

Обществознание ОГЭ 2026

Тренировочный вариант #5

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 24 задания: 16 заданий с кратким ответом и 8 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 2–4, 7–11, 13, 14, 16–18 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Ответом к заданиям 15, 19 является последовательность цифр. Ответом к заданию 20 является слово (словосочетание). Ответы запишите в поле ответа в тексте работы без запятых, пробелов и прочих символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания 1, 5, 6, 12, 21–24 выполняются на бланке ответов № 2. Для выполнения заданий 21–24 необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение.

Все бланки заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Для ответов на задания 1, 5, 6 и 12 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания, а затем ответ к нему. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Ответами к заданиям 2–4, 7–11, 13–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1

Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения принципов морали?

Гуманитаризация, глобализация, гуманизм, гражданство, гражданственность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

2

Какой из примеров иллюстрирует влияние общества на природу?

- 1) обнаружение ранее неизвестной древней летописи
- 2) дебаты кандидатов в президенты страны
- 3) захоронение радиоактивных отходов
- 4) создание песни о столице государства

Ответ: _____

3

Что отличает науку от других форм (областей) культуры?

- 1) стремление получить истинное знание
- 2) использование художественных образов
- 3) опора на представления о добре и зле
- 4) отражение окружающего мира

Ответ: _____

4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.
Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

5

Рассмотрите фотографию.



Как называют тип культурно-просветительского учреждения, представленного на фотографии? Объясните, в чём назначение этого учреждения культуры. С какими формами (областями) культуры связана деятельность этих учреждений? (Назовите любые две формы (области).) Какие ещё учреждения культуры Вы знаете? (Назовите два любых типа/вида учреждения.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

6

Пятнадцатилетняя Альбина искала работу, график которой можно было бы совместить с учёбой в школе. В Интернете она нашла предложение следующего содержания: «Работа в удобное время. Вышивание картин. 2500 рублей за одну картину. Для получения расходных материалов для первого заказа вы должны перечислить 500 рублей на электронный кошелёк работодателя! Торопитесь! Осталось 5 вакансий!»

Как Вы оцените ситуацию с точки зрения достижения цели Альбины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

7

Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию государства иллюстрирует данный пример?

- 1) наполнение государственного бюджета
- 2) правовое регулирование экономики
- 3) регулирование денежной массы
- 4) производство общественных благ

Ответ: _____

8

Фирма Z занимается охраной частных лиц и предприятий. К труду как фактору производства фирмы относятся(-ится)

- 1) средства связи
- 2) клиенты фирмы
- 3) здание фирмы
- 4) штат сотрудников

Ответ: _____

9

Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?

А. На формирование спроса влияют потребительские предпочтения.

Б. На формирование спроса влияют цены на взаимозаменяемые товары.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

10

Что является значимым признаком для определения положения человека в современном обществе?

- 1) физические данные
- 2) особенности темперамента
- 3) социальная мобильность
- 4) уровень доходов

Ответ: _____

11

Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Конфликт возникает тогда, когда одна из сторон стремится к осуществлению своих интересов в ущерб другой.
- Б. Сокращение собственником предприятия работников, участвовавших в забастовке, отражает межличностный конфликт.

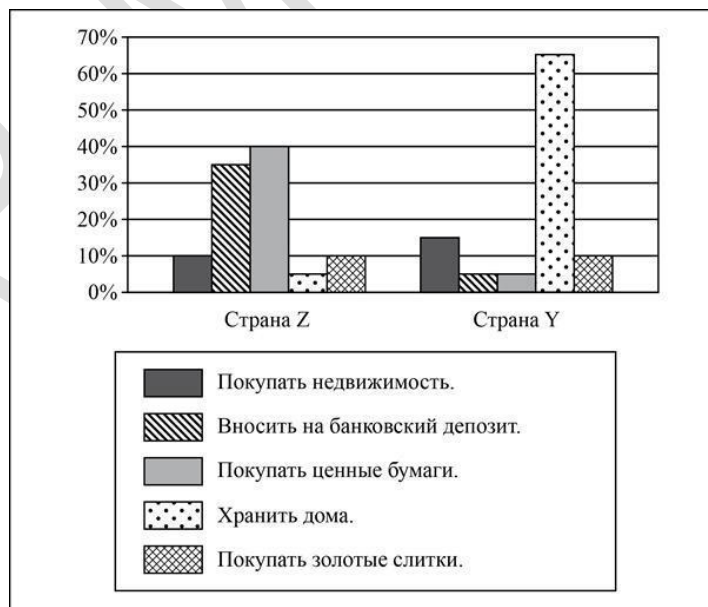
- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

12

Социологические службы государств Z и Y провели опросы 25-летних граждан своих стран о том, какой способ сбережений они считают лучшим (можно было дать несколько ответов).

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

13

В государстве Z король получает власть по наследству. Законодательная власть осуществляется парламентом, избираемым гражданами, исполнительная – правительством, формируемым партиями, победившими на парламентских выборах. Также действуют независимые судебные органы. На основе приведённых данных можно сделать вывод, что государство Z – это

- 1) президентская республика
- 2) авторитарная республика
- 3) унитарная монархия
- 4) конституционная монархия

Ответ: _____

14

Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Политика – это искусство управлять государством.
 Б. Политика – это влияние власти на граждан.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

15

Установите соответствие между действиями и видами социальных норм: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ
А) составление завещания Б) отказ в помощи другу В) получение ссуды в банке Г) отказ оплатить проезд в автобусе Д) выполнение школьниками домашних обязанностей	1) правовые нормы 2) моральные нормы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

16

Деяние, виновность, общественная опасность, противоправность – это признаки

- 1) правоотношения
- 2) правонарушения
- 3) юридической ответственности
- 4) правомерного поведения

Ответ: _____

17

Согласно Конституции Российской Федерации Государственная Дума

- 1) утверждает по представлению Президента Российской Федерации кандидатуру Председателя Правительства Российской Федерации
- 2) осуществляет меры, направленные на снижение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду
- 3) осуществляет управление федеральной собственностью
- 4) решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации

Ответ: _____

18

Верны ли следующие суждения о праве собственности в Российской Федерации?

А. В России каждый вправе иметь имущество в собственности как единолично, так и совместно с другими.

Б. Право собственности предполагает только возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

19

Лиза учится в 9 классе общеобразовательной школы, после сдачи государственной итоговой аттестации она планирует продолжить обучение в старших классах гимназии.

Сравните два вида общего образования: основное и среднее.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) сдача единого государственного экзамена по профильной математике
- 2) соблюдение правил поведения
- 3) возможность поступления в вуз
- 4) получение общего образования

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

20

Заполните пропуск в таблице.

Вид социальной нормы	Характеристика
Обычаи	Унаследованные стереотипные способы поведения, которые воспроизводятся в определённом обществе или определённой социальной группе и являются привычными для их членов
Нормы ...	Правила вежливости, приличного поведения в разных жизненных ситуациях

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 21–24. Для записи ответов на задания используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания, а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Совместное гармоничное развитие Природы и Общества есть центральная проблема современной жизни. И выработке совместной стратегии человечества, имеющей целью обеспечение этой гармонии, предстоит занять важнейшее место в коллективных усилиях всех стран земного шара. Именно коллективных, и каждому придётся чем-то поступиться ради общих целей.

Внешние условия изменяются чересчур быстро. А рассогласование, противоречие между условиями жизни и сознанием, несоответствие форм общественной жизни, её моральной основы изменяющимся условиям жизни может оказаться губительными.

Преодоление этого противоречия, этого рассогласования должно идти по двум путям. Первое – целенаправленное воспитание общества и перестройка его нравственно-этического фундамента. Второе – ограничение характера развития производительных сил, и не просто система запретов на темпы развития и объём производства товаров, энергии и т.д. Речь – о согласовании того, как это производство будет менять экологическую обстановку на планете, с тем, насколько общество будет готово приспособиться к этим изменениям. А это означает не только широкое распространение безотходных и энергосберегающих технологий. Их будет недостаточно. Понадобится изменение характера потребностей людей, изменение их потребительских идеалов, переход от общества потребления к какому-то новому отношению к вещам. Это может быть только следствием существенного изменения образа жизни.

Потребности общества в условиях современных экологических трудностей будут определяться не только произведённым продуктом, но и тем, как он был произведён, то есть выбором природосберегающих технологий.

(Н.Н. Моисеев, текст адаптирован)

21

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

22

О путях преодоления какой глобальной проблемы идёт речь в тексте? Что, по мнению автора, будет определять потребности общества в условиях современных экологических трудностей (назовите два фактора)? О каком противоречии говорит автор?

23

Для выживания человечества, по мнению Н.Н. Моисеева, необходимо изменение потребностей людей, новое отношение к вещам. Приведите любые три примера, иллюстрирующие соответствующие изменения отношения людей к вещам.

24

Предположите, почему в деле охраны природы недостаточно усилий только национальных правительств и населения конкретных государств (выскажите два предположения).



Не забудьте перенести все ответы в бланки ответов № 1 и № 2 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.