



Всероссийская проверочная работа

по профильному учебному предмету «МАТЕМАТИКА»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным
программам среднего профессионального образования на базе основного
общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 18 заданий.

Ответы к заданиям 1–18 записываются в виде числа или последовательности цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответом является последовательность цифр, то запишите эту последовательность в бланк ответов № 1 без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру, знак «минус» и запятую пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Если получилась обыкновенная дробь, ответ запишите в виде десятичной.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																				

Ответами к заданиям 1–18 являются число или последовательность цифр. Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Если ответ на задание имеет единицу измерения, то при переносе ответа на бланк следует записать только полученное число. Единицы измерения в ответе указывать не надо. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Прочитайте внимательно текст и выполните задания 1–4.

На рисунке показана схема Московского центрального диаметра (МЦД-1), который объединяет два пригородных направления Московской железной дороги.

ПЕРВЫЙ МОСКОВСКИЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ДИАМЕТР (МЦД-1)

ТАРИФНАЯ ЗОНА	БЕЛОРУССКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	САВЁЛОВСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	ТАРИФНАЯ ЗОНА
0	Москва-Белорусская	Москва-Савёловская	0
1	Беговая Тестовская	Тимирязевская	1
2	Фили Славянский бульвар Кунцевская Рабочий посёлок Сетунь	Окружная Дегунино Бескудниково Лианозово Марк	2
3	Немчиновка Сколково Баковка Одинцово	Новодачная Долгопрудная Водники Хлебниково	3
4	Отрадное Пионерская Перхушково Здравница	Шереметьевская Лобня Депо Луговая	4
5	Жаворонки Дачное Малые Вязёмы	Некрасовская Катуар Трудовая Икша	5
6	Захарово Хлюпино Скоротово Звенигород	Сушкинская Петелино Часцовская Портновская	6
7	Кубинка-1		7

В таблице 1 показана полная стоимость проезда по разовому билету и стоимость при оплате картой «Тройка» от станции Икша Савёловского направления. Проезд в обратном направлении стоит столько же.

Таблица 1

	Тарифная зона	Стоимость разового билета, руб.	Стоимость проезда при оплате картой «Тройка», руб.
Тарифные зоны Савёловского направления	5	61	61
	4	61	61
	3	100	141
	2	139	141
	1	178	141
Москва Савёловская	0	217	141
Москва Белорусская	0	256	141
Тарифные зоны Белорусского направления	1	295	141
	2	334	141
	3	373	141
	4	412	180
	5	451	219
	6	490	258
	7	529	297

- 1 Определите, к каким зонам Савёловского направления относятся указанные в таблице станции. Заполните таблицу, в бланк ответов перенесите последовательность четырёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Станция	Хлебниково	Трудовая	Лианозово	Депо
Номер зоны				

- 2 Сколько рублей стоит проезд от станции Икша до станции Петелино Белорусского направления при оплате картой «Тройка»?

Ответ: _____

- 3 Стоимость школьного билета составляет 50 % полной стоимости разового билета. Сколько рублей стоит школьный билет от станции Икша до станции Тестовская Белорусского направления?

Ответ: _____

4

Школьник планирует поездку от станции Икша до станции Жаворонки Белорусского направления и обратно. Он может купить школьный билет или воспользоваться картой «Тройка». Сколько рублей будет стоить наиболее дешёвый вариант?

Ответ: _____

5

В группе учится 25 студентов, из них 18 человек сдали зачёт по истории и 12 сдали зачёт по английскому языку. Укажите номера всех истинных утверждений.

- 1) Менее 13 студентов из этой группы сдали зачёты и по истории, и по английскому языку.
- 2) В этой группе найдётся 12 студентов, которые не сдали зачёт по истории, но сдали зачёт по английскому языку.
- 3) Если студент этой группы сдал зачёт по истории, то он сдал и зачёт по английскому языку.
- 4) Хотя бы 5 студентов из этой группы сдали зачёты и по истории, и по английскому языку.

Ответ: _____

6

Номинальная масса шоколадного батончика равна 60 г. Вероятность того, что при изготовлении масса батончика будет в пределах от 59 до 61 г, равна 0,95. Какова вероятность того, что масса шоколадного батончика отличается от номинальной больше чем на 1 г?

Ответ: _____

7

Найдите значение выражения $29,16 - (12,2 - 3,74)$.

Ответ: _____

8

Найдите значение выражения $\frac{25 + 30b + 9b^2}{a + 2} : \frac{(3b + 5)^2}{4 - a^2}$ при $a = -7,4$, $b = 2\sqrt{3}$.

Ответ: _____

9

Химическое вещество равномерно охлаждали на протяжении 20 минут. Каждую минуту температура вещества снижалась на 6°C . Найдите температуру вещества (в градусах Цельсия) через 7 минут после начала охлаждения, если начальная температура равнялась -8°C .

Ответ: _____

10

Найдите корень уравнения $7x - 136 = 46 + 12x$.

Ответ: _____

11

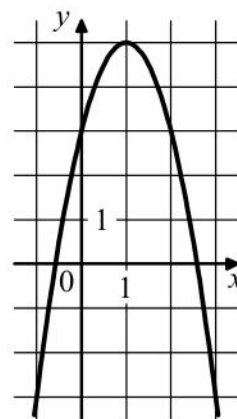
Найдите корень уравнения $25x^2 + 5x - 2 = 0$.

Если уравнение имеет несколько корней, то в ответе запишите больший из них.

Ответ: _____

12

На рисунке изображён график функции $f(x) = ax^2 + bx + c$, где числа a , b и c — целые. Найдите c .



Ответ: _____

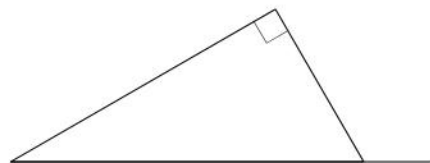
13

В пакетике 30 г глутамината в порошке. Чтобы приготовить раствор глутамината определённой концентрации по массе, нужно растворить содержимое пакетика в 200 г воды. Врач прописал пациенту раствор вдвое большей концентрации. В каком количестве воды нужно растворить содержимое пакетика? Ответ дайте в граммах.

Ответ: _____

14

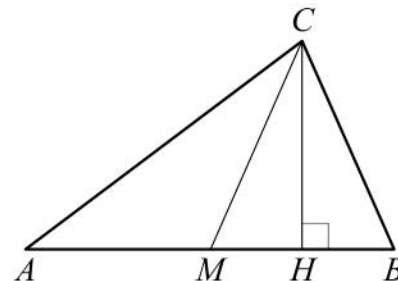
Один из внешних углов прямоугольного треугольника равен 114° . Чему равна градусная мера меньшего острого угла этого треугольника?



Ответ: _____

15

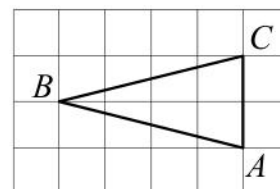
Сторона AB остроугольного треугольника ABC равна 8. В треугольнике провели медиану CM и высоту CH , причём $CM = CB$. Чему равна длина отрезка BH ?



Ответ: _____

16

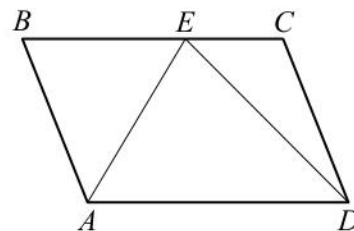
Треугольник ABC изображён на клетчатой бумаге с размером клетки 1×1 . Чему равна длина высоты, проведённой из вершины B ?



Ответ: _____

17

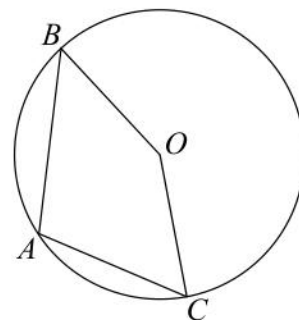
Точка E лежит на стороне BC параллелограмма $ABCD$. Площадь треугольника AED равна 36. Чему равна площадь параллелограмма $ABCD$?



Ответ: _____

18

На окружности с центром O отмечены точки A , B и C (см. рисунок). Угол ABO равен 40° , угол ACO равен 61° . Чему равна градусная мера угла BOC ?



Ответ: _____

Не забудьте перенести ответы на задания 1–18 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.