ФИОКО

Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

© 2026 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) восстание на броненосце «Князь Потёмкин-Таврический»
2) первая всеобщая перепись населения Российской империи
3) первая Балканская война

Ответ: | | | |

2 Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) введение подворного налогообложения	1) митрополит Пётр
Б) учреждение опричнины	2) царь Фёдор Алексеевич
В) соперничество Москвы и Твери за право стать центром объединения русских земель	3) Н.А. Милютин
	4) Иван IV
	5) митрополит Иларион

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите российского монарха, в годы правления которого впервые был учреждён данный нагрудный знак.

Ответ: _____

4 Сравните особенности положения российского дворянства в первой четверти XVIII в. и в последней четверти XVIII в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

1) освобождение от уплаты подушной подати
2) наличие органов дворянского самоуправления
3) пожизненное несение военной и государственной службы
4) прохождение службы согласно Табели о рангах

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

5 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) Осенью 1773 г. на реке Яик беглый донской казак _____ объявил себя императором Петром III.

Б) В период своего правления Екатерина II проводила мероприятия в русле политики _____.

В) Вступив на престол, Анна Иоанновна распустила Верховный тайный совет и учредила _____.

Пропущенные элементы:

1) Государственный совет Российской империи
2) Кондратий Булавин
3) консервативная стабилизация
4) Кабинет министров
5) Емельян Пугачёв
6) просвещённый абсолютизм

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6 Укажите век, когда города, обозначенные на схеме цифрами «2» и «6», впервые были объединены под властью одного князя. Ответ запишите словом (сочетанием слов).

Ответ: _____

7 Укажите название города, обозначенного цифрой «1», в период отражённых на схеме событий.

Ответ: _____

8 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме территорию проживания племени, название которого трижды пропущено в тексте.

«Святослав собрал дружину и, как повествует летописец, двинулся на Оку и верховья Дона. Там он „налез“ на _____. На вопрос: „Кому дань даёте?“ – _____ отвечали – „хазарам“. Племя это было многочисленным и воинственным. Леса надежно укрывали их от норманнских речных флотилий. Собравшись воевать с хазарами, киевский князь не стал ввязываться в войну с _____».

Ответ: ☐

9 Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«С 1801 г. вокруг Александра образовался кружок, составленный из друзей юности: П.А. Строганова, Адама Чарторыйского, Н.Н. Новосильцева и В.П. Кочубея. На его заседаниях с участием императора обсуждались замыслы превращения России в конституционную монархию. Некоторые из разработанных ими планов реформирования государства даже начали осуществляться. Первоначально наиболее радикальным среди „молодых друзей“ оказывался сам Александр, желавший немедленного проведения реформы власти. Однако он не мог не считаться с возраставшим сопротивлением своей семьи, двора и дворянства попыткам подобных преобразований. Так что в душу Александра постепенно закрадывались вполне обоснованные опасения, как бы ослаблением верховной власти не воспользовались высшие сановники – и совсем не ради народной пользы. Всё это охладило либеральные порывы Александра.

Несмотря на сомнения и колебания Александра, реформы в области управления всё-таки продолжались до 1812 г. усилиями М.М. _____, пытавшегося преобразовать систему государственного управления».

10 Укажите название, под которым вошёл в историю кружок «молодых друзей», о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

11 Укажите фамилию исторического деятеля, пропущенную в отрывке.

Ответ: _____

12 Заполните пропуск в предложении (укажите фамилию): «12 октября 1492 г., после месячного плавания через открытый океан, корабли _____ достигли Багамских островов близ побережья Америки. Мореплаватель думал, что достиг Индии, и назвал местных жителей индейцами».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

1) ода «Фелица»;
2) поэма «Мцыри»;
3) «Калязинская челобитная»;
4) 
5) 

13 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: | | |

14 В создании какого из приведённых памятников культуры участвовал В.И. Баженов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: |

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 15 и 16 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: аргументацию данной в задании точки зрения (15) и анализ исторической ситуации (16). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

15 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская православная церковь была практически полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

1) созыв Стоглавого собора
2) учреждение Святейшего Синода
3) издание указа о веротерпимости

Ответ: ☐

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

16 Этот государственный деятель не был потомком Рюрика, но, когда пресеклась династия московских Рюриковичей и впервые на престол должен был взойти не наследственный, а выборный монарх, именно он был избран царём.

1. Укажите государственного деятеля, о котором идёт речь.

2. Назовите сословно-представительное учреждение, решением которого он был избран на царство.

3. Укажите одну из причин (предпосылок) его избрания на российский престол.

Ответ: _____