

Пробник



СМИТАП

Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ:

- А) начало Столыпинской аграрной реформы
- Б) битва на реке Воже
- В) учреждение опричнины

ГОДЫ:

- 1) 1378 г.
- 2) 1565 г.
- 3) 1649 г.
- 4) 1861 г.
- 5) 1906 г.

Ответ:

Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало Северной войны
- 2) битва при Нови
- 3) сражение у мыса Гангут
- 4) выход России из Семилетней войны

Ответ:

Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.

«Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.»

Ответ:

Задание №4. Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведенном ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.

СМИТАП
История

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия

Ответ:

Задание №5. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

- 1) народники;
- 2) отходники;
- 3) западники;
- 4) славянофилы;
- 5) декабристы

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

Задание №6. Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. **Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жен и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамена русских князей для участия в Куликовской битве.

Ответ:

Задание №7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-е гг.

Местность	Помещики	Помещичьи крестьяне	Государственные крестьяне
Чернозёмные губернии	172 пуда	20 пудов	19 пудов
Вологодский север	75 пудов	16,8 пуда	19 пудов

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ:

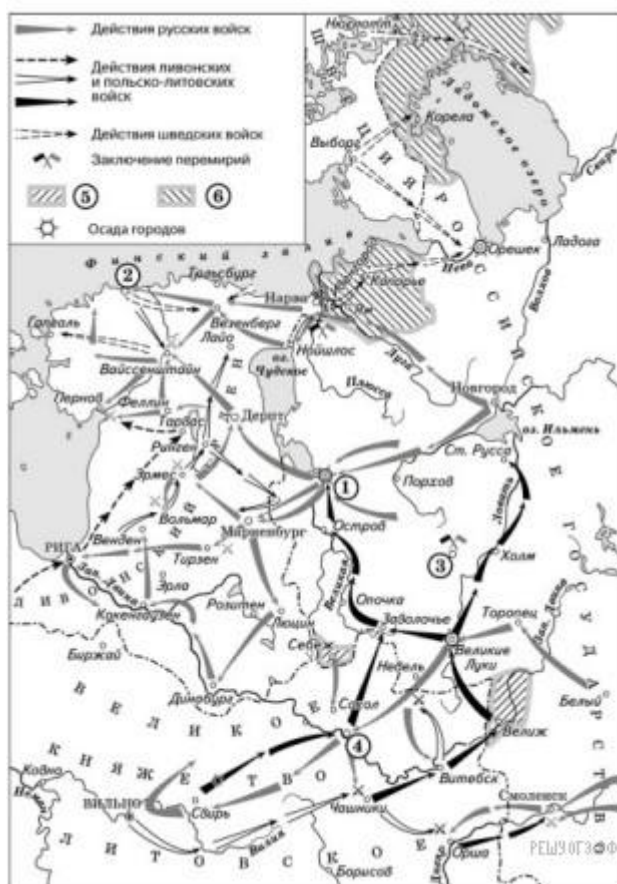
- А) Количество зерна на душу населения было наивысшим у
- Б) Количество зерна на душу населения и в черноземных, и в нечерноземных губерниях было одинаковым у
- В) У помещичьих крестьян черноземных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечерноземных губерний

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ:

- 1) государственных крестьян
- 2) было больше зерна на душу населения
- 3) помещиков нечерноземных губерний
- 4) помещиков черноземных губерний
- 5) было меньше зерна на душу населения

Ответ:

Рассмотрите схему и выполните задания.



Задание №8. Заполните пропуск в предложении (назовите монарха).

«Отраженные на схеме события произошли в период, когда Российским государством правил _____.

Ответ:

Задание №9. Заполните пропуск в предложении (укажите название государства).

«Цифрой "6" в легенде схемы обозначена территория, перешедшая под власть государства _____.

Ответ:

Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Через три года после восшествия на престол Речи Посполитой талантливый полководец Стефан Баторий повел свои войска в наступление. Отбив у русских _____, вражеские войска захватили Великие Луки. Польские и литовские отряды разорjali Смоленщину, Северскую землю. Рязанщину, юго-запад Новгородчины, грабили русские земли вплоть до верховьев Волги. Однако наступление на Смоленск развить не удалось, и 100-тысячное польское войско отправилось на север к Пекову».

Ответ:

Задание №11. Рассмотрите изображение.

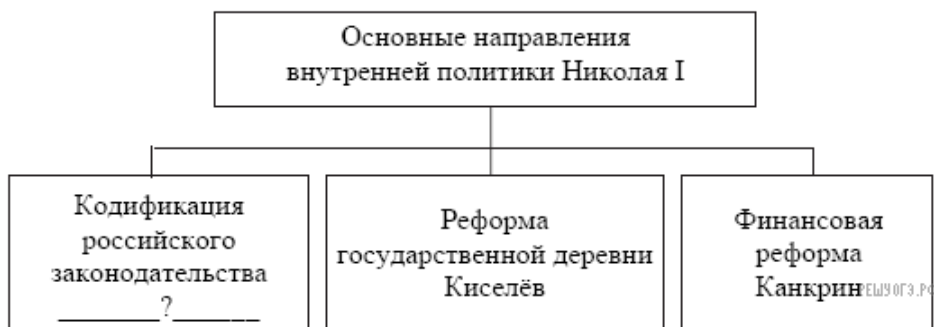


Участником событий, увековеченных В. И. Шервудом в памятнике, фрагмент которого вы видите, был

- 1) М. И. Кутузов
- 2) П. С. Нахимов
- 3) М. Д. Скобелев
- 4) А. В. Суворов

Ответ:

Задание №12. Запишите фамилию, пропущенную на схеме.



Ответ:

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.

- 1) «Домострой»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



Задание №13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVII веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

Задание №14. Создателем какого из приведенных памятников культуры является протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания №15–17

- 1) Троянская война
- 2) образование и распад Франкской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) война за независимость США

Задание №15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ахиллес? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов существовало движение лесных и морских гезов? Укажите порядковый номер этого события или процесса.

Ответ:

Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Так как в стране греков прекратилась династия императоров и власть над ними была в руках женщины, апостолическому Льву I и всем святым отцам, присутствовавшим на том соборе, а также и остальным христианам стало ясно, что король Карл, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а также обладает и другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен именоваться [высшим титулом]. ...Король Карл не хотел отказывать их просьбам... в то же Рождество... принял титул императора вместе с посвящением от господина папы Льва».

Ответ:

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Прочитайте отрывок из исторического источника.

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые монголы, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их... Мы слышали, что многие страны попленили [они]: ясов, обезов, касогов — и половцев безбожных избили множество. А Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришел он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принес многие: коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц — и одарил князей русских, и сказал так: „Нашу землю монголы отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы – завтра...” И долго думали князья, и сотворили совет в городе в Киеве такой: „Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей”.

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том».

Задание №18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите сражение, о подготовке к которому повествует автор.

Ответ:

Задание №19. Какое предостережение, согласно тексту летописи, использовал половецкий князь, чтобы сделать свою просьбу о помощи более убедительной для русских князей? Какое решение приняли русские князья в ответ на эту просьбу?

Ответ:

Задание №20. Укажите один любой итог сражения, о подготовке к которому идет речь. Укажите отчество упомянутого в отрывке суздальского князя.

Ответ:

Задание №21. Что из перечисленного было одним из последствий подписания Тильзитского мирного договора?

- присоединение Финляндии к Российской империи
- дарование конституции Царству Польскому
- рост экспорта российского хлеба в Европу
- создание Священного союза

Объясните, как выбранное вами положение связано с последствиями подписания Тильзитского мира.

Ответ:

Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Согласно «Повести временных лет», в 882-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями, и он прибыл в Новгородскую землю. Следующим после Рюрика князем был Святослав, который захватил Киев, объединив северные земли, населенные восточными славянами, и южные. Благодаря этому был установлен контроль над торговым путем «из варяг в греки».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Ответ:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста

Задание №23. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. **Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.**

Ответ:

Задание №24. После того как российский царь был отстранен от власти и насильно пострижен в монахи, правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пригласило на российский трон сына короля соседней державы.

- 1) Назовите царя, отстраненного от власти.
- 2) Укажите название упоминаемого правительства.
- 3) Почему правительство, приглашая царя на российский трон, остановило выбор на иностранном королевиче? Укажите одну причину.

Ответ: