



Всероссийская проверочная работа

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»

для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории отводится 1 час 30 минут (90 минут). Работа включает в себя 16 заданий.

Ответы к заданиям 1–14 записываются в виде цифры, последовательности цифр или слова (словосочетания). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 15 и 16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника (заполняется при проверке в образовательной организации)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

Ответами к заданиям 1–14 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) восстание под предводительством Емельяна Пугачёва
- 2) издание «Декларации прав человека и гражданина» во Франции
- 3) заключение Абоского мирного договора между Россией и Швецией

Ответ:

--	--	--

2

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) битва при деревне Лесной
- Б) Куликовская битва
- В) учреждение в России патриаршества

УЧАСТНИКИ

- 1) Иван Калита
- 2) Борис Годунов
- 3) А.Д. Меншиков
- 4) Дмитрий Донской
- 5) Г.А. Потёмкин

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите российского императора, к правлению которого относится военная операция, указанная на данной медали.

Ответ: _____

4

Сравните черты внешней политики российских правителей Василия III и Ивана IV. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт различия.

- 1) расширение территории Российского государства
- 2) война с Великим княжеством Литовским
- 3) начало покорения Западной Сибири
- 4) утрата стратегически важных земель на берегу Балтийского моря

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1378 г. Мамай, не желавший признавать право Москвы на великое княжение Владимирское, послал на Русь рать военачальника Бегича. Русская дружина во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем встретила врага в Рязанской земле на реке _____.

Б) В марте 1238 г., не дойдя 100 км до _____, у Игнач-креста Батый остановился и через не затронутое войной смоленское и черниговское пограничье стал отходить к степям.

В) _____ женился на Софье (Зое) Палеолог – племяннице последнего византийского императора Константина XI Палеолога.

Пропущенные элементы:

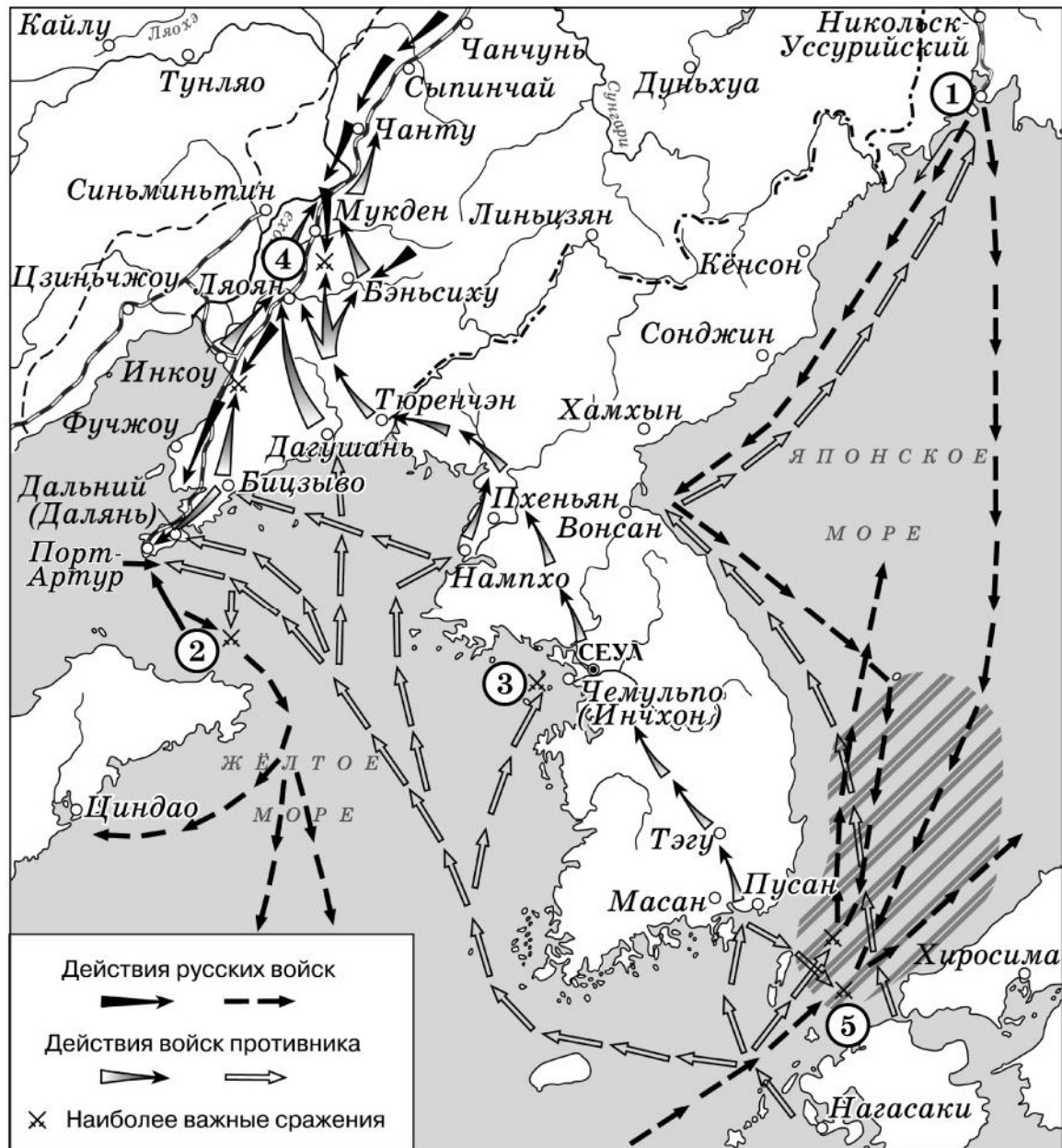
- 1) Угра
- 2) Владимир
- 3) Вожа
- 4) Иван III
- 5) Новгород
- 6) Василий II Тёмный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 6–8.



6

Укажите город, где был подписан мирный договор по итогам войны, события которой отражены на схеме.

Ответ: _____

7

Заполните пропуск в предложении (укажите название месяца): «Сражение, место которого обозначено на схеме цифрой „5“, произошло в _____ 1905 г.».

Ответ: _____

8

Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме место, где произошло сражение, о котором идёт речь.

«25 июля на внутреннем рейде Порт-Артура стали падать первые японские снаряды. Теперь эскадре угрожала японская осадная артиллерия. Витгефт отдал приказ о прорыве через Жёлтое море во Владивосток. 28 июля эскадра вышла в море и после полудня встретила с японским флотом. Вначале успех в артиллерийской дуэли склонялся на сторону русских. Но после гибели Витгефта и утраты руководства эскадра рассеялась. Часть кораблей вернулась в Порт-Артур; остальные корабли, выполняя приказ не возвращаться и будучи не в состоянии из-за повреждений и недостатка топлива дойти до Владивостока, разоружились в нейтральных портах».

Ответ:

9

Заполните пропуск в схеме.



Ответ: _____

Прочтите отрывок из сочинения историка и выполните задания 10 и 11.

«Будучи однажды окружён стотысячным греческим войском, князь не сдался, но воодушевил своих воинов горячей речью: „Да не посрамят Земли Русской, но ляжем костями, мертвый бо срама не имам... Станем крепко, аз же пред вами пойду: аще моя глава ляжет, то промыслите собою“.

В неравном бою с Византией князь сохранил своё войско и ушёл на Русь, заключив в июле письменный договор с императором Иоанном Цимисхием о ненападении. Балканские завоевания были утрачены, но победы на Волге, на Дону и в Приазовье были закреплены.

Однако Византия оказалась менее грозным врагом, чем _____. На обратном пути в Киев отряд князя был разбит _____ на днепровских порогах. Сам князь погиб в бою. Только варяг Свенельд, оставивший князя ещё в начале пути, достиг Киева».

10

Укажите имя князя, о котором идёт речь в отрывке.

Ответ: _____

11

Укажите дважды пропущенное в тексте название кочевого народа.

Ответ: _____

12

Заполните пропуск в предложении (укажите фамилию исторического деятеля): «В 1519–1521 гг. Эрнан _____ во главе отряда из 500 конкистадоров и с помощью соседних племён, ненавидевших ацтеков, захватил столицу их державы – Теночтитлэн (ныне Мехико). Затем испанцы покорили племена центральной части Мексики, а позже и города-государства майя».

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13, 14.

- 1) комедия «Недоросль»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) поэма «Мёртвые души»;
- 4)



5)



13

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

14

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

Не забудьте перенести ответы на задания 1–14 в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Задания 15 и 16 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: аргументацию данной в задании точки зрения (15) и анализ исторической ситуации (16). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

15

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I уделял большое внимание борьбе со злоупотреблениями в деятельности учреждений и должностных лиц»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение должности фискалов
- 2) создание III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ:

11

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

ОТВЕТ:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Этот российский император правил страной 26 лет. Именно в его царствование были осуществлены важнейшие реформы, самым серьёзным образом повлиявшие на развитие страны. В его правление наблюдался подлинный железнодорожный бум. Если в начале царствования протяжённость железных дорог составляла около 2 тыс. км, то к концу правления она была уже свыше 22 тыс. км.

1. Укажите императора, о котором идёт речь.
2. Укажите год, когда он вступил на престол.
3. Укажите одну любую причину (предпосылку) масштабного железнодорожного строительства в его правление, связанную с внешней политикой России.

Ответ: _____

[illegible]