

# Пробник



СМИТАП

**Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

СОБЫТИЯ:

- А) Издание манифеста о трехдневной барщине
- Б) Съезд князей в Любече
- В) Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов

ДАТЫ:

- 1) 988 г.
- 2) 1097 г.
- 3) 1612 г.
- 4) 1797 г.
- 5) 1861 г.

**Ответ:**

**Задание №2. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.**

- 1) Начало восстания под предводительством Е. И. Пугачева
- 2) Издание жалованной грамоты дворянству
- 3) Созыв Уложенной комиссии
- 4) Губернская реформа Екатерины II

**Ответ:**

СМИТАП  
История

**Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.**

«Название одного из основных занятий восточных славян — сбора меда диких пчел».

**Ответ:**

**Задание №4. Кто из перечисленных военачальников участвовал в Крымской войне? Найдите в приведенном ниже списке две фамилии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) Давыдов
- 2) Нахимов
- 3) Ермолов
- 4) Скобелев
- 5) Истомин

**Ответ:**

**Задание №5. Ниже приведен перечень названий. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с народными движениями XVII в.**

- 1) «поход за зипунами»; 2) разинцы; 3) пугачевцы; 4) Соляной бунт; 5) Медный бунт

**Найдите и запишите порядковый номер названия, «выпадающего» из данного ряда.**

**Ответ:**

**Задание №6.** Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. **Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

- 1) В России учреждается сан Патриарха Московского и всея Руси.
- 2) В последней четверти XVI века возрастает международный авторитет Русской православной церкви.
- 3) При Федоре I Россия ведет успешную внешнюю политику.
- 4) Россия одерживает победу в Русско-шведской войне и возвращает Прибалтийские земли.

**Ответ:**

**Задание №7.** Используя данные статистической таблицы, **завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Динамика крестьянских выступлений после отмены крепостного права*

Показатель	1861 г.	1862 г.	1863 г.
Количество крестьянских выступлений	1889	844	509
Число преданных суду крестьян	480	510	223

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ:

- А) Согласно данной таблице наибольшее количество крестьянских выступлений отмечено в
- Б) Согласно данной таблице наибольшее число крестьян, преданных суду за выступления, отмечено в

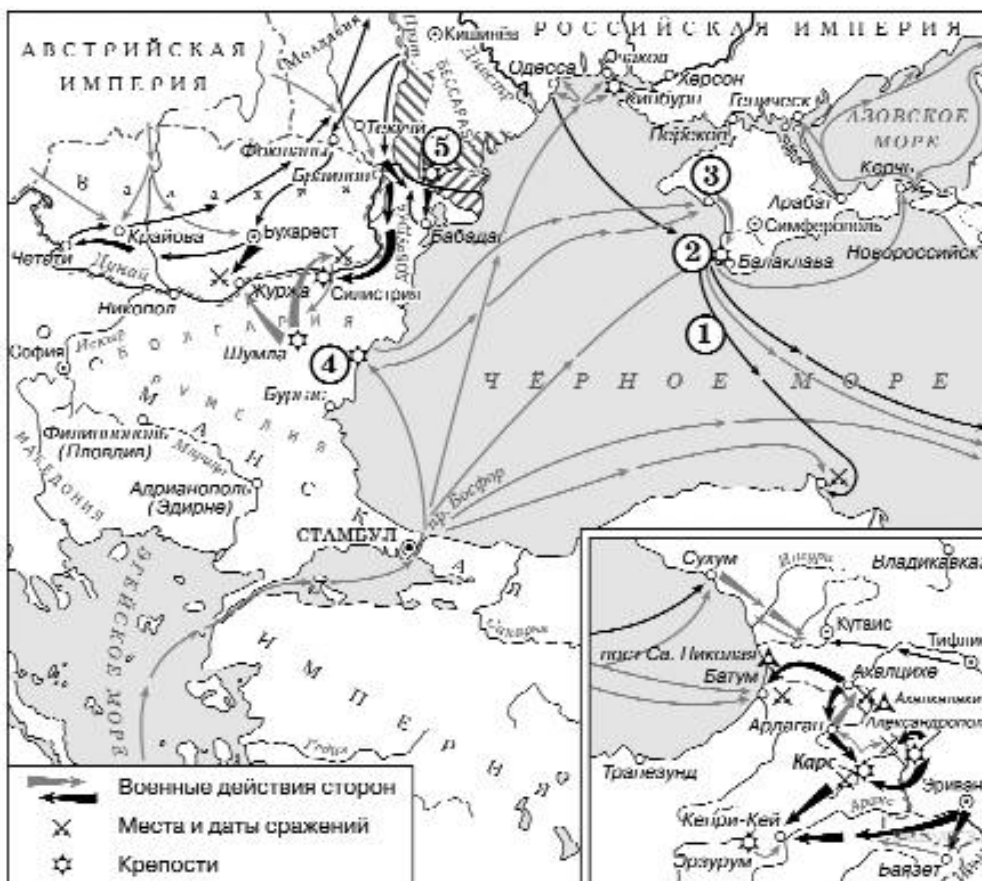
В) Согласно данной таблице количество крестьянских выступлений

ВАРИАНТ ОКОНЧАНИЯ СУЖДЕНИЯ:

- 1) постоянно увеличивалось
- 2) 1861-м году
- 3) 1862-м году
- 4) 1863-м году
- 5) постоянно уменьшалось

**Ответ:**

**Рассмотрите схему и выполните задания**



**Задание №8. Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие):**

«Война, события которой обозначены на схеме, произошла в тысяча восемьсот \_\_\_\_\_ годах». **Ответ запишите словом.**

**Ответ:**

**Задание №9. Укажите фамилию вице-адмирала, командовавшего русским флотом в походе, обозначенном на схеме цифрой «1».**

**Ответ:**

**Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.**

«5-го сентября первая группа англо-французской эскадры вышла из Варны и направилась в сторону Крыма. В ее составе находилось и девять турецких кораблей, на которых размещался турецкий экспедиционный корпус. 14-го сентября войска союзников беспрепятственно высадились в районе \_\_\_\_\_. Вместе с ними на берег сошла турецкая дивизия численностью в 7 тыс. человек пехоты с двенадцатью полевыми и девятью осадными орудиями».

**Ответ:**

**Задание №11. Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.**



**Что из перечисленного относится к тому же веку, когда произошло событие, в честь юбилея которого выпущен данный почтовый блок?**

- 1) Крещение Руси
- 2) Объединение Киева и Новгорода под властью одного князя
- 3) Введение законодательного запрета кровной мести
- 4) Составление Устава Владимира Всеволодовича

**Ответ:**

**Задание №12. Заполните пропуск в схеме.**



**Ответ:**

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задание.**

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Слово о полку Игореве»
- 3) «Житие протопопа Аввакума»



4)



5)

**Задание №13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**Ответ:**

**Задание №14. Какой из приведенных памятников культуры создан в период правления царя Алексея Михайловича? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

**Ответ:**

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания**

- 1) Зарождение демократии в Древней Греции
- 2) Великое переселение народов
- 3) Великие географические открытия
- 4) Объединение Италии

**Задание №15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Джузеппе Гарибальди? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ:**

**Задание №16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов был учрежден суд, выбиравшийся из числа всех граждан независимо от знатности и богатства? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ:**

**Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события. процесса.**

«Послушайте новость. Помните лигурийца Колумба, которому государи наши поручили отыскание западных антиподов в другом полушарии? Вы не могли забыть его, потому что сами принимали некоторое участие в этом деле, которое без вашего совета, думаю, и не состоялось бы...

Теперь он возвратился жив-здоров и рассказывает чудеса о своем путешествии и обо всем, что видел в открытых им странах. Привез он с собой золото, хлопчатую бумагу и перец, еще более пряный, чем кавказский. Все это, говорит он, земля производит там сама собой, равно как и дерево, дающее пурпуровую краску».

**Ответ:**

**Прочитайте отрывок из воспоминаний современника событий.**

«В день революции новая императрица объявила манифестом, что она взошла на отцовский престол, принадлежащий ей как законной наследнице, и что она приказала арестовать похитителей ее власти.

По восшествии на престол императрица прежде всего озаботилась награждением тех, которые помогли ей совершить революцию. Она начала со своего любимца Разумовского, который был объявлен камергером несколько месяцев спустя, при ее короновании. Воронцов, два брата Шуваловы и Балк, бывшие камер-юнкерами царевны, также были пожалованы в камергеры. Вся гренадерская рота Преображенского полка получила дворянское достоинство и офицерские чины.

Я забыл упомянуть выше, что императрица отменила все, сделанное во время регентства: даже те лица, которые были повышены, должны были отказаться от должностей, на которые назначила их великая княгиня; все поместья, пожалованные ею, были конфискованы.

Кабинет, учрежденный императрицею Анной, был также уничтожен; ее величество возвратила Сенату ту власть, какую он имел при ее отце. Все дела решаются там в последней инстанции и согласно учреждению этого императора. Ее величество должна часто присутствовать в нем лично. Это судилище имело некогда власть наказывать смертной казнью, но \_\_\_\_\_, дав обет никого не осуждать к смерти в продолжение своего царствования, предоставила себе утверждение приговоров. Таковая ее воля была гласной и сильно увеличила необузданность народа».

**Задание №18. Назовите императрицу, имя которой пропущено в отрывке. Назовите отца императрицы, упоминаемого в отрывке.**

**Ответ:**

**Задание №19.** Как, по словам автора, императрица, имя которой пропущено в отрывке, обосновала свои права на российский престол? Укажите одно из упомянутых в отрывке преобразований органов государственной власти, проведенных императрицей, имя которой пропущено в тексте.

**Ответ:**

**Задание №20.** Укажите две любые меры (мероприятия) по расширению привилегий дворянства, осуществленные в течение 40 лет после смерти императрицы, имя которой пропущено в отрывке.

**Ответ:**

**Задание №21.** Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) присоединения в середине XVI в. Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству?

- Учреждение опричнины
- Формирование стрелецкого войска
- Начало создания регулярного военно-морского флота
- Введение рекрутской повинности

**Объясните, как выбранное вами положение связано с присоединением Среднего и Нижнего Поволжья к Российскому государству в середине XVI в.**

**Ответ:**

**Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

«О создании Правительствующего сената было объявлено манифестом императора Александра I, изданным 1-го января 1810-го года. Учреждение данного государственного органа было одним из элементов программы преобразования системы власти в России, разработанной А. А. Аракчеевым в рамках либеральных реформ начала XIX века. Цели его создания были подробно раскрыты в специальной записке: „Порядок и единообразие государственных дел требуют, чтоб было одно средоточие для общего их соображения. Установление его должно быть соразмерно пространству дел к величю Империи. Оно должно иметь публичное существование, дабы действия власти управляющей не казались самопроизвольными“».

**Найдите фактические ошибки и исправьте их.**

**Ответ:**

<b>Положение текста, в котором допущена ошибка</b>	<b>Исправленное положение текста</b>

**Задание №23. Древнейший из дошедших до нас сборник законов Древнерусского государства Русская Правда состоит из трех частей. Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, в нормах Правды Ярослава, Правды Ярославичей и Устава Владимира Мономаха имеются существенные различия. Приведите не менее двух любых фактов, подтверждающих эти различия.**

**Ответ:**

**Задание №24.** После того как российский царь был отстранен от власти и насильно пострижен в монахи, правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пригласило на российский трон сына короля соседней державы.

**1) Назовите царя, отстраненного от власти**

**2) Укажите название упоминаемого правительства**

**3) Почему правительство, приглашая царя на российский трон, остановило выбор на иностранном королевиче? Укажите одну причину**

**Ответ:**