

Вариант 8

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст

Задание 1. Чтение текста.

Выразительно прочитайте текст о водопаде Виктория вслух.

У Вас есть 2 минуты на подготовку.

Размеры водопада Виктория поражают воображение. Так, его ширина более 1700 метров, а высота падения воды колеблется от 80 метров у берегов до 120 метров в центральной части. Водопад Виктория почти в два раза превосходит размеры всемирно известного Ниагарского водопада и образует огромное количество брызг и туман, поднимающийся над ним на высоту около 400 метров. Это потрясающее облако можно наблюдать на расстоянии более 50 километров.

Живущие в этих местах племена издавна называют водопад гремящим дымом и самым большим занавесом падающей воды.

Как возникает такой феномен природы? Реки пролагают себе путь между различными породами. Одни из них вода размывает легко, другие — с трудом. И вот бывает так: где-нибудь в одном месте река вдруг падает вниз, скрываясь с крутых уступов, сложенных из очень прочных скалистых пород.

Постепенно вода смывает скалистый уступ, водопад отступает вверх по реке и становится меньше. Реки с водопадами чаще всего молодые. Возраст порожистых рек уже более солиден; а реки, стёршие на своём пути все каменные преграды, — реки-старика

(По материалам Интернета)

(158 слов)

Задание 2. Пересказ текста.

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в него высказывание ученого-путешественника Дэвида Ливингстона:

«Это самое прекрасное зрелище, которое я увидел в Африке. Его величие достойно лишь имени британской королевы Виктории».

Подумайте, где лучше использовать слова Дэвида Ливингстона в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Внимание!

Задания 3 и 4 не связаны с заданиями 1 и 2.

Для выполнения заданий 3 и 4 Вам необходимо выбрать одну из предложенных тем беседы.

Задание 3. Монологическое высказывание.

Выберите одну из предложенных тем беседы.

Тема 1. Подготовка к празднику (на основе описания фотографии)

Тема 2. Один день моей школьной жизни (повествование на основе жизненного опыта)

Тема 3. Модны ли вредные привычки? (рассуждение по поставленному вопросу)

У Вас есть 1 минута на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать не более 3 минут.

Карточки участника собеседования

Тема 1. Подготовка к празднику

Опишите фотографию



Не забудьте рассказать

- к какому празднику проходит подготовка и как;
- кто принимает участие подготовке к празднику;
- что создает праздничную атмосферу;
- опишите присутствующих и их настроение.

Тема 2. Один день моей школьной жизни

Расскажите об одном запомнившемся Вам школьном дне

Не забудьте рассказать:

- в чем особенность Вашей школы и планируете ли Вы заранее свой школьный день;
- чем отличался выбранный Вами день от остальных (уроки, мероприятия, отношения с одноклассниками, учителями и т. п.);
- какая часть школьного дня была самой яркой и какими событиями она наполнена;
- что запомнилось больше всего из этого школьного дня.

Тема 3. Модны ли вредные привычки?

В своем высказывании дайте ответы на следующие вопросы:

- Влияет ли мода на психологию людей и как?
- Могут ли вредные привычки быть модными и кто обычно диктует эту моду?
- Что стоит за демонстрацией вредных привычек?
- Какие качества помогут человеку противостоять желанию подражать окружающим?

Задание 4. Диалог.

Во время беседа Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, дайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником-экзаменатором.

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 1. Подготовка к празднику

Опишите фотографию.

- 1) К каким праздникам вы готовитесь всей семьей и планируете ли эту подготовку?
- 2) Какие дела поручают Вам в подготовке к празднику? Есть ли среди них творческие?
- 3) Какая подготовка к празднику особенно Вам запомнилась и какими оригинальными идеями его организации Вы можете поделиться?

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 2. Один день школьной жизни

Расскажите о фильмах.

- 1) Интересно ли Вам в школе? Согласны ли Вы с утверждением, что «школьные годы – чудесные»?
- 2) Как решаете проблемы, возникающие у Вас в школе с учителями, одноклассниками?
- 3) Если бы Вам пришлось выбирать школу для своих детей, выбрали бы ту, в которой учитесь? Что стало бы решающим в этом выборе?

Карточка собеседника-экзаменатора

Тема 3. Модны ли вредные привычки?

1) Что вкладываете Вы в понятие «быть модным»? модник, по вашему, это подражатель или уникальный, неповторимый человек?

2) Есть ли у Вас вредные привычки и как они появились?

3) Какие из модных вредных привычек, на Ваш взгляд, являются наиболее вредными и почему?