



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения форм духовной культуры?

Мораль, армия, производство, наука, этнос.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

- 2 Татьяна работает продавцом в магазине. Она вежливый и ответственный человек. В свободное время она изучает иностранный язык и занимается в студии балльных танцев. Всё это характеризует Татьяну, прежде всего, как

- 1) товарища
- 2) индивида
- 3) личность
- 4) работника

Ответ:

- 3 Ольга работает инженером и учится в автошколе на курсах вождения автомобиля. Она пользуется услугами учреждения

- 1) общего образования
- 2) среднего профессионального образования
- 3) высшего образования
- 4) дополнительного образования

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения о взаимодействии общества и природы?

- А. Исторически природа «старше» общества.
Б. С возникновением общества природа начала развиваться по социальным законам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какой вид (форма) деятельности может быть проиллюстрирован с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила успешности в этом виде деятельности и кратко поясните каждое из правил.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ларисе Ивановне срочно понадобились деньги, и она подошла к банкомату. Дверь в помещение с банкоматом была защищена специальным кодовым замком, для открытия которого необходимо приложить к специальному устройству карту и ввести пин-код от неё. Лариса Ивановна ввела необходимые цифры и пошла снимать деньги.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Ларисы Ивановны? Как ей следовало правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Какой признак отличает командную экономику?

- 1) свобода хозяйственной деятельности
- 2) многообразие форм собственности
- 3) централизованное ценообразование
- 4) диктат хозяйственного опыта предков

Ответ:

8 Правительство приняло меры по укреплению курса национальной валюты и снижению инфляции. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

- 1) поддержание устойчивости финансовой системы
- 2) правовое регулирование экономики
- 3) регулирование отношений между работниками и работодателями
- 4) защита конкуренции от монополизма

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения об ограниченности ресурсов?

- А. Ограниченность ресурсов – недостаточность ресурсов для производства благ, способных удовлетворить возрастающие потребности общества.
Б. Ограниченность ресурсов заставляет общество решать проблему экономического выбора.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 К социально значимым признакам, определяющим положение человека в обществе, относят

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) мировоззрение
- 4) уровень образования

Ответ:

11 Верны ли следующие суждения о семье?

А. Семья оказывает экономическую поддержку несовершеннолетним и нетрудоспособным членам семьи.

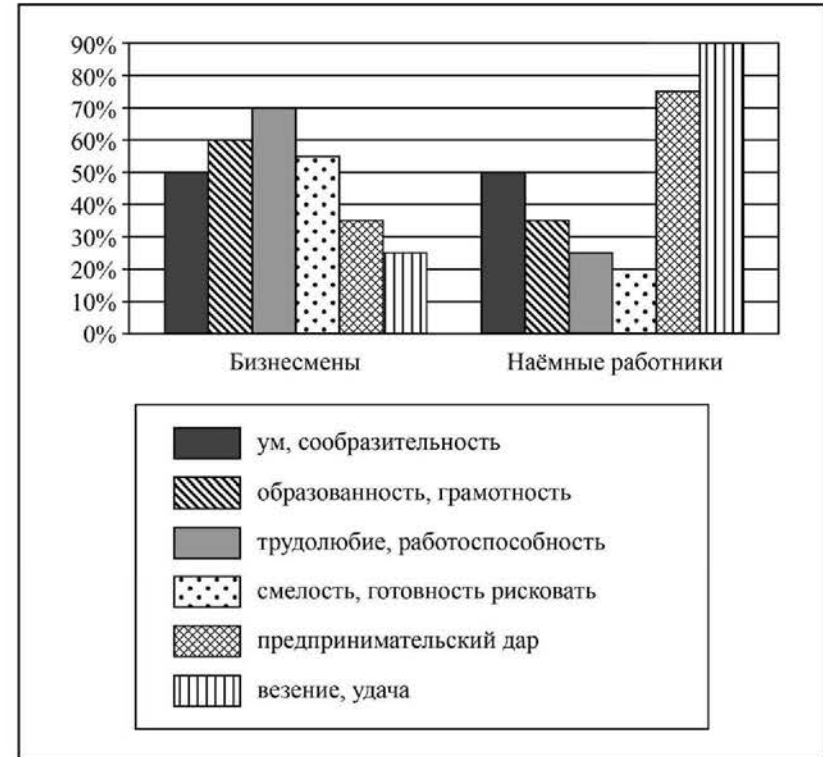
Б. Семья осуществляет моральное регулирование поведения своих членов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 В ходе социологического опроса совершеннолетних жителей страны Z им задали вопрос: «Что, по вашему мнению, необходимо для занятия бизнесом?» (Можно было выбрать не более трёх ответов.)

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13 В состав государства Z входят несколько штатов, которые имеют свои конституции, высшие органы власти. При этом существует единое для всех штатов законодательство, образуются общегосударственные высшие органы власти. Какова форма государственно-территориального устройства страны Z?

- 1) социальное государство
- 2) республика
- 3) унитарное государство
- 4) федерация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения об участии граждан в политике?

- А. Граждане современных демократических государств могут участвовать в политике через избранных представителей.
 Б. Для участия в политической жизни гражданам необходимо иметь специальное образование.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



15 Установите соответствие между функциями и политическими организациями, их выполняющими: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИИ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

- | | |
|---|--|
| <p>А) представительство совокупных интересов всего общества</p> <p>Б) разработка предвыборных политических программ</p> <p>В) выдвижение политических лидеров</p> <p>Г) законотворческая деятельность</p> <p>Д) политическая социализация граждан</p> | <p>1) государство</p> <p>2) политические партии</p> <p>3) и государство, и политические партии</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Уголовное право регулирует отношения, связанные с

- 1) приобретением и прекращением прав собственности
- 2) совершением преступления и применением мер наказания за него
- 3) определением правового статуса личности
- 4) вопросами приобретения гражданства РФ

Ответ:

17 Анна купила зимнее пальто с браком. Продавец знал о производственном браке, но не предупредил покупателя и не уценил товар. Анна имеет право потребовать

- 1) привлечь продавца к административной ответственности
- 2) соразмерно уменьшить покупную цену
- 3) бесплатно получить товар в свое пользование
- 4) отозвать лицензию на коммерческую деятельность продавца

Ответ:



18 Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

А. Конституция РФ гарантирует всем гражданам право на судебную защиту, независимо от социального и имущественного положения, национальной принадлежности.

Б. В судах РФ признано право истца и ответчика на обжалование решения суда.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

19 Ирина и Максим – супружеская пара. Ирина работает в банке и получает заработную плату в размере оклада, Максим работает на заводе, и его труд оплачивается сдельно. Сравните условия, учитываемые при оплате труда по каждой из двух форм (типов), упомянутых в условии: оклада и сдельной. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) учёт квалификации работника
- 2) стабильный, неизменный размер зарплаты
- 3) учёт объёма произведённой работником продукции
- 4) регулярные выплаты зарплаты

Ответ:

Черты сходства		Черты отличия	

20 Заполните пропуск в таблице.

Элемент статуса работника	Примеры
Права	Заключение, изменение и расторжение трудового договора; предоставление работнику работы, обусловленной трудовым договором, и др.
	Добросовестное исполнение своих трудовых функций, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины и др.

Ответ: _____.



Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Зачем нужна особая Декларация прав культуры при наличии многих десятков различных установлений, от имени государства вроде бы защищающих культурные, исторические, научные и прочие ценности?

Необходимо не только заботиться о сохранности отдельных произведений искусства, свидетельствах истории или научных открытиях, но и защищать права на их существование, безопасность, доступность как для специалистов, так и для всех интересующихся. Мы должны оберегать всю сферу культуры, свободу культурной (в том числе и научной) информации, отстаивать точность информации о культурных ценностях (повторяю – и научных в равной степени). А разве можно быть безучастным к судьбам культуры малых народов, живущих в окружении народов многочисленных? Особой заботой должны быть окружены архивы, библиотеки, музеи, коллекции, находящиеся во владении государства или отдельных собственников, национальные традиции и обычаи, традиционные религии и т. д.

Наша обязанность – поддерживать и совершенствовать культурный климат как наиболее благоприятный для сохранения и развития всех форм культуры. Система образования и информации должна быть построена так, чтобы способствовать развитию общечеловеческой культуры и культуры малых народов – их национального лица, их языка и фольклора. Культура – она ведь всемирная, не закрытая, а именно открытая эстетическая система... Ничего не скрывать в мире современных коммуникаций... Наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру. Так, и литература и искусство зарубежных стран воздействуют на нашу культуру, обогащая нас духовно, эстетически. Важно, чтобы этот процесс шёл непрерывно. И это одна из целей Декларации прав культуры.

Нам нечего бояться всемирного взгляда на природу и человека, искусство и культуру. Сотрудничество, диалог и взаимопонимание народов мира являются залогом справедливости и демократии, условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов, насилия и войн.

(По Д.С. Лихачёву)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Какие учреждения культуры, по мнению автора, должны быть окружены особой заботой? О какой обязанности пишет Д.С. Лихачёв? Как он формулирует одну из задач системы образования и информации?

- 23 Д.С. Лихачёв отмечает, что «наша литература, наше искусство обогатили мировую культуру». На примере трёх конкретных деятелей культуры (или произведений, достижений) поясните мысль автора (приведите пример и дайте краткий комментарий к нему).

- 24 Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, приведите два объяснения мысли автора о том, что культурное сотрудничество является условием предотвращения международных и межэтнических конфликтов.



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.