

Вариант 1.

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
25200	-2	10	0,42	0,5	10,5	5	5	-1	110	12	0

Решения заданий 13-19

Задание 13

а) Решите уравнение $\frac{(\operatorname{tg} x + \sqrt{3}) \log_{13}(2 \sin^2 x)}{\log_{31}(\sqrt{2} \cos x)} = 0$.

б) Найдите все корни этого уравнения, принадлежащие отрезку $\left[\frac{3\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right]$.

Решение.

а)

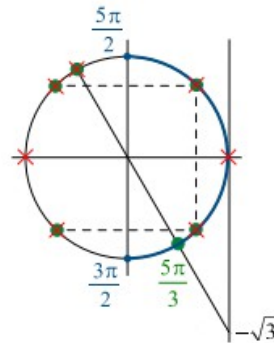
$$\frac{(\operatorname{tg} x + \sqrt{3}) \log_{13}(2 \sin^2 x)}{\log_{31}(\sqrt{2} \cos x)} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} x + \sqrt{3} = 0, \\ 2 \sin^2 x = 1, \\ \sqrt{2} \cos x \neq 1, \\ \cos x > 0, \\ \sin x \neq 0. \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} x = -\sqrt{3}, \\ \sin x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}, \\ \cos x \neq \frac{\sqrt{2}}{2}, \\ \cos x > 0, \\ \sin x \neq 0. \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \operatorname{tg} x = -\sqrt{3}, \\ \cos x > 0. \end{cases} \Leftrightarrow x = -\frac{\pi}{3} + 2\pi n, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

б) С помощью числовой окружности отберём корни, принадлежащие отрезку $\left[\frac{3\pi}{2}; \frac{5\pi}{2}\right]$.

Получим число $\frac{5\pi}{3}$.

Ответ: а) $-\frac{\pi}{3} + 2\pi n; n \in \mathbb{Z}$; б) $\frac{5\pi}{3}$



Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ	2
Обоснованно получен верный ответ в пункте а ИЛИ получены неверные ответы из-за вычислительной ошибки, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения обоих пунктов: пункта а и пункта б	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	2

Задание 14

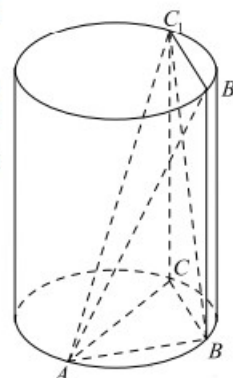
В цилиндре образующая перпендикулярна плоскости основания. На окружности одного из оснований цилиндра выбраны точки A , B и C , а на окружности другого основания — точка C_1 , причём CC_1 — образующая цилиндра, а AC — диаметр основания. Известно, что $\angle ACB = 30^\circ$, $AB = \sqrt{2}$, $CC_1 = 2$.

- Докажите, что угол между прямыми AC_1 и BC равен 45° .
- Найдите объём цилиндра.

Решение.

а) Пусть BB_1 — образующая цилиндра. Тогда BB_1C_1C — прямоугольник, поэтому угол между прямыми AC_1 и BC равен углу AC_1B_1 .

Угол ABC опирается на диаметр основания цилиндра, поэтому он прямой. Значит, прямая B_1C_1 , параллельная прямой BC , перпендикулярна прямым AB и BB_1 . Таким образом, прямая B_1C_1 перпендикулярна плоскости ABB_1 , а значит, угол AB_1C_1 прямой.



В прямоугольном треугольнике AB_1C_1 :

$$B_1C_1 = BC = AB\sqrt{3} = \sqrt{6}, \quad AB_1 = \sqrt{AB^2 + BB_1^2} = \sqrt{AB^2 + CC_1^2} = \sqrt{6}.$$

Значит, $\angle AC_1B_1 = 45^\circ$.

б) Отрезок AC является диаметром основания цилиндра. Значит, площадь основания цилиндра равна

$$\frac{\pi \cdot AC^2}{4} = \pi \cdot AB^2 = 2\pi.$$

Следовательно, объём цилиндра равен

$$2\pi \cdot BB_1 = 4\pi.$$

Ответ: б) 4π .

Содержание критерия	Баллы
Приведено обоснованное верное доказательство в пункте а) и обоснованно получен верный ответ в пункте б)	2
Выполнен только пункт а) или выполнен пункт б) при отсутствии обоснования пункта а)	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	2

*Критерии распространяются и на случай использования координатного метода.

Задание 15

Решите неравенство $\log_2^2(3x-1) + \log_{3x-1}^2 2 - \log_2(3x-1)^2 - \log_{3x-1} 4 + 2 \leq 0$.

Решение.

Данное неравенство равносильно неравенству

$$\left(\log_2^2(3x-1) + \frac{1}{\log_2^2(3x-1)} \right) - 2 \left(\log_2(3x-1) + \frac{1}{\log_2(3x-1)} \right) + 2 \leq 0.$$

Пусть $\log_2(3x-1) + \frac{1}{\log_2(3x-1)} = t$, тогда $\log_2^2(3x-1) + \frac{1}{\log_2^2(3x-1)} + 2 = t^2$ и, следовательно,

$$\log_2^2(3x-1) + \frac{1}{\log_2^2(3x-1)} = t^2 - 2.$$

Далее имеем: $t^2 - 2t \leq 0 \Leftrightarrow 0 \leq t \leq 2$, откуда

$$\begin{aligned} 0 \leq \log_2(3x-1) + \frac{1}{\log_2(3x-1)} \leq 2 &\Leftrightarrow \\ \Leftrightarrow \log_2(3x-1) + \frac{1}{\log_2(3x-1)} = 2 &\Leftrightarrow \log_2(3x-1) = 1 \Leftrightarrow 3x-1 = 2 \Leftrightarrow x = 1. \end{aligned}$$

Ответ: {1}.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ	2
Допущена единичная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, но при этом имеется верная последовательность всех шагов решения.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0
Максимальный балл	2

Задание 16

Высоты BB_1 и CC_1 остроугольного треугольника ABC пересекаются в точке H .

а) Докажите, что $\angle AHB_1 = \angle ACB$.

б) Найдите BC , если $AH=4$ и $\angle BAC=60^\circ$.

Решение.

а) В четырёхугольнике AC_1HB_1 углы C_1 и B_1 — прямые, следовательно, около этого четырёхугольника можно описать окружность, причём AH — её диаметр. Вписанные углы AC_1B_1 и AHB_1 опираются на одну дугу, следовательно, $\angle AHB_1 = \angle AC_1B_1$.

Углы BC_1C и BB_1C — прямые, значит, точки B, C, B_1 и C_1 лежат на окружности с диаметром BC . Следовательно,

$$\angle AC_1B_1 = 180^\circ - \angle BC_1B_1 = \angle BCB_1.$$

Получаем, что $\angle ACB = \angle AHB_1$.

б) В треугольнике AB_1C_1 диаметр описанной окружности $AH=4$, откуда

$$B_1C_1 = AH \cdot \sin \angle BAC = AH \cdot \sin 60^\circ = 2\sqrt{3}.$$

В прямоугольном треугольнике BB_1A имеем:

$$AB_1 = AB \cos \angle BAB_1 = AB \cos 60^\circ = \frac{1}{2}AB.$$

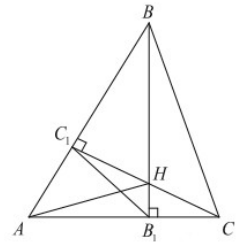
В прямоугольном треугольнике CC_1A имеем:

$$AC_1 = AC \cos \angle CAC_1 = AC \cdot \cos 60^\circ = \frac{1}{2}AC.$$

Получаем, что $\frac{AB}{AB_1} = \frac{AC}{AC_1}$. Треугольники ABC и AB_1C_1 имеют общий угол A и $\frac{AB}{AB_1} = \frac{AC}{AC_1}$, следовательно, они подобны. Тогда $\frac{BC}{B_1C_1} = \frac{AC}{AC_1} = 2$. Значит,

$$BC = 2B_1C_1 = 4\sqrt{3}.$$

Ответ: $4\sqrt{3}$.



Содержание критерия	Баллы
Имеется верное доказательство утверждения пункта а), и обоснованно получен верный ответ в пункте б)	3
Получен обоснованный ответ в пункте б) ИЛИ имеется верное доказательство утверждения пункта а), и при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки	2
Имеется верное доказательство утверждения пункта а) ИЛИ при обоснованном решении пункта б) получен неверный ответ из-за арифметической ошибки ИЛИ обоснованно получен верный ответ в пункте б) с использованием утверждения пункта а), при этом пункт а) не выполнен	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше	0
Максимальный балл	3

Задание 17

Вадим является владельцем двух заводов в разных городах. На заводах производятся абсолютно одинаковые товары при использовании одинаковых технологий. Если рабочие на одном из заводов трудятся суммарно t^2 часов в неделю, то за эту неделю они производят t единиц товара.

За каждый час работы на заводе, расположенном в первом городе, Вадим платит рабочему 200 рублей, а на заводе, расположенном во втором городе, — 300 рублей.

Вадим готов выделять 1 200 000 рублей в неделю на оплату труда рабочих. Какое наибольшее количество единиц товара можно произвести за неделю на этих двух заводах?

Решение.

Допустим, что на заводе, расположенном в первом городе, рабочие трудятся x^2 часов, а на заводе, расположенном во втором городе, y^2 часов. Тогда в неделю будет произведено $x + y$ единиц товара, а затраты на оплату труда составят $200x^2 + 300y^2 = 1\,200\,000$. Выразим y через x :

$$200x^2 + 300y^2 = 1\,200\,000 \Leftrightarrow y^2 = 4000 - \frac{2}{3}x^2 \Leftrightarrow y = \sqrt{4000 - \frac{2}{3}x^2}.$$

Значит, нам нужно найти наибольшее значение функции $Q(x) = x + \sqrt{4000 - \frac{2}{3}x^2}$ при $0 \leq x \leq 20\sqrt{15}$. Для этого найдем производную функции $Q(x)$:

$$Q'(x) = 1 - \frac{2x}{3\sqrt{4000 - \frac{2}{3}x^2}}.$$

Найдем критические точки:

$$Q'(x) = 0 \Leftrightarrow 1 = \frac{2x}{3\sqrt{4000 - \frac{2}{3}x^2}} \Leftrightarrow 3\sqrt{4000 - \frac{2}{3}x^2} = 2x \Leftrightarrow 36\,000 - 6x^2 = 4x^2 \Leftrightarrow x^2 = 3600,$$

то есть $x = 60$ — единственная критическая точка, удовлетворяющая условию $0 \leq x \leq 20\sqrt{15}$. Найдем значения функции в найденной точке и на концах отрезка:

$$Q(60) = 100, \quad Q(20\sqrt{15}) = 20\sqrt{15}, \quad Q(0) = 20\sqrt{10}.$$

Наибольшее значение функции $Q(x)$ равно 100, значит, наибольшее количество единиц товара равно 100.

Ответ: 100.

Содержание критерия	Баллы
Обоснованно получен верный ответ.	3
Условие задачи верно сведено к решению математической (вычислительной, алгебраической, геометрической и т.д.) задачи, но получен неверный ответ из-за вычислительной ошибки ИЛИ получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано.	2
Условие задачи верно сведено к решению математической (вычислительной, алгебраической, геометрической и т.д.) задачи, но при этом решение не завершено.	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, приведённых выше.	0
Максимальный балл	3

Задание 18

Найдите все значения a , при каждом из которых уравнение

$$\sqrt{3x-2} \cdot \ln(x-a) = \sqrt{3x-2} \cdot \ln(2x+a)$$

имеет хотя бы одно решение на отрезке $[0; 1]$.

Решение.

Запишем уравнение в виде $\sqrt{3x-2}(\ln(x-a) - \ln(2x+a)) = 0$ и рассмотрим два случая.

Первый случай: $\sqrt{3x-2} = 0 \Leftrightarrow x = \frac{2}{3}$, при выполнении условий

$$\begin{cases} x-a > 0, \\ 2x+a > 0 \end{cases}$$

то есть если

$$\begin{cases} \frac{2}{3} - a > 0, \\ \frac{4}{3} + a > 0 \end{cases} \Leftrightarrow -\frac{4}{3} < a < \frac{2}{3}.$$

Второй случай:

$$\begin{cases} \ln(x-a) - \ln(2x+a) = 0, \\ 3x-2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x-a = 2x+a, \\ x-a > 0, \\ 3x-2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2a, \\ -3a > 0, \\ -6a-2 \geq 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = -2a, \\ a \leq -\frac{1}{3}. \end{cases}$$

Корень $-2a$ лежит на отрезке $[0; 1]$ при $-\frac{1}{2} \leq a \leq 0$. Для второго случая получаем $-\frac{1}{2} \leq a \leq -\frac{1}{3}$.

Таким образом, исходное уравнение имеет хотя бы один корень на отрезке $[0; 1]$ при $-\frac{4}{3} < a < \frac{2}{3}$.

Ответ: $-\frac{4}{3} < a < \frac{2}{3}$.

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Обоснованно получен правильный ответ.	4
С помощью верного рассуждения получено множество значений a , отличающееся от искомого конечным числом точек.	3
С помощью верного рассуждения получены все граничные точки искомого множества значений a	2
Верно найдена хотя бы одна граничная точка искомого множества значений a	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше.	0

Задание 19. Дано трёхзначное натуральное число (число не может начинаться с нуля).

а) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 12?

б) Может ли частное этого числа и суммы его цифр быть равным 87?

в) Какое наименьшее натуральное значение может иметь частное данного числа и суммы его цифр?

Решение.

Пусть данное число равно $100a+10b+c$, где a , b и c - цифры сотен, десятков и единиц соответственно. Если частное этого числа и суммы его цифр равно k , то выполнено $100a+10b+c = ka+kb+kc$.

а) Если частное равно 12, то $100a+10b+c = 2a+12b+12c$; $88a=2b+11c$, что верно, например, при $b=0$, $a=1$, $c=8$: частное числа 108 и суммы его цифр равно 12.

б) Если частное равно 87, то $100a+10b+c=87a+87b+87c$ и тогда $13a=77b+86c$. Так как $a < 10$, то $77b+86c < 130$. Значит, $b=0$, $c=1$ или $b=1$, $c=0$. Но ни 77, ни 86 не делится на 13. Значит, частное трёхзначного числа и суммы его цифр не может быть равным 87.

в) Частное числа 198 и суммы его цифр равно 11.

Пусть k - наименьшее натуральное значение частного числа и суммы его цифр равно 10 или меньше. Тогда

$$(100 - k)a + (10 - k)b = (k - 1)c.$$

Учитывая условие $k \leq 10$, получаем неравенство

$$100 - k \leq (100 - k)a \leq (100 - k)a + (10 - k)b = (k - 1)c \leq 9(k - 1).$$

Отсюда имеем $100 - k \leq 9(k - 1)$, $k \geq 10,9$. Это противоречит неравенству $k \leq 10$. Значит, наименьшее натуральное значение частного трёхзначного числа и суммы его цифр равно 11.

Ответ: а) да; б) нет; в) 11.

Содержание критерия	Баллы
Верно получены все перечисленные (см. критерий на 1 балл) результаты	4
Верно получены три из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	3
Верно получены два из перечисленных (см. критерий на 1 балл) результатов	2
Верно получен один из следующих результатов: — обоснованное решение в п. а; — пример в п. б; — искомая оценка в п. в; — пример в п. в, обеспечивающий точность предыдущей оценки	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
Максимальный балл	4

**Перевод набранных первичных баллов в
стобалльную и в пятибалльную системы**

Первичный	Тестовый
0	0
1	5
2	9
3	14
4	18
5	23
<hr/>	
6	27
7	33
8	39
9	45
10	50
11	56
12	62
13	68
14	70
15	72
16	74
17	76
18	78
19	80
20	82
21	84
22	86
23	88
24	90
25	92
26	94
27	96
28	98
29	99
30	100
31	100
32	100

Тестовый	Оценка
0-26	2
27-46	3
47-64	4
65-100	5