

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 2, 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
3	12121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: сбережение – это временно отложенное потребление / часть располагаемого дохода, которая не используется на потребление; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о семейных сбережениях</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание не менее двух эффективных форм сбережений; – указание преимущества одной из названных (перечисленных) форм сбережений; – указание на риски некоторых форм (формы) сбережений или неперспективные цели (цель) создания сбережений; – объяснение возможной роли денежных сбережения семей в экономической сфере 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о семейных сбережениях	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.	0
ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: отказаться от покупки;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: скорее всего, это мошенники, потому что никто не будет продавать товар по заниженным ценам. Как правило, магазины предлагают различные способы оплаты, чтобы покупатель мог выбрать наиболее удобный для него.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
Дан правильный ответ на вопрос и объяснение	2
Дан только правильный ответ на один любой вопрос	1
<p>Дан неправильный ответ на вопрос / ответ на вопрос не дан независимо от наличия объяснения.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: экономика – это хозяйственная деятельность, в результате которой создаются товары и услуги;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: под ресурсами в экономике понимаются факторы производства, ими являются земля, труд, капитал, предпринимательские способности и информация. Все факторы производства имеются в ограниченном количестве, однако потребности людей постоянно растут. Данную проблему и должна решить экономическая наука, изучение которой позволяет снизить затраты на производство и сделать рациональный выбор.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на вопрос	1
Дан ответ на вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>заполнение пропуска в схеме</u>, например: отслеживание поступлений в бюджеты разных уровней; (Функция может быть сформулирована иначе.)</p> <p>2) <u>указана особенность, и дано объяснение</u>, например: косвенные налоги являются надбавкой к цене товара, которую устанавливает продавец (значительная часть государственного бюджета формируется за счёт поступлений от косвенных налогов, уплачиваемых гражданами). (Может быть указана другая особенность, и дано другое уместное объяснение.)</p>	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание особенности и объяснение	2
Указана одна любая особенность, дано объяснение	2
Указана только особенность	1
Приведено только объяснение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В правильном ответе должны быть следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>: факторы производства / ресурсы;</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: земля, предпринимательские способности, информация;</p> <p>(Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе.)</p> <p>3) <u>указание объединяющего фактора и различия</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>объединяющий фактор</u>: предпринимательские способности; – <u>различие</u>: финансовые ресурсы, в отличие от других видов ресурсов, можно использовать в качестве источников инвестиций, средств платежа и накопления. <p>(Может быть сформулировано другое различие.)</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание объединяющего фактора и различия	2
Указан объединяющий фактор и одно любое различие	2
Указан только объединяющий фактор. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение о рыночном механизме с использованием четырёх предложенных понятий</u>, например: Рыночный механизм – такая форма организации производства, при которой потребители и производители взаимодействуют посредством рынка для решения основных проблем экономики. Каждый человек нуждается в жизненных благах и выбирает необходимые товары (услуги) с учётом сочетания их качества и цены. Так формируется спрос. Повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен – к его увеличению. Потребитель может купить необходимый товар, только если есть его предложение. Как правило, рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен – уменьшение этого количества.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий</p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о рыночном механизме	1
Сообщение не содержит информации о рыночном механизме	0
2. Использование предложенных понятий	3
Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–19	20–22