

# Ключ

СМИТАП

**Задание №1. Установите соответствие между событиями и годами:** к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СОБЫТИЯ:                                | ГОДЫ:      |
|---|------------|
| А) начало Столыпинской аграрной реформы | 1) 1378 г. |
| Б) битва на реке Воже                   | 2) 1565 г. |
| В) учреждение опричнины                 | 3) 1649 г. |
|   | 4) 1861 г. |
|   | 5) 1906 г. |

**Ответ: 512**

**Задание №2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) начало Северной войны
- 2) битва при Нови
- 3) сражение у мыса Гангут
- 4) выход России из Семилетней войны

**Ответ: 1342**

**Задание №3. Запишите термин, о котором идет речь.**

«Центральные органы государственного управления в России в XVI — начале XVIII в.»

**Ответ: приказы**

**Задание №4. Какие политические партии начала XX в. относились к либеральному лагерю? Найдите в приведенном ниже списке две партии и запишите цифры, под которыми они указаны.**

СМИТАП  
История

- 1) «Союз русского народа»
- 2) «Союз 17 октября»
- 3) Партия социалистов-революционеров
- 4) Партия конституционных демократов
- 5) Российская социал-демократическая рабочая партия

**Ответ: 24**

**Задание №5.** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают представителей общественных движений.

- 1) народники;
- 2) отходники;
- 3) западники;
- 4) славянофилы;
- 5) декабристы

**Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.**

**Ответ: 2**

**Задание №6.** Перед Вами четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. **Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт.**

- 1) Князь исправно выплачивал ордынский выход, щедро одаривал хана Узбека, его жен и знатных людей.
- 2) Во второй половине XIV в. Москва проявила себя в качестве центра объединения русских земель.
- 3) Иван Калита старался поддерживать хорошие отношения с Ордой.
- 4) Московский князь сумел собрать под свои знамена русских князей для участия в Куликовской битве.

**Ответ: 3124 / 2431**

**Задание №7. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.**

*Количество зерна на душу населения после сбора урожая в 1850-е гг.*

| <b>Местность</b>     | <b>Помещики</b> | <b>Помещичьи крестьяне</b> | <b>Государственные крестьяне</b> |
|----------------------|-----------------|----------------------------|----------------------------------|
| Чернозёмные губернии | 172 пуда        | 20 пудов                   | 19 пудов                         |
| Вологодский север    | 75 пудов        | 16,8 пуда                  | 19 пудов                         |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ:

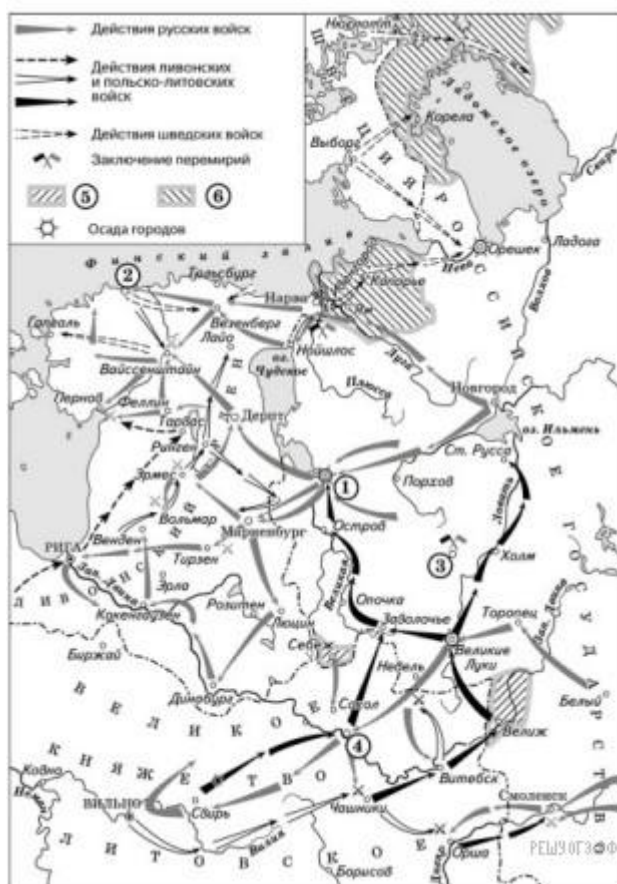
- А) Количество зерна на душу населения было наивысшим у
- Б) Количество зерна на душу населения и в черноземных, и в нечерноземных губерниях было одинаковым у
- В) У помещичьих крестьян черноземных губерний по сравнению с помещичьими крестьянами нечерноземных губерний

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ:

- 1) государственных крестьян
- 2) было больше зерна на душу населения
- 3) помещиков нечерноземных губерний
- 4) помещиков черноземных губерний
- 5) было меньше зерна на душу населения

**Ответ: 412**

Рассмотрите схему и выполните задания.



**Задание №8. Заполните пропуск в предложении (назовите монарха).**

«Отраженные на схеме события произошли в период, когда Российским государством правил \_\_\_\_\_.

**Ответ: ивангрозный / иванчетвёртый**

**Задание №9. Заполните пропуск в предложении (укажите название государства).**

«Цифрой "6" в легенде схемы обозначена территория, перешедшая под власть государства \_\_\_\_\_.

**Ответ: Швеции**

**Задание №10. Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.**

«Через три года после восшествия на престол Речи Посполитой талантливый полководец Стефан Баторий повел свои войска в наступление. Отбив у русских \_\_\_\_\_, вражеские войска захватили Великие Луки. Польские и литовские отряды разорjali Смоленщину, Северскую землю. Рязанщину, юго-запад Новгородчины, грабили русские земли вплоть до верховьев Волги. Однако наступление на Смоленск развить не удалось, и 100-тысячное польское войско отправилось на север к Пекову».

**Ответ: 4**

**Задание №11. Рассмотрите изображение.**

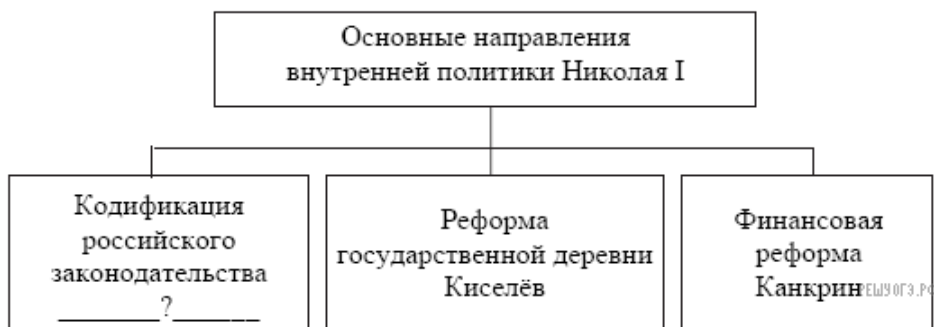


**Участником событий, увековеченных В. И. Шервудом в памятнике, фрагмент которого вы видите, был**

- 1) М. И. Кутузов
- 2) П. С. Нахимов
- 3) М. Д. Скобелев
- 4) А. В. Суворов

**Ответ: 3**

**Задание №12. Запишите фамилию, пропущенную на схеме.**



**Ответ: сперанский**

**Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания.**

- 1) «Домострой»
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»
- 3) «Повесть о Шемякином суде»



**Задание №13. Какие из приведенных памятников культуры были созданы в XVII веке? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**

**Ответ: 34**

**Задание №14. Создателем какого из приведенных памятников культуры является протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.**

**Ответ: 1**

**Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания №15–17**

- 1) Троянская война
- 2) образование и распад Франкской империи
- 3) освободительное движение в Нидерландах
- 4) война за независимость США

**Задание №15. Участником какого из перечисленных событий, процессов был Ахиллес? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ: 1**

**Задание №16. В ходе какого из перечисленных событий, процессов существовало движение лесных и морских гезов? Укажите порядковый номер этого события или процесса.**

**Ответ: 3**

**Задание №17. К какому событию или процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.**

«Так как в стране греков прекратилась династия императоров и власть над ними была в руках женщины, апостолическому Льву I и всем святым отцам, присутствовавшим на том соборе, а также и остальным христианам стало ясно, что король Карл, который владеет самим Римом, где всегда пребывали императоры, а также обладает и другими владениями в Италии, Галлии и Германии, должен именоваться [высшим титулом]. ...Король Карл не хотел отказывать их просьбам... в то же Рождество... принял титул императора вместе с посвящением от господина папы Льва».

**Ответ: 2**

**Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.**

**Прочитайте отрывок из исторического источника.**

«В лето 6731 по грехам нашим пришли народы незнаемые при Мстиславе князе Романовиче в десятое лето княжения его в Киеве. Пришла неслыханная рать, безбожные моавитяне, называемые монголы, их же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли, и каков язык их, и какого племени они, и что за вера их... Мы слышали, что многие страны попленили [они]: ясов, обезов, касогов — и половцев безбожных избил множество. А Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришел он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принес многие: коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц — и одарил князей русских, и сказал так: „Нашу землю монголы отняли сегодня, а вашу завтра возьмут. Приходите, обороните нас. Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы – завтра...” И долго думали князья, и сотворили совет в городе в Киеве такой: „Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей”.

И начали князья собирать воинов каждый в своей волости. Тогда был Мстислав в Киеве, а Мстислав Козельский в Чернигове, а Мстислав Торопецкий в Галиче. То были старшие князья в Русской земле. Князя же великого Юрия Суздальского не было на совете том».

**Задание №18. Укажите век, когда произошли описываемые события. Назовите сражение, о подготовке к которому повествует автор.**

**Ответ:**

- 1) Век, когда произошли описываемые события, — XIII в.**
- 2) Сражение, о подготовке к которому повествует автор, — битва на р. Калке**

**Задание №19. Какое предостережение, согласно тексту летописи, использовал половецкий князь, чтобы сделать свою просьбу о помощи более убедительной для русских князей? Какое решение приняли русские князья в ответ на эту просьбу?**

**Ответ:**

**1) Половецкий князь использовал такое предостережение: «Если не поможете нам, то мы нынче иссечены будем, а вы — завтра».**

**2) Русские князья решили оказать поддержку половцам («Лучше нам встретить их на чужой земле, нежели на своей»).**

**Задание №20. Укажите один любой итог сражения, о подготовке к которому идет речь. Укажите отчество упомянутого в отрывке суздальского князя.**

**Ответ:**

**1) Итог сражения — поражение русско-половецкого войска от монгольских войск**

**2) Отчество суздальского князя — Всеволодович**

**Задание №21. Что из перечисленного было одним из последствий подписания Тильзитского мирного договора?**

- присоединение Финляндии к Российской империи
- дарование конституции Царству Польскому
- рост экспорта российского хлеба в Европу
- создание Священного союза

**Объясните, как выбранное вами положение связано с последствиями подписания Тильзитского мира.**

**Ответ:**

**1) Присоединение Финляндии к Российской империи**

**2) Объяснение — согласно секретным статьям Тильзитского договора Россия получала поддержку Франции и свободу**

**действий против Швеции, это позволило Александру I начать войну против Швеции и добиться присоединения Финляндии к Российской империи.**

**Задание №22. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.**

Согласно «Повести временных лет», в 882-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика с братьями, и он прибыл в Новгородскую землю. Следующим после Рюрика князем был Святослав, который захватил Киев, объединив северные земли, населенные восточными славянами, и южные. Благодаря этому был установлен контроль над торговым путем «из варяг в греки».

**Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).**

**Ответ:**

| <b>Положение текста, в котором допущена ошибка</b>                  | <b>Исправленное положение текста</b>                                |
|---|---|
| <b>в 882-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика</b> | <b>в 862-м году восточные славяне пригласили на княжение Рюрика</b> |
| <b>Следующим после Рюрика князем был Святослав</b>                  | <b>Следующим после Рюрика князем был Олег</b>                       |

**Задание №23. Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.**

**Ответ:**

**1) Жители всех русских княжеств говорили на одном языке — русском, что являлось фактором единства;**

**3) Жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры, что объединяло их при внешней угрозе;**

**3) Жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами — сводом законов «Русская Правда»**

**Задание №24. После того как российский царь был отстранен от власти и насильно пострижен в монахи, правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пригласило на российский трон сына короля соседней державы.**

1) Назовите царя, отстраненного от власти.

2) Укажите название упоминаемого правительства.

3) Почему правительство, приглашая царя на российский трон, остановило выбор на иностранном королевиче? Укажите одну причину.

**Ответ:**

**1) Царь — Василий Шуйский;**

**2) Правительство — Семибоящина;**

**3) Причина: бояре считали, что приглашение сына могущественного иностранного монарха Сигизмунда III обеспечит стране законного правителя с международным признанием, остановит внутренние распри и защитит от внешних угроз, прежде всего, от интервенции войск того же польского короля.**