



НОМЕР КИМ

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–17 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

К заданиям 18–24 следует дать развернутый ответ. Задания 18–20 предусматривают анализ исторического источника. Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Задания 18–24 выполняются на бланке ответов № 2.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) заключение Ништадтского мира	1) 1238 г.
Б) взятие Владимира войском хана Батые	2) 1380 г.
В) учреждение опричнины	3) 1565 г.
	4) 1613 г.
	5) 1721 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) введение бессрочного сыска беглых крестьян
- 2) учреждение патриаршества в России
- 3) избрание на царство Михаила Романова
- 4) полная отмена местничества

Ответ:

--	--	--	--

- 3 Запишите термин, о котором идёт речь.
Центральные органы отраслевого управления с совещательным порядком решения дел, введённые вместо приказов в первой четверти XVIII в.

Ответ: _____.



4 Какие из перечисленных сражений произошли в ходе Отечественной войны 1812 г.? Найдите в приведённом списке два сражения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Полтавская битва
- 2) штурм Плевны
- 3) битва при Аустерлице
- 4) сражение на реке Березине
- 5) Смоленское сражение

Ответ:

--	--

5 Ниже приведён перечень терминов, названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с периодом правления Ивана IV.

- 1) *Земский собор*; 2) *Соборное уложение*; 3) *Избранная рада*; 4) *опричное войско*; 5) *Стоглавый собор*.

Найдите и запишите порядковый номер термина (названия), «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) В последней четверти XVIII в. Российская империя добилась больших успехов в борьбе за выход к Чёрному морю.
- 2) В годы правления Екатерины II Российская империя активно вмешивалась в европейские дела.
- 3) К Российской империи был присоединён Крым.
- 4) Императрица добилась избрания польским королём Станислава Понятовского.

Номер предложения, содержащего					
тезис 1		факт 1		тезис 2	
факт 2					
Ответ:					

7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-х гг.

Местность	Помещики	Помещичьи крестьяне	Государственные крестьяне
Чернозёмные губернии	172 пуда	20 пудов	19 пудов
Нечернозёмные губернии	75 пудов	16,8 пуда	19 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- | | |
|--|--|
| <p>А) Количество зерна на душу населения было наивысшим у</p> <p>Б) Количество зерна на душу населения и в чернозёмных, и в нечернозёмных губерниях было одинаковым у</p> <p>В) У помещичьих крестьян чернозёмных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечернозёмных губерний</p> | <p>1) государственных крестьян</p> <p>2) было больше зерна на душу населения</p> <p>3) помещиков нечернозёмных губерний</p> <p>4) помещиков чернозёмных губерний</p> <p>5) было меньше зерна на душу населения</p> |
|--|--|

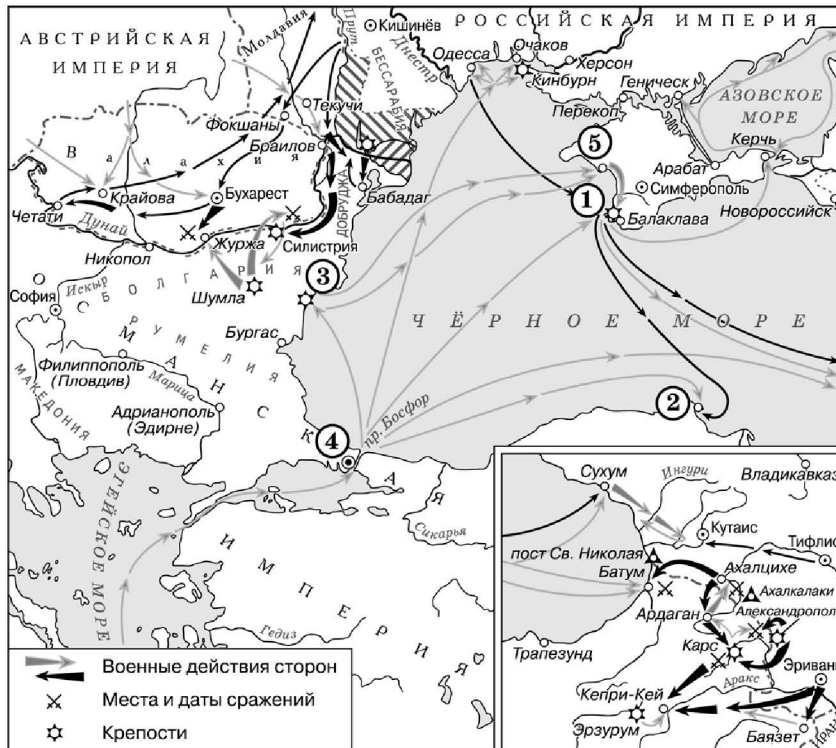
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



9 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

Ответ: _____.

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, у которого произошло описываемое сражение.

«Нахимов выбрал своей целью флагманские корабли Османской империи, чтобы решить флот противника командования. Поэтому с первых минут сражения основной удар пришёлся на парусный фрегат «Авни-Аллах», который очень быстро загорелся и затонул. После этого огонь был перенесён на другой флагманский корабль турецкой стороны – «Фазли-Аллах». Этот корабль также очень скоро получил серьёзные повреждения и был выведен из строя. После этого огонь был в равной степени разделён между кораблями противника и береговой батареи. Умелые действия Нахимова и всего русского флота привели к тому, что всего за несколько часов сражение было выиграно».

Ответ:

8 Назовите российского императора в начале войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____.

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



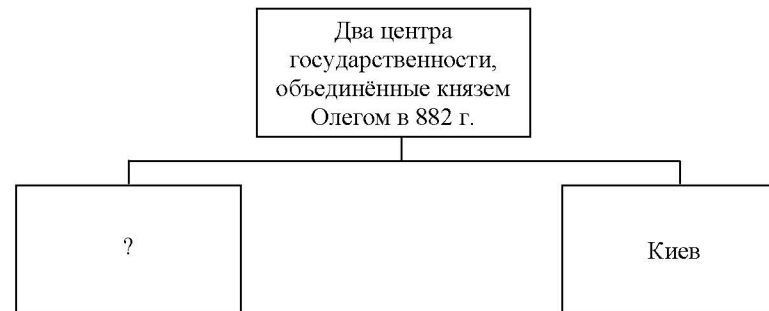
В каком из перечисленных событий принимал участие князь, в память о котором выпущена данная монета?

- 1) Ледовое побоище
- 2) «стояние» на реке Угре
- 3) битва на реке Сити
- 4) разгром печенегов под Киевом

Ответ:



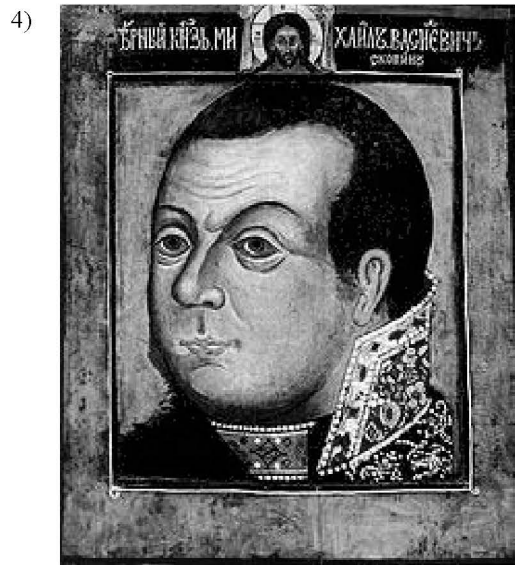
12 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____.

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Чтение о Борисе и Глебе»;
- 2) «Повесть о житии Александра Невского»;
- 3) «Повесть об осадном Азовском сидении донских казаков»



- 13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в период раздробленности русских земель? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- 14** Создателем какого из приведённых памятников культуры был монах Киево-Печерского монастыря Нестор? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) завоевания Александра Македонского
- 2) Жакерия
- 3) Тридцатилетняя война
- 4) Чартистское движение

- 15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гильом Каль? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

- 16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов шла борьба за всеобщее избирательное право? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:



17

К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«В это время варвары пустили на царя свои колесницы с косами, рассчитывая в свою очередь привести в расстройство его фалангу. Тут они совершенно обманулись. Одни колесницы агриане и люди Балакра, стоявшие впереди тяжелооружённой конницы, встречали градом дротиков, как только они приближались; на других у возниц вырывали вожжи, их самих стаскивали вниз, а лошадей убивали.

Некоторым удалось пронестись сквозь ряды: солдаты расступались, как им и было приказано, перед мчавшимися колесницами. В этом случае чаще всего и сами колесницы оставались целы, и неприятелю, на которого неслись, вреда не причиняли».

Ответ:



Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (18–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (18, 19 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из мирного договора.

«Вследствие счастливого восстановления мира между их величествами, земли, во время войны завоёванные и занятые их войсками, будут ими очищены.

Их величества император французов, королева Соединённого Королевства Великобритании и Ирландии, король сардинский и султан обязуются возвратить императору всероссийскому города и порты: Севастополь, Балаклаву, Камыш, Евпаторию, Керчь-Еникале, Кинбурн, а равно и все прочие места, занимаемые союзными войсками...

Чёрное море объявляется нейтральным: открытый для торгового мореплавания всех народов вход в порты и воды оно формально и навсегда воспрещается военным судам как прибрежных, так и всех прочих держав...

Свободная от всяких препятствий торговля в портах и на водах Чёрного моря будет подчинена одним лишь карантинным, таможенным, полицейским постановлениям, составленным в духе, благоприятствующем развитию сношений торговых. Дабы пользам торговли и мореплавания всех народов даровать всё желаемое обеспечение, Россия и Блистательная Порты будут допускать консулов в порты свои на берегах Чёрного моря согласно с правилами международного права.

Вследствие объявления Чёрного моря нейтральным... не может быть нужно содержание или учреждение на берегах оною военно-морских арсеналов как не имеющих уже цели, а посему император всероссийский и султан обязуются не заводить и не оставлять на сих берегах никакого военно-морского арсенала...»

18

Назовите императора, в период правления которого был подписан данный договор. Укажите название войны, по результатам которой он был подписан.

19

Что согласно данному отрывку означает объявление Чёрного моря нейтральным? Какое условие договора, указанное в данном отрывке, является следствием нейтрализации Чёрного моря?



20 Укажите любые две реформы, проведённые в России в период правления императора, при котором был подписан данный мирный договор.

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21); анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22); сравнение исторических событий и явлений (23); анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

21 Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) утраты Киевом роли политического центра Руси?
 – усиление внешней опасности на южных рубежах Руси;
 – активизация торговли по пути «из варяг в греки»;
 – временное ослабление половецкой опасности;
 – ослабление вотчинного хозяйства, усиление местного боярства
 Объясните, как выбранное Вами положение связано с утратой Киевом роли политического центра Руси.

22 Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

3 января 1905 г. в ответ на увольнение нескольких рабочих вспыхнула забастовка на Путиловском заводе. Её поддержали все крупные предприятия Санкт-Петербурга. Забастовка находилась под контролем зубатовской организации «Собрание русских фабрично-заводских рабочих города Санкт-Петербурга», которую возглавлял священник Никон. В его честолюбивой голове родилась мысль о встрече обиженного народа с его единственным заступником – царём-батюшкой. Возник план организовать мирное шествие и подать царю петицию о нуждах рабочих. Утром 9 января 1905 г. празднично одетые рабочие вместе с жёнами и детьми, неся иконы и портреты царя, двинулись с окраин к Таврическому дворцу.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

23 Существует точка зрения, что, несмотря на различия, социально-экономическое развитие России в периоды правлений Николая I и Александра II имело общие черты. Приведите не менее двух общих черт.

24 После издания новым императором манифеста о незыблемости самодержавия министр финансов подал в отставку. Новый министр финансов, назначенный императором, выступил с инициативой об отмене подушной подати, и подать постепенно была отменена.
 1. Назовите этого императора.
 2. Укажите нового министра финансов, о котором идёт речь.
 3. Укажите одну причину отмены подушной подати.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.