

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																	

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Современные семьи (домохозяйства) накапливают сбережения.

1. Как Вы думаете, как связаны между собой сбережение и потребление семьи (домохозяйства)?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о семейных сбережениях, ответив на следующие вопросы.

1) Какие формы сбережений Вы считаете наиболее эффективными? В чём заключается преимущество любой из перечисленных форм?

2) От чего стоит предостеречь людей при создании сбережений? Какую роль денежные сбережения семей могут играть в экономической сфере общества?

Ответ: _____

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Основой рыночной экономики является государственная собственность на основные факторы производства.
- 2) Процесс создания товаров и услуг называют производством.
- 3) При создании фирмы учредители выбирают сферу её деятельности, ассортимент производимых товаров (услуг).
- 4) Информация как фактор производства включает в себя все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности.
- 5) Командную экономику от других экономических систем отличает конкуренция субъектов экономики.

Ответ: _____

3

Установите соответствие между примерами и видами экономического продукта: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОДУКТА

- А) оформление завещания у нотариуса
- Б) стаканчик мороженого
- В) доставка купленного холодильника на дом
- Г) телевизор
- Д) ремонт одежды

- 1) услуга
- 2) товар

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4

Совершеннолетняя Нина искала мебель для кухни. В одном из Интернет-магазинов понравившийся ей комплект мебели продавался по удивительно низкой цене. Заказ предполагал только один способ оплаты полную предоплату через отправку денег на электронный кошелек. Как должна поступить Нина в такой ситуации? Объясните свой ответ.

Ответ: _____

5

Канадскому педагогу Л. Питеру принадлежит следующее высказывание: «Экономика есть искусство удовлетворять безграничные возможности при помощи ограниченных ресурсов».

1. Как Вы понимаете смысл слова «экономика»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6

Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции налогов». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции налогов

Контрольная	Регулирующая	Социальная
...	Стимулирование или сдерживание экономической деятельности	Перераспределение общественных доходов

Ответ: _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую особенность косвенных налогов и объясните их значение для формирования доходов бюджета.

□

Ответ: _____

7

Рассмотрите изображения и ответьте на вопросы.



1. С помощью какого общего термина можно охарактеризовать объекты на фотографиях? Каким объектом может быть дополнен этот ряд?

□

□

Ответ: _____

2. Какой фактор производства объединяет все ресурсы используемые в процессе производства товаров и услуг? Укажите одно любое различие финансовых ресурсов от других видов ресурсов.

□

Ответ: _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о рыночном механизме, используя все приведённые ниже понятия.

Форма организации производства, спрос, предложение, товары (услуги).

□
□
□

Ответ: _____

