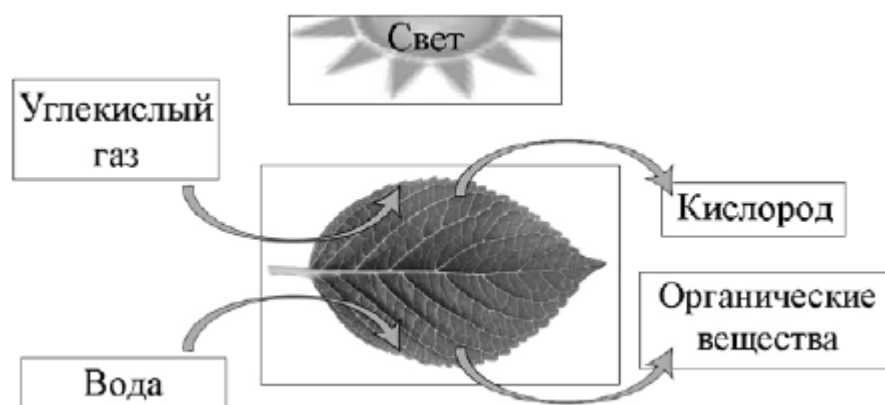


[vpr6-demo2022-b](#)

[скачать](#)

Описание контрольных измерительных материалов для проведения в 2022 году проверочной работы

1. На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

1.2. Знание в области какой ботанической науки позволит ученику изучить данный процесс?

1.3. Какой клеточный пигмент обеспечивает данный процесс?

2. В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое                 | Часть  |
|-----------------------|--------|
| Образовательная ткань | камбий |
| Покровная ткань       | ...    |

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) кожа
- 2) сосуды
- 3) ситовидные трубки
- 4) древесные волокна

2.2. Какую функцию выполняет камбий у растений?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать указание функции, например: увеличение размеров растения ИЛИ увеличение стебля и корня в диаметре

3. Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Размножение растений

Жизнь на Земле существует благодаря размножению организмов. При \_\_\_\_\_ (А) размножении потомство имеет наследственность сходную с родительской. Бесполое размножение происходит с помощью \_\_\_\_\_ (Б) или вегетативных органов. Половое размножение сопровождается образованием \_\_\_\_\_ (В) и оплодотворением. Потомство, полученное при половом размножении, обладает более разнообразной наследственной информацией в сравнении с наследственностью каждого из родителей.

Список слов:

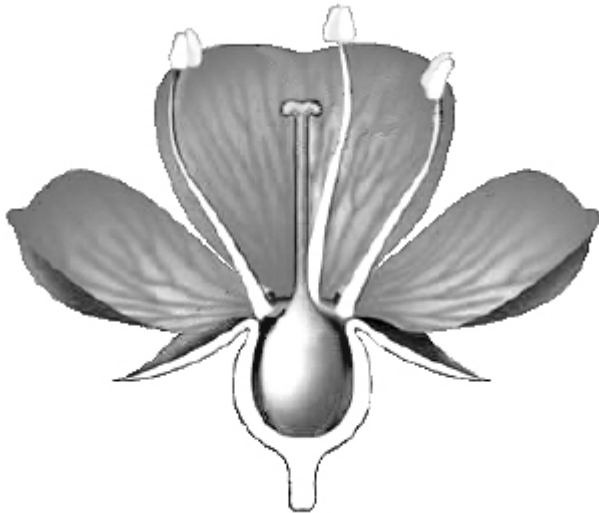
- 1) спора
- 2) гамета
- 3) корень
- 4) бесполое
- 5) половое

б) вегетативное

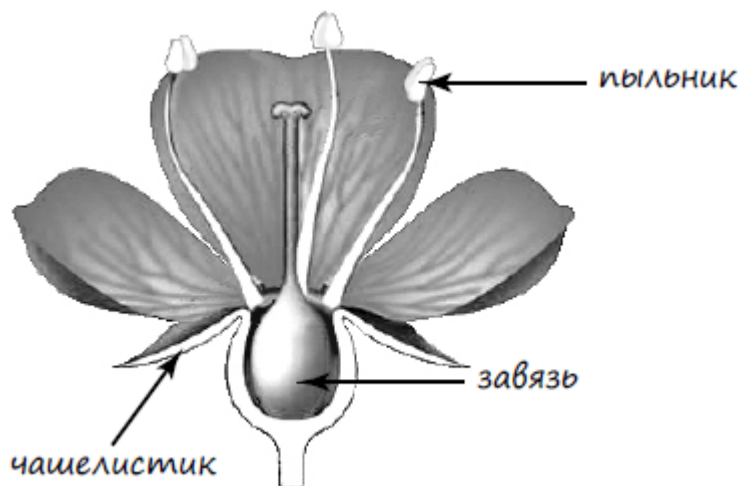
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

АБВ

4. Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.



4.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке чашелистик, пыльник, завязь.



4.2. Какую функцию в цветке выполняет завязь?

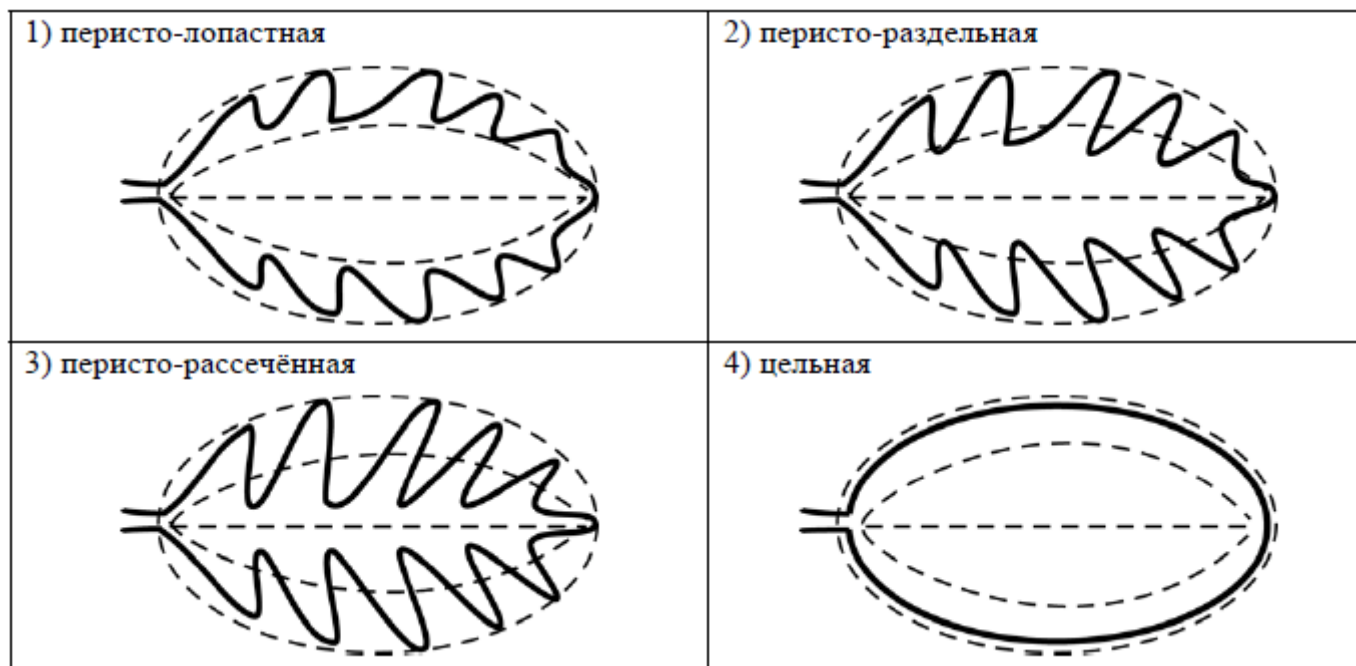
Правильный ответ должен содержать указание функции, например: защита семязачатка от высыхания, ИЛИ защита от низких температур, ИЛИ защита от поедания насекомыми

4.3. Назовите клетку, которая образуется в завязи.

5. Рассмотрите изображение листа сирени и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.



А. Форма листа



Б. Жилкование листа

|                 |               |              |                     |
|-----------------|---------------|--------------|---------------------|
|                 |               |              |                     |
| 1) параллельное | 2) дуговидное | 3) пальчатое | 4) перисто-сетчатое |

В. Тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

|                                              |                 |                                 |
|----------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|
| Длина равна ширине или немного её превышает. |                 |                                 |
| 1) широкояйцевидный<br>                      | 2) округлый<br> | 3) обратно-широкояйцевидный<br> |
| Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.         |                 |                                 |
| 4) яйцевидный<br>                            | 5) овальный<br> | 6) обратно-яйцевидный<br>       |

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

АБВ

ИЛИ

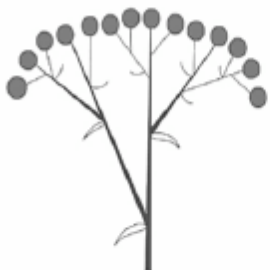
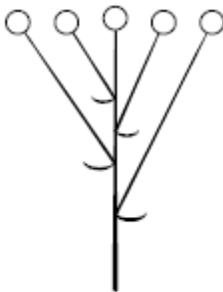
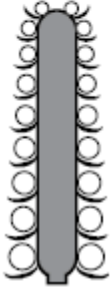
5. Рассмотрите изображение побега чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.



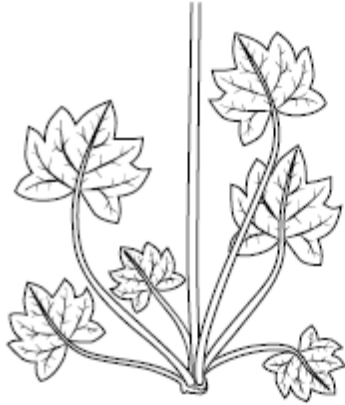
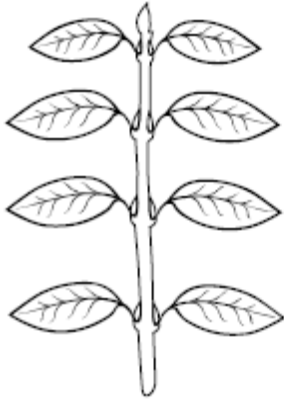
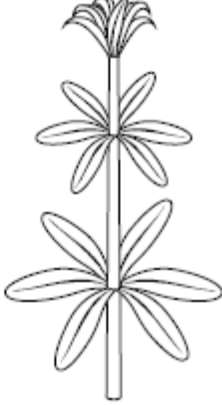
А. Жизненная форма

|                                                                                                                    |                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) дерево</p>                 | <p>2) кустарник</p>     |
| <p>3) травянистое растение</p>  | <p>4) кустарничек</p>  |

Б. Тип соцветия

|                                                                                    |                                                                                    |                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) сложный щиток                                                                   | 2) щиток                                                                           | 3) сложный колос                                                                     |
|   |   |   |
| 4) сережка                                                                         | 5) початок                                                                         | 6) кисть                                                                             |
|  |  |  |

В. Листорасположение

| 1) прикорневая розетка                                                            | 2) очерёдное                                                                      | 3) супротивное                                                                     | 4) мутовчатое                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |

Впишите в таблицу номера выбранных ответов под соответствующими буквами.

АБВ

6. Что из перечисленного относят к видоизменённым корням?

- 1) корневище
- 2) клубень
- 3) корнеплод
- 4) луковица

7. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. \_\_\_\_\_

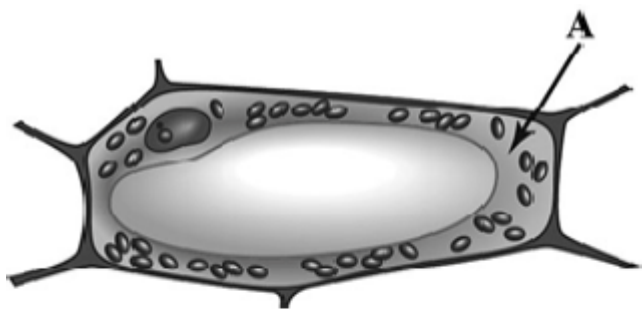


Рис. 1

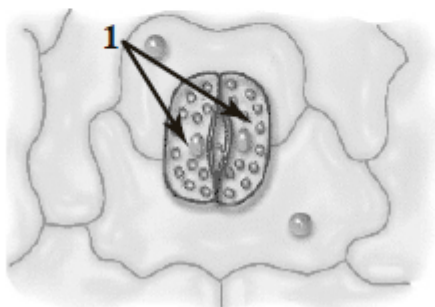


Рис. 2

Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. \_\_\_\_\_

Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок (рис. 2). Что она изобразила на рисунке под цифрой 1?

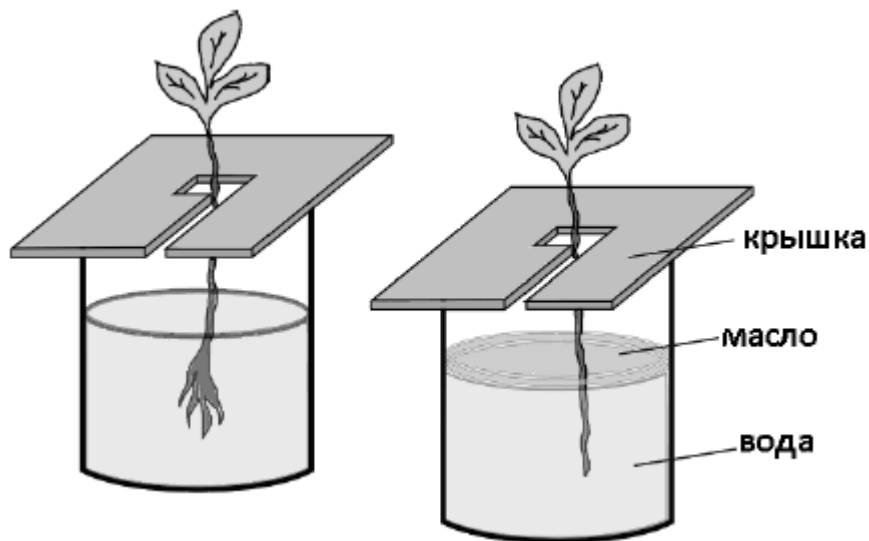
Ответ. \_\_\_\_\_

Должны быть даны ответы на три вопроса:

- 1) цитоплазма;
- 2) перемещение веществ внутри клетки ИЛИ является средой для протекания реакций;
- 3) устьице / замыкающие клетки.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

8. Александр, будучи членом биологического кружка, поставил опыт с растением традесканция. Для этого он взял два срезанных побега растения и поместил их в стеклянные прозрачные банки с водой. При этом в одну из банок он налил немного растительного масла. Примерно через неделю в банке без масла на той части побега, которая находилась в воде, стали образовываться придаточные корни.



8.1. Влияние какого фактора на образование корней у растения иллюстрирует этот опыт?

Ответ. \_\_\_\_\_

С какой целью Александр налил масло в одну из банок при проведении этого опыта?

Ответ. \_\_\_\_\_

Должны быть даны ответы на два вопроса:

- 1) наличие кислорода в воде
- 2) с целью исключить поступление воздуха/кислорода в воду.

Ответы на вопросы могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках

8.2. Какие дополнительные условия необходимы для правильного развития корней?  
(Укажите не менее двух условий).

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать дополнительные условия развития корней, например:

- 1) наличие питательных веществ, образующихся в листе на свету;
- 2) наличие минеральных солей.

Условия могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

9. Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

**Состав семян растений**

| Растения     | Содержание веществ, в % |                       |                  |
|--------------|-------------------------|-----------------------|------------------|
|              | Вода                    | Белки, жиры, углеводы | Минеральные соли |
| Пшеница      | 13,4                    | 84,7                  | 1,9              |
| Подсолнечник | 6,7                     | 89,8                  | 3,5              |
| Горох        | 14,0                    | 83,6                  | 2,4              |
| Лён          | 8,0                     | 87,4                  | 4,6              |

В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?

Ответ. \_\_\_\_\_

В семенах каких двух растений содержится более 10% воды?

Ответ. \_\_\_\_\_

В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать ответы на три вопроса:

- 1) в семенах льна;
- 2) в семенах пшеницы и гороха;

3) в семенах подсолнечника

10. Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

Опишите особенности растений агавы и фиалки, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

### Условные обозначения:

1) Выносливость

|                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| выносливое                                                                        | капризное                                                                         |

3) Требуемый режим полива

|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| сухая земля                                                                       | увлажнённая земля                                                                   | постоянно влажная земля                                                             | вода в поддоне                                                                      |

2) Требуемая влажность воздуха

|                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| не требует опрыскивания                                                           | регулярное опрыскивание                                                           |

4) Отношение к свету

|                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| прямые лучи                                                                       | рассеянный свет                                                                     | полутень                                                                            | тень                                                                                |

### Характеристики:



1) 2) 3) 4)

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Агава:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_



1) 2) 3) 4)

|                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|

Фиалка:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. \_\_\_\_\_

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. условия выращивания растений:

агава:

- 1) выносливое;
- 2) не требует опрыскивания;
- 3) сухая земля;
- 4) прямые солнечные лучи;

фиалка:

- 1) выносливое;
- 2) не требует опрыскивания;
- 3) наличие воды в поддоне;
- 4) рассеянный свет;

2. указание позиций, по которым растения имеют одинаковые характеристики:

- 1) агавы и фиалки – выносливые растения ИЛИ выносливость ИЛИ пункт 1;
- 2) для выращивания не требуют опрыскивания ИЛИ требуемая влажность воздуха ИЛИ пункт 2

Элементы ответа могут быть приведены в более развёрнутых формулировках

Смотрите также:

## **ВПР 2022 Биология 6 класс Демоверсия Образец концентрическая программа**

---