

Все темы итогового сочинения по направлениям 6 февраля 2019. Второй этап проведения итогового сочинения.

Отцы и дети

- 121. Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?
- 122. Что может помешать полноценному диалогу людей разных поколений?
- 123. Что может стать основой взаимопонимания между людьми разных поколений?
- 124. Как Вы понимаете выражение «конфликт поколений»?
- 126. Какое влияние семья оказывает на формирование личности?
- 127. Может ли старшее поколение понять младшее?
- 128. Всегда ли конфликт поколений – это противостояние старого и нового?
- 129. Всегда ли разногласия отцов и детей приводят к конфликту?
- 130. Какая общая цель способна объединить представителей разных поколений?
- 132. За что дети могут уважать своих родителей?
- 133. Почему «отцы» часто недовольны своими «детьми»?

Мечта и реальность

- 221. Когда возникает конфликт между мечтой и реальностью?
- 223. Почему с возрастом меняются мечты человека?
- 224. Можно ли прожить без мечты?
- 225. Когда человек стремится убежать от реальности?
- 227. Когда мечты мешают человеку в жизни?
- 228. Почему нельзя постоянно жить только мечтами?
- 229. Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?
- 230. Нужно ли бороться за свою мечту?
- 231. Что необходимо, чтобы мечты сбывались?
- 232. Какого человека можно назвать мечтателем?
- 233. Всегда ли мечта – это что-то высокое?

Месть и великодушие

- 321. Что такое великодушие?
- 322. Что мешает человеку проявлять великодушие?
- 323. Легко ли быть великодушным?
- 324. В чём проявляется великодушие?
- 325. Почему важно научиться прощать?
- 326. Как связаны великодушие и милосердие?
- 327. Возможно ли проявление великодушия в условиях войны?
- 329. Какие последствия могут быть у мести?
- 330. Что такое возмездие?
- 331. В чём может проявиться величие души?
- 333. Что легче – отомстить обидчику или простить его?

Искусство и ремесло

- 421. Нужно ли с детства учиться понимать произведения искусства?

- 422. Что значит служить искусству?
- 423. Должно ли искусство воспитывать людей?
- 424. Согласны ли Вы с утверждением, что искусству можно и нужно учиться?
- 425. Чего лишены люди, равнодушные к искусству?
- 426. Почему настоящее произведение искусства переживает своего создателя?
- 427. Почему люди по-разному воспринимают одно и то же произведение искусства?
- 429. Должен ли язык искусства быть понятен каждому?
- 430. Как влияют произведения искусства на внутренний мир человека?
- 431. Помогает ли искусство осмыслить реальность и даже изменить её?
- 433. Как Вы понимаете высказывание Ф.М. Достоевского: «В том-то и признак настоящего искусства, что оно всегда современно, насущно, полезно»?

Доброта и жестокость

- 521. Какого человека можно назвать добрым?
- 522. Естественная ли потребность человека проявлять доброту?
- 525. Может ли доброта навредить?
- 526. Какие жизненные события могут научить доброте?
- 527. Добрым рождаются или становятся?
- 528. Может ли доброта победить жестокость?
- 529. Каковы могут быть причины жестоких поступков?
- 530. Может ли доброта противостоять жестокости?
- 531. «Добро должно быть с кулаками...» Так ли это?
- 532. Прав ли Л.Н. Толстой, сказавший, что «добро есть вечная, высшая цель нашей жизни»?
- 533. В чём смысл пословицы: «Доброе дело два века живёт»?

Все темы итогового сочинения по всем регионам 6 февраля 2019

Центральный федеральный округ, Южный федеральный округ, Северо-Западный федеральный округ, Приволжский федеральный округ, Северо-Кавказский федеральный округ, Крымский федеральный округ

- 130. Какая общая цель способна объединить представителей разных поколений?
- 224. Можно ли прожить без мечты?
- 322. Что мешает человеку проявлять великодушие?
- 426. Почему настоящее произведение искусства переживает своего создателя?
- 529. Каковы могут быть причины жестоких поступков?

Приволжский федеральный округ

Удмуртская Республика, Самарская область

- 122. Что может помешать полноценному диалогу людей разных поколений?
- 229. Согласны ли Вы с мыслью, что мечтать надо о великом?

- 325. Почему важно научиться прощать?
- 431. Помогает ли искусство осмыслить реальность и даже изменить её?
- 521. Какого человека можно назвать добрым?

Северо-Западный федеральный округ

Калининградская область

- 128. Всегда ли конфликт поколений – это противостояние старого и нового?
- 221. Когда возникает конфликт между мечтой и реальностью?
- 324. В чём проявляется великодушие?
- 427. Почему люди по-разному воспринимают одно и то же произведение искусства?
- 530. Может ли доброта противостоять жестокости?

Уральский федеральный округ

- 127. Может ли старшее поколение понять младшее?
- 225. Когда человек стремится убежать от реальности?
- 333. Что легче – отомстить обидчику или простить его?
- 429. Должен ли язык искусства быть понятен каждому?
- 531. «Добро должно быть с кулаками...» Так ли это?

Сибирский федеральный округ

Алтайский край, Новосибирская область, Республика Алтай, Томская область, Красноярский край, Республика Тыва, Республика Хакасия, Кемеровская область

- 132. За что дети могут уважать своих родителей?
- 228. Почему нельзя постоянно жить только мечтами?
- 331. В чём может проявиться величие души?
- 421. Нужно ли с детства учиться понимать произведения искусства?
- 527. Добрым рождаются или становятся?

Омская область

- 129. Всегда ли разногласия отцов и детей приводят к конфликту?
- 223. Почему с возрастом меняются мечты человека?
- 330. Что такое возмездие?
- 424. Согласны ли Вы с утверждением, что искусству можно и нужно учиться?
- 526. Какие жизненные события могут научить доброте?

Иркутская область

- 133. Почему «отцы» часто недовольны своими «детьми»?
- 227. Когда мечты мешают человеку в жизни?
- 323. Легко ли быть великодушным?
- 425. Чего лишены люди, равнодушные к искусству?

532. Прав ли Л.Н. Толстой, сказавший, что «добро есть вечная, высшая цель нашей жизни»?

Дальневосточный федеральный округ

Забайкальский край

- 124. Как Вы понимаете выражение «конфликт поколений»?
- 231. Что необходимо, чтобы мечты сбывались?
- 329. Какие последствия могут быть у мести?
- 423. Должно ли искусство воспитывать людей?
- 533. В чём смысл пословицы: «Доброе дело два века живёт»?

Магаданская область

- 121. Когда, по-вашему, молодёжь нуждается в опыте старшего поколения?
- 230. Нужно ли бороться за свою мечту?
- 326. Как связаны великодушие и милосердие?
- 422. Что значит служить искусству?
- 528. Может ли доброта победить жестокость?

Еврейская автономная область, Приморский край, Хабаровский край

- 126. Какое влияние семья оказывает на формирование личности?
- 233. Всегда ли мечта – это что-то высокое?
- 321. Что такое великодушие?
- 430. Как влияют произведения искусства на внутренний мир человека?
- 525. Может ли доброта навредить?

Камчатский край, Чукотский автономный округ

- 123. Что может стать основой взаимопонимания между людьми разных поколений?
- 232. Какого человека можно назвать мечтателем?
- 327. Возможно ли проявление великодушия в условиях войны?
- 433. Как Вы понимаете высказывание Ф.М. Достоевского: «В том-то и признак настоящего искусства, что оно всегда современно, насущно, полезно»?
- 522. Естественная ли потребность человека проявлять доброту?

Как выглядит итоговое сочинение 6 февраля 2019.

скачать

Смотрите также:

Итоговое сочинение 2018-2019 реальные темы по направлениям