

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2026



ОСТАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЩИ ЗДЕСЬ

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной природы человека?

Инстинкт, образование, профессия, рефлекс, темперамент.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Понятия: образование, профессия.

2. Смысл одного из понятий (на выбор):

- Образование — процесс обучения и воспитания, направленный на получение человеком социально значимых знаний, умений и навыков.
- Профессия — основной род трудовой деятельности человека, требующий специальных знаний и подготовки.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании демократического режима?

Политический плюрализм, суверенитет, гласность, правотворчество, налогообложение.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Понятия: политический плюрализм, гласность.

2. Смысл одного из понятий (на выбор):

- Политический плюрализм — принцип политической жизни, обеспечивающий многообразие политических сил, мнений, идеологий и свободу их конкуренции в борьбе за власть.
- Гласность — доступность для общества и открытость информации о деятельности государственных органов, должностных лиц, а также свобода обсуждения общественных проблем.

1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании экономической сферы общественной жизни?

Производство, государство, кредит, трата, образование.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Понятия: производство, кредит.

2. Смысл одного из понятий (на выбор):

- Производство — процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей.
- Кредит — ссуда в денежной или товарной форме, которую кредитор предоставляет заемщику на условиях возвратности, платности (под процент) и срочности.

1. Какие два из перечисленных понятий используются для обозначения типов политического режима?

Республика, авторитарное государство, федерация, унитарное государство, демократия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Понятия: авторитарное государство, демократия.

2. Смысл одного из понятий (на выбор):

- Авторитарное государство — тип политического режима, при котором власть сосредоточена в руках одного человека или группы лиц, политическая оппозиция ограничена или уничтожена, но сохраняется относительная свобода в экономической и личной сферах граждан.
- Демократия — тип политического режима, основанный на признании народа политическим источником власти, соблюдении прав и свобод граждан, выборности органов власти и равноправии всех членов общества.

5. Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография? Объясните, почему эту потребность относят к социальным. Какие ещё потребности относят к этому виду? (Назовите любые две потребности.) Какова роль потребностей в жизни?

Ответ запишите на бланке ответов №

2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (социальная потребность):

Потребность в общении (или: потребность в совместном досуге / потребность в принадлежности к группе / потребность в семье).

2. Объяснение:

Данная потребность относится к социальным, так как она возникает и может быть удовлетворена только в процессе взаимодействия человека с другими людьми в обществе.

3. Ответ на третий вопрос (ещё две социальные потребности):

- Потребность в труде (или профессиональной деятельности);
- Потребность в общественном признании (или уважении).

4. Ответ на четвертый вопрос (роль потребностей):

Потребности являются главным побудительным мотивом всей человеческой деятельности; они заставляют человека развиваться, ставить цели и совершать действия для их достижения.

5. Рассмотрите фотографию.



Какая форма (область) духовной культуры может быть проиллюстрирована

с помощью данной фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём заключается сущность этой формы (области) духовной культуры. Почему деятельность, связанную с данной формой (областью) духовной культуры, называют творческой? Какие виды выделяют в этой форме (области) духовной культуры? (Назовите любые два вида, кроме изображённого на фотографии.)

Ответ запишите на бланке ответов №

2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (форма духовной культуры):

Искусство.

2. Объяснение сущности данной формы:

Сущность искусства заключается в отражении окружающего мира, человека и общества в специфических художественных образах.

3. Ответ на третий вопрос (почему деятельность творческая):

Деятельность в сфере искусства называют творческой, потому что она направлена на создание качественно нового, уникального, ранее не существовавшего продукта (художественного произведения) с привлечением воображения и фантазии автора.

4. Ответ на четвертый вопрос (ещё два вида искусства):

- Музыка;
- Литература (или: театр, кино, архитектура).

5. Рассмотрите фотографию.



Реализация какого права может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте две обязанности учащихся и кратко поясните каждую обязанность.

Ответ запишите на бланке ответов №

2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (право):

Право на образование.

2. Две обязанности учащихся и их краткие пояснения:

- Добросовестно учиться (выполнять учебный план). *Пояснение:* учащиеся должны регулярно посещать занятия, вовремя выполнять домашние задания и стремиться к глубокому усвоению школьной программы.
- Бережно относиться к имуществу организации. *Пояснение:* ученики обязаны сохранять в целостности школьную мебель, учебники и оборудование класса, чтобы не наносить материальный ущерб школе.

5. Рассмотрите фотографию.



Какая форма расчётов может быть проиллюстрирована с помощью данной фотографии? Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, назовите два недостатка данной формы расчётов и кратко поясните каждый недостаток.

Ответ запишите на бланке ответов №

2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (форма расчётов):

Безналичная форма расчётов (или: безналичный расчёт / оплата банковской картой / электронный платёж).

2. Два недостатка данной формы расчётов и их краткие пояснения:

- Риск стать жертвой мошенников (угроза кибербезопасности).
Пояснение: данные банковской карты или доступ к личному кабинету могут быть похищены хакерами либо фишинговыми сайтами, что приведёт к потере денежных средств.

- Зависимость от технических систем и интернета. *Пояснение:* в случае сбоя в работе банковского терминала, отключения электричества или отсутствия сети интернет совершить платёж станет невозможно.

5. Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой формы (вида) деятельности может быть использовано изображение мужчины на фотографии? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, в чём состоит сущность данной формы (вида) деятельности. Какова положительная роль данной деятельности в жизни человека? Как Вы думаете, какие качества необходимы мужчине, изображённому на фотографии, для того чтобы его деятельность была успешной? (Укажите любые два качества.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (форма деятельности):

Труд (или: трудовая деятельность).

2. Объяснение сущности данной формы деятельности:

Сущность труда заключается в создании практически полезного продукта (материального или духовного блага), необходимого для удовлетворения потребностей человека и общества.

3. Ответ на третий вопрос (положительная роль в жизни человека):

Труд способствует самореализации и развитию способностей человека, позволяет ему раскрыть свой внутренний потенциал, а также является основным источником средств к существованию.

4. Ответ на четвертый вопрос (два качества для успешной деятельности):

- Профессионализм (или: высокая квалификация, глубокие предметные знания);
- Терпение (или: ответственность, организованность, стрессоустойчивость).

5. Рассмотрите фотографию.



Для иллюстрации какой идеальной (духовной) потребности человека может быть использована данная фотография? (Укажите наиболее общее, а не конкретное название.) Объясните, почему эту потребность относят к идеальным (духовным). Как Вы думаете, какие качества необходимы человеку для того, чтобы деятельность при удовлетворении данной

потребности была успешной? Какие ещё потребности относят к данному виду? (Назовите любые две потребности.)

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Ответ на первый вопрос (идеальная/духовная потребность):

Потребность в познании (или: познавательная потребность / потребность в знаниях / самосовершенствовании).

2. Объяснение, почему потребность относится к духовным:

Данная потребность относится к идеальным (духовным), так как она связана с внутренним миром человека, развитием его мышления, сознания и стремлением к осмыслению окружающего мира, а не с поддержанием физической жизни организма.

3. Ответ на третий вопрос (качества для успешного удовлетворения потребности):

- Любознательность (или интеллектуальная активность);
- Целеустремлённость (или усидчивость, дисциплинированность, внимательность).

4. Ответ на четвертый вопрос (ещё две идеальные потребности):

- Эстетическая потребность (или потребность в прекрасном / художественном творчестве);
- Потребность в поиске смысла жизни (или религиозная потребность).

6. Пётр получил СМС-сообщение от известного банка о том, что этот банк проводит опрос потребителей финансовых услуг. Петру предлагалось перейти по ссылке на интернет-сайт, пройти опрос и получить вознаграждение в 10 тысяч рублей. Для получения доступа к опросу требовалось перечислить со счёта телефона 200 рублей.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Петра? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Опасность для личных финансов:

Данная ситуация является уловкой мошенников, поэтому Пётр рискует навсегда потерять списанные 200 рублей, а также лишиться всех денег на банковских картах из-за кражи их реквизитов через вредоносную ссылку.

2. Правильные действия:

Петру следует проигнорировать это сообщение, ни в коем случае не переходить по ссылке и не переводить деньги, а при возникновении сомнений — самостоятельно перезвонить в банк по официальному номеру.

6. Вадим открыл в банке вклад до востребования. Каковы достоинства вклада до востребования? (Укажите любые два достоинства.) В чём основной недостаток такого вклада?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

1. Достоинства вклада до востребования:

- Максимальная доступность средств: вкладчик имеет право в любой момент без ограничений и предупреждения забрать всю сумму или её часть.
- Бессрочность действия: вклад не имеет фиксированного срока окончания, деньги могут храниться в банке сколько угодно долго.

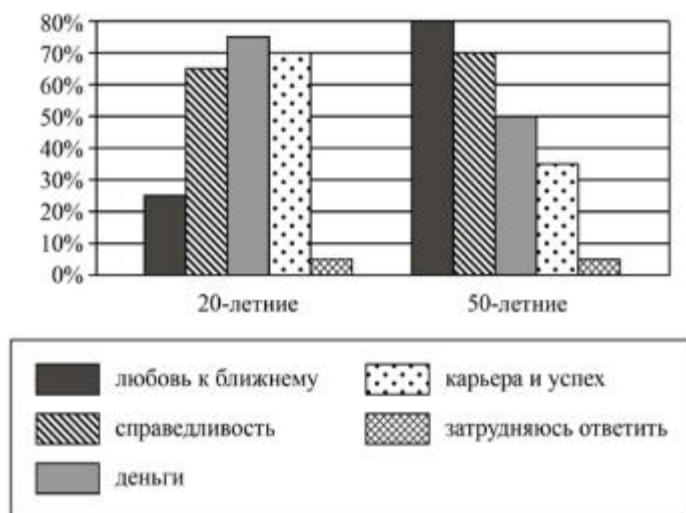
2. Основной недостаток:

- Крайне низкая доходность: процентная ставка по таким вкладам ниже, чем в срочных вкладах.

12. В ходе социологического опроса жителей города Z им предложили определить, какие ценности приоритетны для современного общества (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.



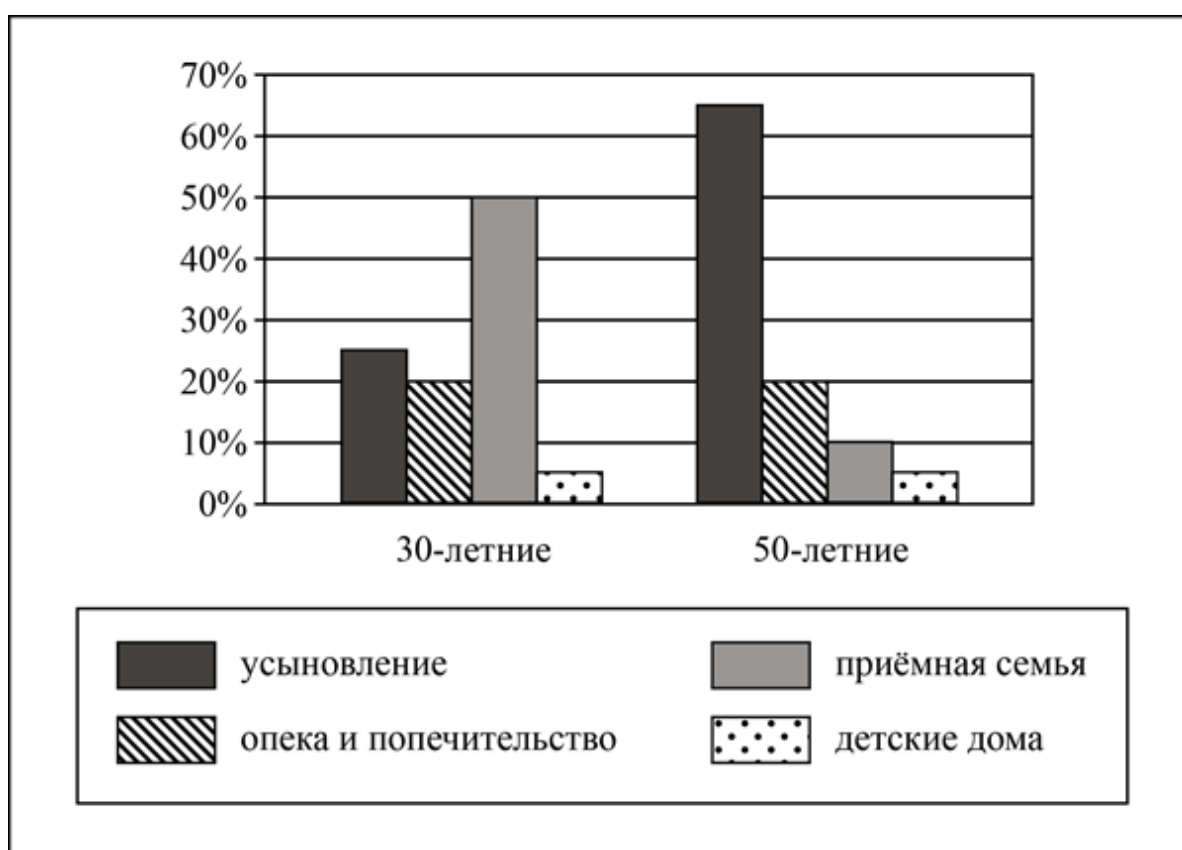
Ответ:

- а) О сходстве: Граждане обеих возрастных групп примерно в равной степени считают «справедливость» одной из приоритетных ценностей современного общества (Предположение: справедливость является базовой общечеловеческой ценностью, поэтому запрос на честные правила игры и равноправие одинаково важен для людей любого возраста).
- б) О различии: Ценность «деньги» гораздо важнее для 20-летних, чем для 50-летних, в то время как «любовь к ближнему» лидирует среди старшего поколения (Предположение: молодёжь только начинает самостоятельную жизнь и стремится к финансовой независимости, а люди в возрасте 50 лет уже обеспечили себя и

переосмыслили приоритеты в сторону гуманизма и помощи окружающим).

12. В ходе социологического опроса жителей города им задавался вопрос: «Какой способ определения судьбы детей, оставшихся без попечения родителей, по вашему мнению, позволяет наиболее эффективно защитить интересы и права таких детей?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняются указанные Вами: а) сходство; б) различие.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав номер задания.

Ответ:

- а) О сходстве: В обеих группах опрошенных абсолютно одинаковая доля респондентов считает наиболее эффективной формой «опеку и попечительство» (по 20%), а также одинаково непопулярным вариантом остались «детские дома» (по 5%). (Предположение: опека и попечительство традиционно воспринимаются в обществе как стабильная и понятная юридическая форма защиты прав ребёнка близкими родственниками, в то время как институциональное воспитание в детских домах признаётся наименее эффективным для социализации всеми поколениями).
- б) О различии: Среди 30-летних самым популярным ответом является «приёмная семья» (50%), тогда как среди 50-летних абсолютное большинство отдаёт предпочтение «усыновлению» (65%). (Предположение: 30-летние более гибки и прагматичны, они видят в приёмной семье форму профессионального родительства с поддержкой государства, а 50-летние воспитаны на традиционных представлениях, где усыновление считается единственным полноценным способом принять ребёнка в семью на правах родного).

20. Заполните пропуск в таблице.

Общественная ценность	Характеристика
Гражданственность	Степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение
...	Отношение к человеку как к высшей ценности, утверждение его права на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей

Ответ: гуманизм

20.

Заполните пропуск в таблице.

Вид социальной нормы	Характеристика
Моральные нормы	Регулируют отношения людей с точки зрения представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости и т.п.
... нормы	Устанавливаются/санкционируются государством

Ответ: правовые

Статья 40

Брачным договором признаётся соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Статья 41

1. Брачный договор может быть заключён как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации заключения брака, вступает в силу со дня государственной регистрации заключения брака.
2. Брачный договор заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Статья 42

1. Брачным договором супруги вправе изменить установленный законом режим совместной собственности, установить режим совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов.

Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов, в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся имущественных отношений супругов. :

2. Права и обязанности, предусмотренные брачным договором, могут ограничиваться определёнными сроками либо ставиться в зависимость от наступления или от ненаступления определённых условий.

3. Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Статья 43

Брачный договор может быть изменен или расторгнут в любое время по соглашению супругов. Соглашение об изменении или о расторжении брачного договора совершается в той же форме, что и сам брачный договор.

Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается.

21. Сформулируйте название каждой из приведённых статей Семейного кодекса РФ.

Ответ:

- Статья 40. Понятие брачного договора.
- Статья 41. Порядок заключения брачного договора.
- Статья 42. Содержание брачного договора.
- Статья 43. Изменение и расторжение брачного договора.

22. Что такое брачный договор? Когда он может быть заключён? Какие режимы собственности супругов могут быть установлены брачным договором? (Укажите три режима)

Ответ:

1. Что такое брачный договор: Это соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.
2. Когда он может быть заключён: Как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака.
3. Режимы собственности супругов: Режим совместной, долевой или раздельной собственности.

23. Приведите два примера ситуаций, которые определяются брачным договором, и два примера ситуаций, которые не могут им регулироваться. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

Ответ:

1. Ситуации, которые **ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ** брачным договором (имущественные отношения):

- Пример 1 (Режим собственности): Супруги граждане А. и Б. зафиксировали в брачном договоре, что приобретаемая в период брака двухкомнатная квартира в случае развода станет раздельной собственностью гражданки А., а загородный дом перейдёт в собственность гражданина Б.
- Пример 2 (Семейные расходы): Супруги В. и Г. установили в договоре порядок несения семейных расходов, согласно которому муж обязуется полностью оплачивать коммунальные платежи и аренду жилья, а жена — покупку продуктов питания и медицинской страховки для семьи.

2. Ситуации, которые **НЕ МОГУТ** регулироваться брачным договором (личные неимущественные и детские отношения):

- Пример 1 (Отношения с детьми): Гражданин Д. попытался внести в брачный договор пункт о том, что в случае расторжения брака их

общий несовершеннолетний сын останется жить исключительно с ним, однако нотариус отказался заверять этот пункт, так как права и обязанности в отношении детей не могут регулироваться данным документом.

- Пример 2 (Личные неимущественные права): Гражданка Е. настаивала на включении в брачный договор условия, обязывающего её супруга ежедневно возвращаться домой не позднее 19:00 и запрещающего ему общаться с определёнными друзьями, но такое положение ничтожно, поскольку договор не может регулировать личные неимущественные отношения и ограничивать дееспособность человека.

24. Существует мнение, что заключение будущими супругами брачного договора заранее обрекает семью на развод. Используя содержание текста и обществоведческие знания, приведите один аргумент (объяснение) в поддержку и один в опровержение этого мнения.

Ответ:

- Аргумент в поддержку мнения (в защиту):
Заключение брачного договора изначально вносит в отношения элемент недоверия и психологической готовности к расставанию, что подрывает духовно-нравственные основы брачного союза.
- Аргумент в опровержение мнения (против):
Брачный договор укрепляет стабильность семьи, так как он цивилизованно устраняет потенциальные имущественные споры и защищает материальные права супругов.

Разделение властей предполагает организационную независимость трёх ветвей государственной власти – законодательной, исполнительной, судебной – и разграничение функций между ними. Исторический опыт показывает, что если в одном органе или у одного лица сосредоточивается вся полнота власти, то неминуемо возникновение тирании. Чтобы этого не произошло, власть должна быть разделена между различными органами государства таким образом, чтобы они взаимно контролировали и

сдерживали друг друга. В итоге, ни одна из ветвей власти не может подчинить себе другие. Они вынуждены соблюдать установленные законом правила взаимодействия. Как результат – верховенствует закон, а не чиновник.

Ещё в 1748 г. Ш. Монтескьё сформулировал этот принцип. «Когда законодательные и исполнительные силы объединены в одном и том же человеке или в одном и том же органе магистратуры, то достичь свободы невозможно, так как могут возникнуть опасения, что тот же самый монарх или сенат сможет ввести тиранические законы, использовать их тираническим образом.

Вместе с тем свободы быть не может, если судебная власть не разделена с законодательной и исполнительной. Если она объединена с законодательной, жизнь и свобода субъекта будет подвержена произвольному контролю, судья тогда превращается в законодателя. Если она объединена с исполнительной властью, судья может поступать со всей ожесточённостью угнетателя».

Разделение властей – это не просто «разъединение государственных органов». Оно должно работать как система взаимных сдержек и противовесов.

(А.П. Герасимов, текст адаптирован)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

1. Сущность принципа разделения властей и его значение для предотвращения тирании.
2. Формулирование принципа разделения властей Ш. Монтескьё в XVIII веке.
3. Опасность объединения судебной власти с законодательной или исполнительной.
4. Разделение властей как система сдержек и противовесов.

22. Какие две характеристики принципа разделения властей описаны в тексте? Что, по мнению Ш. Монтескьё, может произойти в случае объединения законодательной и исполнительной власти у одного субъекта? Благодаря какому условию, по мнению автора, «ни одна из ветвей власти не может подчинять себе другую»?

Ответ:

1. Две характеристики принципа разделения властей:
 - Организационная независимость трёх ветвей государственной власти (законодательной, исполнительной, судебной);
 - Разграничение функций между ними.
2. Последствия объединения законодательной и исполнительной власти (по мнению Ш. Монтескьё):
 - Достичь свободы будет невозможно, так как могут возникнуть опасения, что тот же самый монарх или сенат сможет ввести тиранические законы и использовать их тираническим образом.
3. Условие, благодаря которому ветви власти не могут подчинить друг друга:
 - Власть должна быть разделена между различными органами государства таким образом, чтобы они взаимно контролировали и сдерживали друг друга (работали как система взаимных сдержек и противовесов).

23. Назовите высший орган законодательной власти Российской Федерации и две его палаты. Приведите по два полномочия каждой из палат.

Ответ:

1. Государственная Дума (по 2 полномочия)
 - Объявление амнистии;

- Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.

2. Совет Федерации (по 2 полномочия)

- Утверждение изменения границ между субъектами РФ;
- Назначение выборов Президента РФ.

24. В Российской Федерации судьи пользуются неприкосновенностью. Они, члены их семей и их имущество находятся под особой защитой государства. Используя обществоведческие знания, приведите два обоснования необходимости особой защиты и независимости судей.

Ответ:

- 1) Особая защита и неприкосновенность судей необходимы для обеспечения их объективности и беспристрастности, чтобы судьи принимали решения исключительно на основании закона, не опасаясь угроз, шантажа или мести со стороны подсудимых и криминальных структур.
- 2) Независимость судей защищает их от административного давления и вмешательства со стороны крупных чиновников или органов исполнительной власти, что гарантирует соблюдение конституционного принципа разделения властей и равенство всех граждан перед законом.

Современному человеку сложно представить жизнь в отсутствие денег. Приходя в магазин, мы открываем кошелек и достаём ту сумму денег, которая написана на ценнике интересующего нас товара. При этом мы не задумываемся, что именно благодаря тому, кто когда-то много веков назад первым придумал использовать деньги при товарообмене, мы можем так легко сравнивать стоимость различных товаров, осуществлять покупку необходимого продукта, делать накопления на будущее.

Экономическая система любого современного государства не может обходиться без денег, поскольку они выполняют целый ряд экономических функций.

Деньги позволяют сопоставить между собой различные товары. Мы часто говорим: «Эта вещь стоит дорого, а эта — дешево». Буханка хлеба стоит дешевле, чем килограмм мяса, а автомобиль дороже велосипеда. Как легко мы это определяем! Что позволяет нам провести это сравнение с такой лёгкостью? Мы сравниваем денежные выражения стоимостей этих вещей. И это сравнение мы можем произвести только потому, что знаем их стоимость в одинаковых денежных единицах. Таким образом, деньги на рынке выступают в качестве общего знаменателя, к которому приводится стоимость различных товаров.

Деньги играют роль посредника при обмене товаров. Производитель, для того чтобы произвести товар, на имеющиеся у него деньги приобретает оборудование, материалы, нанимает работников, то есть превращает деньги в необходимые ему производственные ресурсы. С помощью этих ресурсов он производит товар и реализует его, превращая опять в деньги. Такое движение денег называется денежным обращением. В экономике каждого государства осуществляется внутреннее обращение денег в процессе купли-продажи, работы налоговой системы, социальной системы и т. д.

Кто из нас не пытался копить деньги? В качестве средства накопления выступают деньги, изъятые из обращения, полученные, но не потраченные. Накоплением занимаются не только частные лица, но и государство.

Деньги позволяют осуществлять экономическую взаимосвязь между различными государствами. В роли мировых денег может выступать золото или конвертируемая валюта — денежные единицы стран с относительно стабильной экономикой, которые могут быть обменены на валюты других стран. К обратимым валютам относятся, например, доллар США, британский фунт, евро, иена.

(По материалам энциклопедии для школьников)

21. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Ответ:

1. Роль денег в жизни современного человека и общества.
2. Роль денег в качестве общего знаменателя для сопоставления стоимостей (деньги как мера стоимости).
3. Деньги как посредник при обмене товаров и понятие денежного обращения.
4. Деньги как средство накопления (сбережения).
5. Мировые деньги и обеспечение экономической взаимосвязи между государствами.

22. Что такое денежное обращение? Какие примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги, приведены в тексте? Какие четыре функции денег рассмотрены в тексте?

Ответ:

1. Что такое денежное обращение:
Это движение денег, при котором производитель на имеющиеся у него деньги приобретает ресурсы, производит товар и реализует его, превращая опять в деньги (или: движение денег в процессе превращения их в производственные ресурсы, производства товара и его последующей реализации).
2. Примеры процессов, в ходе которых обращаются деньги (приведённые в тексте):
 - Купля-продажа;
 - Работа налоговой системы;
 - Работа социальной системы.
3. Четыре функции денег, рассмотренные в тексте:
 - Функция сопоставления стоимости товаров / общего знаменателя (мера стоимости);
 - Роль посредника при обмене товаров (средство обращения);
 - Средство накопления;
 - Мировые деньги.

23. Проиллюстрируйте тремя примерами, как деньги позволяют осуществить экономическую взаимосвязь между государствами.

Ответ:

1. Оплата импортных товаров (международная торговля): Российская кондитерская фабрика закупила партию какао-бобов у поставщика из Кот-д'Ивуара, переведя оплату в китайских юанях через систему международных банковских расчётов.
2. Предоставление межгосударственных кредитов (финансовая помощь): Международный валютный фонд (МВФ) одобрил и перечислил правительству развивающейся страны транш в размере 500 миллионов долларов США на модернизацию транспортной инфраструктуры и стабилизацию национальной экономики.
3. Иностранные инвестиции в производство: Крупный немецкий автомобильный концерн инвестировал 100 миллионов евро в строительство нового высокотехнологичного завода по сборке электромобилей на территории Индии, оплатив закупку оборудования и подрядные работы в иностранной валюте.

24. Потребители используют в расчётах за товары, услуги как наличные, так и безналичные деньги. Используя обществоведческие знания и личный социальный опыт, укажите одно любое преимущество и один любой недостаток безналичных денег.

Ответ:

- Преимущество безналичных денег:
Высокая безопасность и удобство при физическом ношении, так как при краже или утере пластиковой карты (смартфона) деньги на банковском счёте остаются в сохранности, а саму карту можно моментально заблокировать удалённо.
- Недостаток безналичных денег:
Прямая зависимость от технических условий и электричества, из-за чего в случае отсутствия интернета, сбоя в банковском приложении или поломки кассового терминала совершить покупку становится невозможно.