



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво. Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1 Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения видов социальных норм?

Право, санкция, мораль, штраф, похвала.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2 Какой пример иллюстрирует влияние природы на общество?

- 1) запрещение охоты на редких животных
- 2) гибель урожая в результате засухи
- 3) изготовление аксессуаров из натуральной кожи
- 4) создание природного заповедника

Ответ:

3 Девятиклассник общеобразовательной школы Николай участвует в общероссийских олимпиадах по математике. Кроме этого он занимается балльными танцами. На каком уровне образования находится Николай?

- 1) дополнительное образование
- 2) основное общее образование
- 3) среднее общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

Ответ:



4 Верны ли следующие суждения об обществе?
А. Обществом можно назвать группу людей, объединённых совместной деятельностью.

Б. Обществом можно назвать население страны, континента, мира в целом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

5 Рассмотрите фотографию.



Какая форма (вид) деятельности может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.)
Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности.
Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека?
Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы эта деятельность была успешной?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6 Ученику 9 класса Мураду пришло СМС-сообщение от неизвестного абонента: «Мурад, номер вашего мобильного участвовал в розыгрыше призов. Подробности получения выигрыша можно узнать, позвонив по платному номеру телефона +7 (***)*****».

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Мурада?
Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7 Существует несколько значений понятия «экономика». Что иллюстрирует экономику как науку?

- 1) продажа продукции фермерских хозяйств
- 2) выявление факторов роста спроса на услуги
- 3) биржевые торги акциями предприятий
- 4) оказание населению бытовых услуг

Ответ:

8 Государство выполняет различные функции в экономической жизни общества. Например, оно перераспределяет часть доходов граждан и фирм. Какой из приведённых ниже примеров иллюстрирует эту функцию?

- 1) Правительство изменило порядок налогообложения предприятий.
- 2) Правительство осуществило комплекс антиинфляционных мер.
- 3) Центральный банк выдал лицензию коммерческому банку.
- 4) Парламент внёс изменения в антимонопольное законодательство.

Ответ:

9 Верны ли следующие суждения о деньгах?

А. Деньги играют роль всеобщего эквивалента стоимости всех остальных благ.

Б. Деньги могут обмениваться на любой другой товар, облегчая связь между производителями товара.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



10 Что отличает семью от других малых социальных групп?

- 1) единство целей
- 2) совместная деятельность
- 3) общность быта
- 4) общность интересов

Ответ:

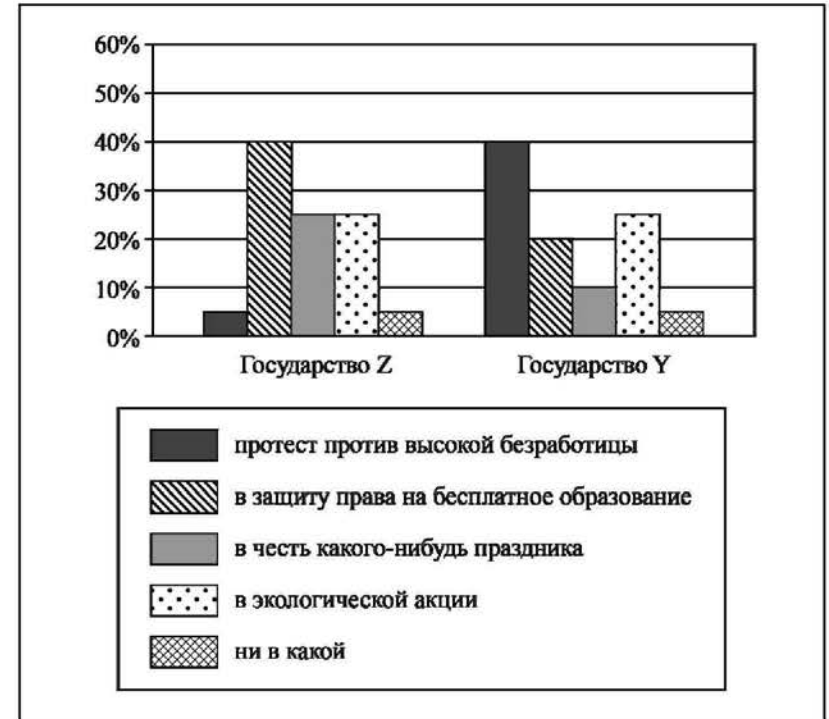
11 Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Конфликтное взаимодействие существует в обществах любого типа.
 Б. Одной из форм социального конфликта является крестьянское восстание.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Социологические службы государств Z и Y провели опросы 25-летних граждан своих стран о том, в каких митингах и демонстрациях они готовы принять участие (можно было выбрать несколько вариантов ответов). Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.



13 Организация Z, целью которой является победа на выборах в законодательный орган, выражает интересы малого бизнеса, выступает за расширение налоговых льгот, антимонопольное законодательство. К какому типу относится организация Z?

- 1) государственный аппарат
- 2) профессиональный союз
- 3) политическая партия
- 4) общественная организация

Ответ:

14 Верны ли следующие суждения о правовом государстве?

- А. Для правового государства обязательно соблюдение принципа равенства всех перед законом и судом.
- Б. Государство с монархической формой правления может быть правовым в той же степени, как и республиканское.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

15 Установите соответствие между признаками и областями (формами) духовной культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ)
ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- А) логичность и доказательство выводов
- Б) теоретически систематизированные взгляды на окружающий мир
- В) вера в сверхъестественное
- Г) строгое следование ритуалам и исполнение обрядов
- Д) объективное отражение действительности

- 1) религия
- 2) наука

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16 Административное право регулирует

- 1) отношения в области авторского права
- 2) труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях
- 3) отношения, возникающие в процессе осуществления исполнительной власти
- 4) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

Ответ:

17 Михаил заказал в ателье костюм. Его отношения с ателье регулируются нормами права

- 1) предпринимательского
- 2) трудового
- 3) гражданского
- 4) административного

Ответ:

18 Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

- А. Согласно Конституции РФ, Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ.
- Б. Президент РФ разрабатывает и принимает государственный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:



- 19 Учитель объяснял учащимся тему «Духовная культура». Сравните две формы (области) духовной культуры: науку и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) способствует познанию мира
- 2) создаёт художественные образы
- 3) влияет на мировоззрение человека
- 4) стремится к объективности результатов

Ответ:

Черты сходства	Черты отличия

- 20 Заполните пропуск в таблице.

Составляющая здорового образа жизни	Характеристика
Оптимистическое отношение к жизни	Взгляд на жизнь с позитивной точки зрения, уверенность в лучшем будущем и собственных силах
Правильное ...	Количественно умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, употребление продуктов в определённое время дня, информированность о качестве употребляемых продуктов

Ответ: _____.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Мы видим, что население расслаивается на множество разнообразных коллективов. Каждый человек оказывается членом множества групп. Но очевидно, изучать все отдельные группы, начиная с какого-нибудь «общества любителей фотографии», нет возможности. Не все группы имеют одинаково важную историческую роль. От политики и поведения «общества любителей фотографии», насчитывающего пять человек, ничто не изменится: не будет ни революции, ни свержения государственной власти, не зависит от него и поведение населения; иное дело – такая группа, как государство, которое к тому же стремится влиять на поведение населения.

Не останавливаясь на подробностях, наиболее важными группировками населения мы должны признать те, которые при прочих равных условиях: 1) охватывают большее число членов; 2) наиболее организованы; 3) наиболее солидарны внутри.

Таковыми наиболее важными группировками населения нашего времени мы должны считать группы: 1) семейно-родственные; 2) государственные; 3) расовые; 4) языковые; 5) профессиональные; 6) имущественные; 7) религиозные и др.

Население любой культурной страны распадается на семейные коллективы. Семьёй называется группа, представляющая, с одной стороны, союз супругов, с другой – союз родителей и детей. Хотя каждая семья обнимает небольшое число членов, но так как семейств множество, то в целом семейная группировка охватывает огромное число членов. Семья – организованный и обычно солидарный коллектив. Поэтому семейная группировка людей является очень важной. Важной она является и потому, что характер семейного уклада, характер семейной организации в значительной мере определяет собой судьбу других социальных групп и судьбу самого населения. Семья – первый скульптор, который формирует ум, волю, характер ребёнка. Влияния семьи мы (за весьма редкими исключениями) избежать не можем.

(По П.А. Сорокину)

- 21 Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

- 22 Почему, по мнению автора, нет смысла изучать все социальные группы? По каким трём критериям автор выделяет заслуживающие изучения социальные группы? Как он характеризует роль семьи в жизни человека и общества? (Приведите любые две характеристики.)

23 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами влияние государства на «поведение населения». (Каждый пример должен быть сформулирован развернуто.)

24 Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, объясните роль профессиональных групп в жизни общества. (Приведите два объяснения: каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение.)



*Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.*