

Основной государственный экзамен по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Вариант №2

Письменная часть

Инструкция по выполнению работы

Письменная часть экзаменационной работы по немецкому языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 32 задания.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).

В разделе 1 (задания по аудированию) предлагается прослушать несколько текстов и выполнить 8 заданий на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 30 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 15 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 30 минут.

Ответы к заданиям 1, 2, 9 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 3–8 и 10–16 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Ответы к заданиям 17–31 записываются в виде слова (нескольких слов). Ответ запишите в поле ответа в тексте работы, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

В разделе 4 (задание по письму) дано 1 задание, предлагающее написать личное письмо. Задание выполняется на бланке ответов № 2. Рекомендуемое время на выполнение задания – 30 минут.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1 (задания по аудированию)

1

Вы два раза услышите четыре коротких диалога, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между диалогами и местами, где они происходят: к каждому диалогу подберите соответствующее место действия, обозначенное цифрами. Используйте каждое место действия из списка 1–5 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее место действия**.

1. am Strand
2. zu Hause
3. in der Schulbibliothek
4. am Kiosk
5. auf dem Bauernhof

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

2

Вы два раза услышите пять высказываний, обозначенных буквами А, В, С, D, E. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями из следующего списка: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 **только один раз**. В задании есть **одно лишнее утверждение**.

1. Der Sprecher / die Sprecherin sagt, dass sein / ihr Beruf durch die Welt reisen lässt.
2. Der Sprecher / die Sprecherin behauptet, dass er / sie kein Modell werden will.
3. Der Sprecher / die Sprecherin behauptet, dass er / sie seine / ihre Schönheit nicht braucht.
4. Der Sprecher / die Sprecherin meint, dass der Modellberuf seine Schattenseiten hat.
5. Der Sprecher / die Sprecherin will wissen, wer am schönsten ist.
6. Der Sprecher / die Sprecherin sagt, dass man auf einige Lebensmittel verzichten soll.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Вы услышите разговор двух друзей. В заданиях 3–8 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа. Вы услышите запись дважды.

3 In welchem Sportwettkampf hat Sebastian Vettel 2010 gesiegt?

- 1) In der Europameisterschaft.
- 2) In der Landesmeisterschaft.
- 3) In der Weltmeisterschaft.

Ответ:

4 Warum war Sebastian Vettel sehr aufgeregt vor dem Start?

- 1) Weil er nicht die beste Punktzahl hatte.
- 2) Weil sein Team nicht komplett war.
- 3) Weil vor ihm 2 deutsche Sportler lagen.

Ответ:

5 Welche Sportart hat Sebastian in der Kindheit getrieben?

- 1) Pferdesport
- 2) Autosport
- 3) Wassersport

Ответ:

6 Was war Michael Schumacher für Vettel? Er war sein...

- 1) Verehrer
- 2) Trainer
- 3) Vorbild

Ответ:

7 Was war 2010 am Brandenburger Tor in Berlin? Sebastian Vettel...

- 1) hat Autogramme verteilt.
- 2) wurde von Sportfreunden begrüßt.
- 3) lernte Berlins Sehenswürdigkeiten kennen.

Ответ:

8 Wem hat Sebastian Vettel für seinen Erfolg vor allem gedankt?

- 1) Seinen Fans.
- 2) Teurem Auto.
- 3) Seinem Team.

Ответ:

По окончании выполнения заданий 1–8 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов на задания 1 и 2 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 2 (задания по чтению)

9 Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов **A–F** содержатся ответы на интересующие Вас вопросы **1–7**. Один из вопросов останется без ответа. Запишите Ваши ответы в таблицу.

1. Warum werden digitale Medien nicht in allen Kitas verbreitet?
 2. Warum kritisieren einige Wissenschaftler die Medienarbeit mit Kindern in der Kita?
 3. Wozu brauchen die Schüler ihre Handys?
 4. Wodurch unterscheidet sich die Medienbildung in verschiedenen Bundesländern?
 5. Wie lange surfen kleine Kinder täglich im Internet?
 6. Wo machen sich die Kinder mit Computerteilen bekannt?
 7. Warum ist es wichtig, dass die Kinder schon im Kindergarten die Regeln lernen?
- A.** Die Schüler nutzen ihre Telefone unter anderem als Taschenrechner, Notizblock und natürlich als Zugang ins Internet. Dort können sie zum Beispiel Wissenswertes für den Unterricht nachschauen. Lernvideos und Aufgaben helfen, die Themen aus der letzten Schulstunde zu vertiefen. Und in Gruppen-Chats bereiten sie gemeinsam die nächste Stunde vor.
- B.** Im Kindergarten haben die Fünfjährigen schon einige Teile des Computers kennengelernt und auf einem Papier Bilder zugeordnet: Maus, Bildschirm, Tastatur. Heute üben sie das Arbeiten mit der Maus. Die Lehrer verbinden die Arbeit mit den Computern immer mit anderen Aufgaben, bei denen die Kinder etwas anfassen müssen, also mit Papier, Stiften oder anderen Gegenständen.
- C.** Aber warum sollen schon kleine Kinder mit elektronischen Medien arbeiten? Werden sie nicht sowieso viel zu früh und viel zu oft vor Bildschirmen sitzen? In Kontakt mit Medien kommen die Kinder sowieso. Doch in der Pubertät wollen sie nichts mehr von Regeln hören. Im Kindergarten wachsen sie mit den Regeln auf.
- D.** In der Wissenschaft wird die Medienarbeit mit Kindern in der Kita auch kritisch gesehen. Einer der größten Kritiker ist der Neurowissenschaftler Manfred Spitzer. Er findet, dass eine zu intensive Nutzung von digitalen Medien schlecht für die Entwicklung des Gehirns ist: Die Kinder können sich nicht so gut konzentrieren und auch ihre Sprache entwickelt sich langsamer.

- E.** In allen Bundesländern ist Medienbildung in den Bildungsplänen beschrieben. Doch es gibt große Unterschiede zwischen den einzelnen Bundesländern. In Bayern wird die Medienkompetenz von Kindern zum Beispiel als eigenes Bildungsziel benannt, das erfüllt werden muss, in Berlin wird die Medienbildung dagegen nur empfohlen.
- F.** Warum aber ist Medienkompetenz nur in wenigen Kitas ein Thema? Auch heute noch werden digitale Medien in vielen Kitas nicht gern gesehen. Ein Grund: Kleine Kinder vor die Bildschirme zu setzen, ist in der breiten Gesellschaft nicht akzeptiert. Das darf man zu Hause, aber nicht in der Kita. Dort sollen sie in der realen Welt spielen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Текст	A	B	C	D	E	F
Вопрос						

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений **10–16** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Steht nicht im Text**). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Bernstein: Ein uraltes Harz

Was liegt denn da am Strand? Ein kleiner, leuchtend gelber Stein! Ist das Glas oder etwa ein kostbarer Edelstein? Nein, es ist ein Bernstein.

Wenn man einen solchen an der Ostsee-Küste findet, dann nennen ihn Fachleute auch: einen Baltischen Bernstein. Manche Leute nennen die Steine auch das Gold der Ostsee.

Bernstein findet man aber an vielen Orten auf der Welt, verrät die Fachfrau Mónica Solórzano-Kraemer. Man findet ihn etwa in China oder in Indien, in Mexiko oder in der Dominikanischen Republik. Manche Bernsteine werden einfach aus dem Meer ans Land gespült. So wie an der Ostsee. Andere Bernsteine findet man dagegen tief unter der Erde. Zum Beispiel beim Graben in Bergwerken.

Doch was ist das eigentlich, ein Bernstein? “Das ist fossiles Harz”, erklärt die Fachfrau. Der Begriff fossil bedeutet, dass das Harz schon viele Millionen Jahre alt ist. Harz ist eine Art flüssiges Pflaster für viele Gewächse, vor allem von Bäumen. Wird der Baum verletzt, tritt das Harz aus und verschließt die Wunde.

“Harz gibt es aber nicht nur bei Verletzungen. Es entsteht auch, wenn der Baum Stress hat”, sagt die Expertin. Zum Beispiel, weil es zu trocken ist. Oder weil sich Käfer unter der Rinde eingemischt haben.

Die Bernsteine in der Ostsee bestehen aus dem Harz einer bestimmten Kiefernart. Dort, wo heute das Meer ist, war früher einmal ein riesiger Wald. Die Bäume von damals findet man heute allerdings nicht mehr. “Denn die Baumarten sind ausgestorben”, verrät Mónica Solórzano-Kraemer.

In einem Bernstein können Forscher manchmal tolle Sachen entdecken. Zum Beispiel Fliegen, Spinnen, Käfer oder kleine Krebse.

Die Forscher reden bei so etwas von Inkluden. Das bedeutet, etwas wurde im Bernstein eingeschlossen.

Für die Forscher sind die Einschlüsse sehr spannend. Denn durch sie erfahren die Fachleute, welche Tiere vor langer Zeit einmal gelebt haben. Und wie sich die Tiere im Laufe der Zeit vielleicht verändert haben.

“Viele denken bei Bernstein immer gleich an Dinosaurier”, sagt die Forscherin. Aber das ist falsch! Viele Bernsteine sind erst entstanden, als die Dinosaurier schon ausgestorben waren. Die Bernsteine aus der Ostsee sind den Dinosauriern nie begegnet. Sie sind viel jünger, sagt die Expertin.

Trotzdem verraten die Steine etwas darüber, wie die Welt vor vielen Millionen Jahren ausgesehen hat. Zum Beispiel, weil kleine Tiere oder Baumnadeln aus Versehen ins Harz eingeschlossen wurden.

- 10** Bernsteine, die man an der Ostsee-Küste findet, enthalten das Gold.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 11** Bernstein kann man an vielen Orten auf der Welt finden.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 12** Alle Bernsteine werden einfach aus dem Meer ans Land gespült.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 13** Im Mittelalter dachten die Menschen über Bernstein, dass das ein wertvoller Schatz ist.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 14** An der Stelle der Ostsee war früher einmal ein riesiger Wald.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

- 15** Bernstein wurde in alten Sagen Tränen der Bäume genannt.
1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

16 Mit Hilfe vom Bernstein erfahren die Forscher, welche Tiere früher gelebt haben.

- 1) Richtig 2) Falsch 3) Steht nicht im Text

Antwort:

По окончании выполнения заданий 9–16 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответа на задание 9 цифры записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **17–25**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **17–25**.

- 17** Zehn Prozent aller Menschen leben in den Bergen. Früher _____ die Bergbewohner ausschließlich SEIN
Bauern, die ein sehr einfaches Leben führten.
- 18** Sie _____ eine eigene Kultur und eigene ENTWICKELN
Traditionen. Vor allem aber lernten sie, sorgsam mit der Natur umzugehen.
- 19** Auch heute leben noch viele Menschen in den Bergen von _____ DIE
Landwirtschaft.
- 20** Die Alpen gehören inzwischen zu den _____ GROß
Tourismusrregionen der Welt. Mehr als 120 Millionen Urlauber verbringen dort jedes Jahr ihre Ferien. Sie kommen zum Wandern, Skifahren oder Snowboarden.
- 21** Dadurch hat sich das Leben der Menschen in den Bergen sehr _____ VERÄNDERN
_____.
- 22** Immer mehr stellen sich auf den Tourismus ein: riesige Hotels, PARKPLATZ
Lifanlagen, Straßen und _____ werden gebaut.
- 23** Weil der Tourismus auch negative Auswirkungen hat, wird immer _____ HÄUFIG
"Ökotourismus" gefordert.
- 24** Urlauber sollen möglichst mit öffentlichen VERKEHRSMITTEL
_____ anreisen, einheimische Produkte der Bauern kaufen und auf bestimmte "Fun-Sportarten" wie Gletscherski oder das Fahren mit Motorschlitten verzichten.
- 25** So _____ SOLLEN
sichergestellt werden, dass Lebenswelt, Kultur und Traditionen der Menschen in den Bergen noch für längere Zeit erhalten bleibt.

Раздел 4 (задание по письму)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **26–31**, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **26–31**.

Denkmalschutz

- 26** Ohne Schutz würden viele kostbare alte Bauten und Anlagen verfallen oder beseitigt werden. Die _____ des Denkmalschutzes ist es, Denkmale als Quellen der Geschichte zu schützen, zu erhalten, zu pflegen und wissenschaftlich zu erforschen. AUFGEBEN
- 27** So in etwa legen es in Deutschland alle Denkmalschutz-Gesetze der Bundesländer fest. Denn Denkmale sind Zeugen der Vergangenheit, die unsere _____ prägen und ihr ein ganz unverwechselbares Gesicht verleihen. UMGEBEN
- 28** Man kann Denkmalschutz auch als _____ Umweltschutz verstehen. KULTUR
- 29** Wenn etwas unter Denkmalschutz _____ wird, wird es offiziell in das Denkmalsbuch eingetragen und steht damit unter Schutz. STELLE
- 30** Das kann unterschiedliche _____ haben. Ein Kriterium ist die künstlerische Qualität eines Bauwerks. GRÜNDEN
- 31** Oft hat das Objekt auch wissenschaftliche, technische, _____ oder städtebauliche Bedeutung. Genaue Auskunft geben die Denkmalschutz-Gesetze der Länder. GESCHICHTE

По окончании выполнения заданий 17–31 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1! Запишите ответ справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. При переносе ответов буквы записываются без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.



Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Для ответа на задание **32** используйте бланк ответов № 2. При выполнении задания **32** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов № 2. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма письма. Письмо недостаточного объёма, а также часть текста письма, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

- 32** Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Martin bekommen.

... Gestern hat meine Klasse den ganzen Tag in einer Filmschule verbracht. Man kann hier selbst einen Film drehen oder auch in einem Film mitspielen...
 ...Welche Filme siehst du besonders gern? ... Hast du einen Lieblingsfilmhelden/ eine Filmheldin? Warum gefällt er/sie dir? ... Siehst du russische Filme gern? Warum?...

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie **3 Martins Fragen** beantworten.

Der Brief soll **100–120 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.