



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам
среднего профессионального образования на базе основного общего образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательной дисциплины

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 15 заданий.

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 14 и 15 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

Ответами к заданиям 1–13 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) подписание договора о запрете испытаний ядерного оружия в трёх средах
- 2) принятие первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР
- 3) выдвижение плана Маршалла

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОБЫТИЯ

ГОДЫ

- | | |
|--|------------|
| А) XX съезд КПСС | 1) 1918 г. |
| Б) введение паспортной системы в СССР | 2) 1932 г. |
| В) принятие первой советской Конституции | 3) 1956 г. |
| | 4) 1989 г. |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 3 Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)

- А) введение золотого червонца
Б) создание Прогрессивного блока
В) выступление «антипартийной группы»

УЧАСТНИКИ

- 1) Г.М. Маленков
2) В.И. Чапаев
3) А.И. Гучков
4) Г.Я. Сокольников
5) А.А. Жданов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 4 Запишите пропущенное словосочетание.

В мае 1989 г. в Москве начал свою работу I Съезд _____ СССР.

Ответ: _____

- 5 Сравните два периода Второй мировой войны: 19 ноября 1942 – конец 1943 г. и январь 1944 – май 1945 г. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

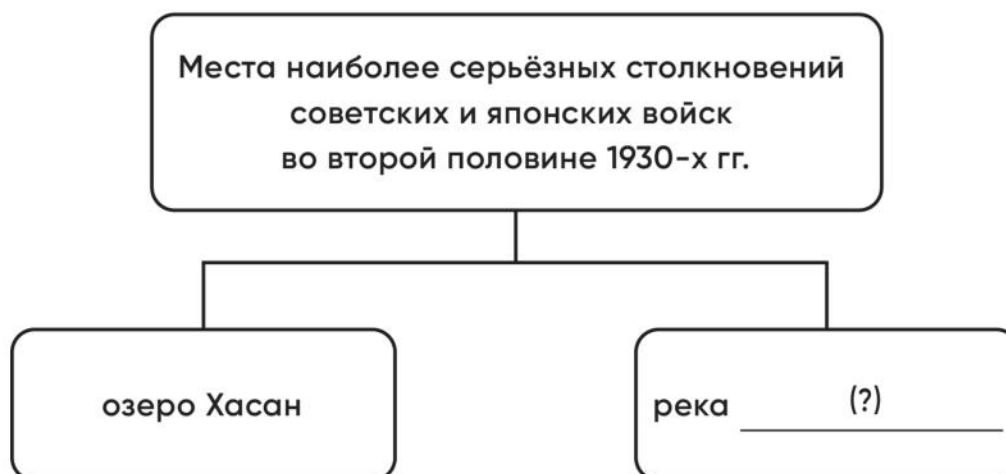
- 1) действия советских войск на территории Польши
2) проведение международных конференций «Большой тройки»
3) осуществление масштабных наступательных операций советских войск
4) существование Второго фронта во Франции

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

6

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

7

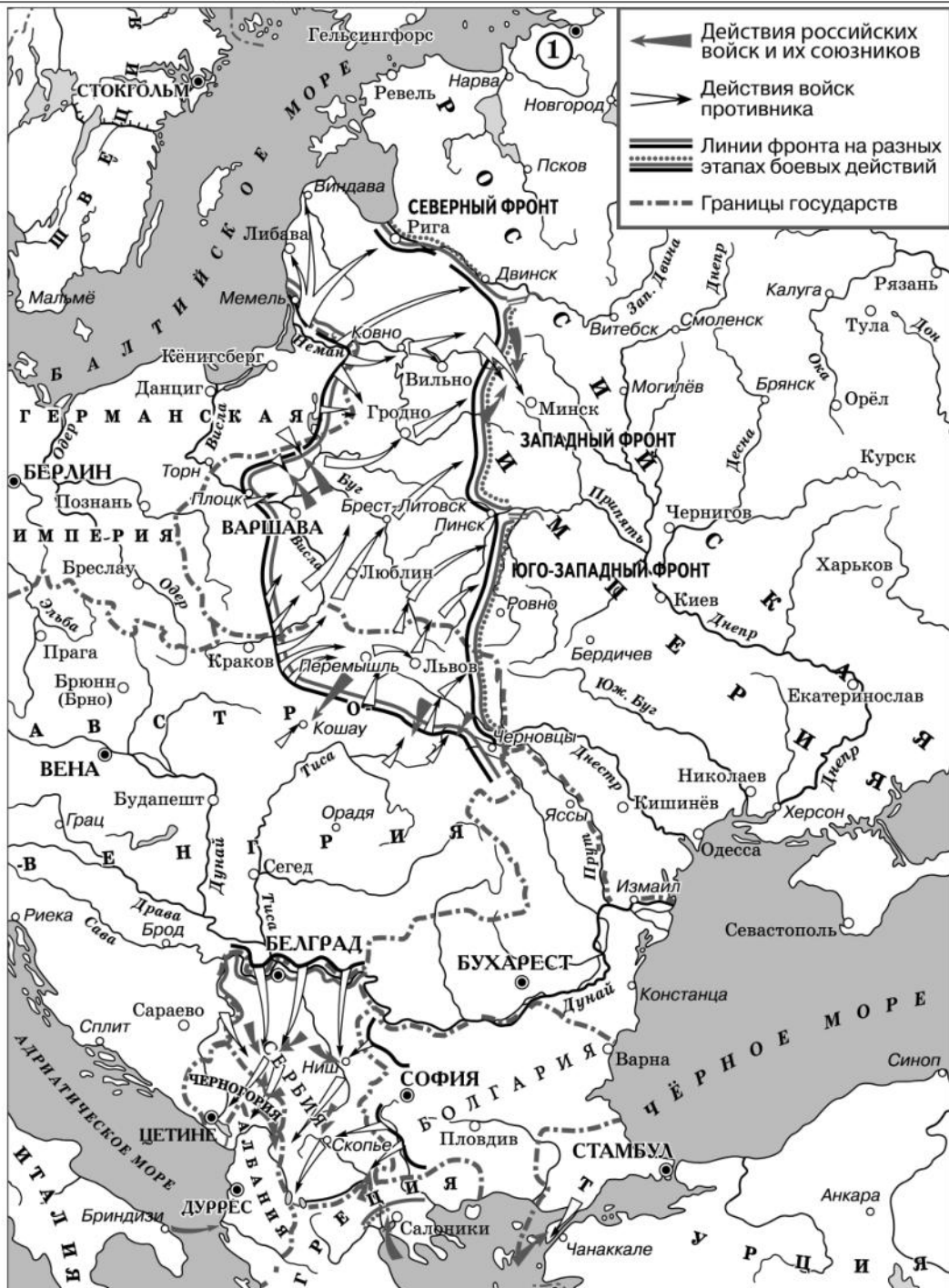
Прочитайте отрывок из Послания высшего руководителя КПСС.

«Вас беспокоит Куба. Вы говорите, что беспокоит она потому, что находится на расстоянии от берегов Соединённых Штатов Америки 90 миль по морю. ...Я вношу предложение: мы согласны вывезти те средства с Кубы, которые Вы считаете наступательными средствами. Согласны это осуществить и заявить в ООН об этом обязательстве. Ваши представители сделают заявление о том, что США, со своей стороны, учитывая беспокойство и озабоченность Советского государства, вывезут свои аналогичные средства из Турции. Давайте договоримся, какой нужен срок для вас и для нас, чтобы это осуществить. И после этого доверенные лица Совета Безопасности ООН могли бы проконтролировать на месте выполнение взятых обязательств».

Укажите фамилию автора Послания.

Ответ: _____

Рассмотрите схему и выполните задания 8 и 9.



8

Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме, произошли в период _____ войны».

Ответ: _____

9

Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1», в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



У К А З

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**О проведении всенародного голосования по проекту Конституции
Российской Федерации**

Признавая незыблемость народовластия как основы конституционного строя Российской Федерации, сознавая, что носителем и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, а также в целях реализации права народа непосредственно решать наиболее важные вопросы государственной жизни **п о с т а н о в л я ю :**

1. Провести всенародное голосование по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Данный указ вышел в тысяча девятьсот _____ годах». Ответ запишите словом.

Ответ: _____

11

Укажите название международной военно-политической организации, созданной в апреле 1949 г. для защиты стран Запада от гипотетической экспансии Советского Союза (укажите аббревиатуру).

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями произведений культуры и выполните задания 12, 13.

- 1) кинофильм «Кубанские казаки»;
- 2) роман «Тихий Дон»;
- 3) кинофильм «Броненосец "Потёмкин"»;

4)



5)



12

Какие из приведённых произведений культуры были созданы после окончания Великой Отечественной войны? Выберите два произведения культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

13

Создателем какого из приведённых произведений культуры является М.А. Шолохов? Укажите порядковый номер этого произведения культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–13 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 14 и 15 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: анализ исторической ситуации (14) и аргументацию данной в задании точки зрения (15). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

14

Вскоре после окончания Второй мировой войны изменилось название должности главы правительства СССР. В данный период эту должность занимал государственный деятель, который одновременно являлся высшим руководителем КПСС.

1. Назовите государственного деятеля, о котором идёт речь.
2. Укажите порядковый номер пятилетнего плана развития народного хозяйства, реализация которого началась в том же году, когда произошло указанное изменение.
3. Почему изменилось название должности государственного деятеля?

Ответ: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

В 1922 г. был образован СССР. Аргументируйте точку зрения, что в ходе обсуждения принципов создания СССР внутри РКП(б) был выдвинут план образования союзного государства, в котором не была предусмотрена реализация принципа равноправия всех союзных республик.

[illegible]