баллов</i>	1
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1



