

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) приход к власти якобинцев во Франции
- 2) издание указа о единонаследии
- 3) роспуск Верховного тайного совета

□

Ответ:

--	--	--

2

Рассмотрите изображения.

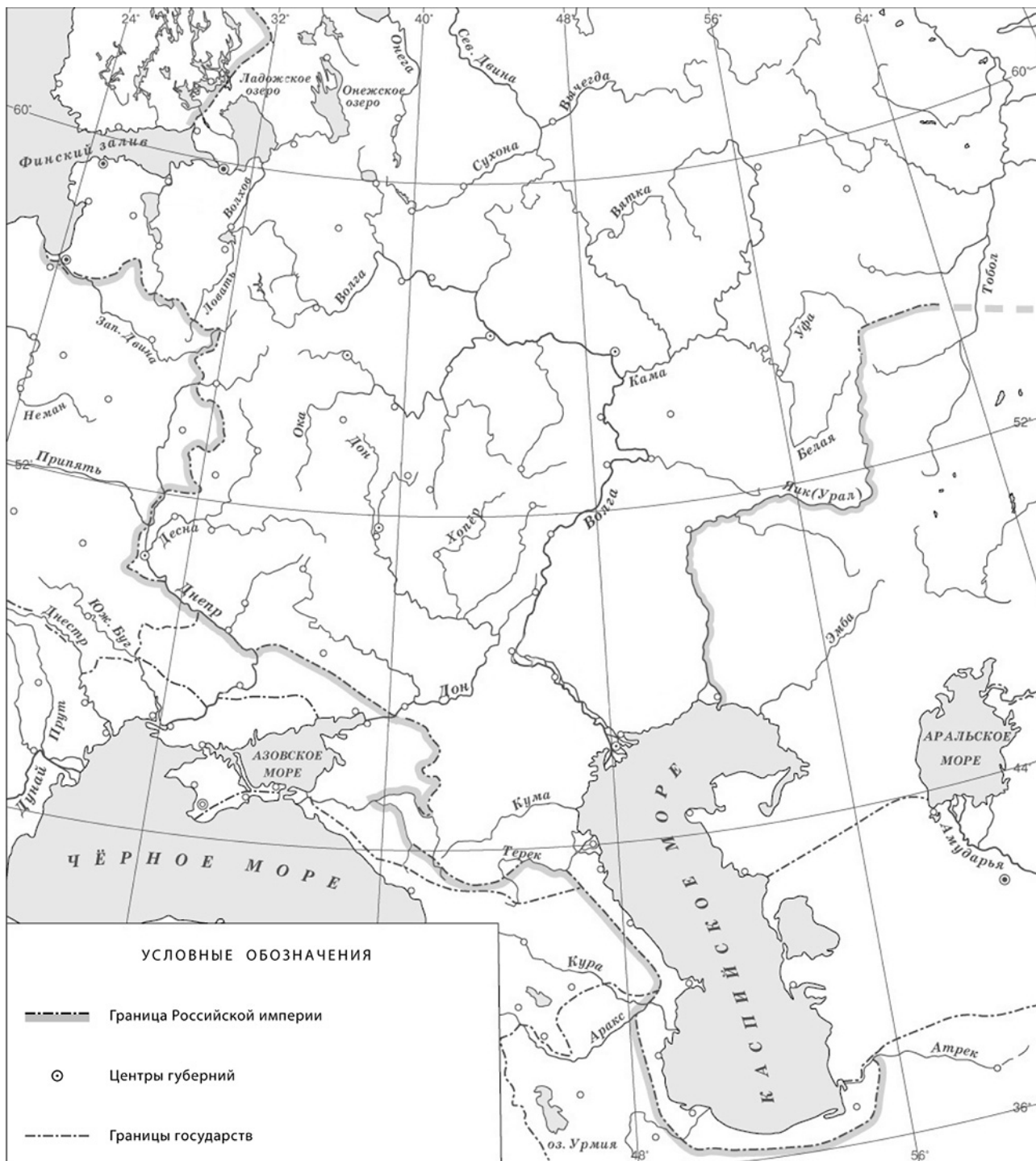


Укажите имя младшего из двух царей-соправителей, изображённых на наградной монете.

□

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Назовите российского монарха, в период правления которого установились границы России, обозначенные на карте.

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте города Ригу и Азов.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Нашим верноподданным дворянам жалуем дозволение собираться в той губернии, где жительство имеют, и составлять дворянское общество в каждом наместничестве и пользоваться нижеписанными правами, выгодами, отличностями и преимуществами.

...Дворянство собирается в губернии по позыву и дозволению генерала-губернатора или губернатора как для вверенных дворянству выборов, так и для выслушивания предложений генерала-губернатора или губернатора всякие три года в зимнее время.

...Собранию дворянства в наместничестве дозволяется избрать губернского предводителя дворянства той губернии; и для того собранию дворянства всякие три года представить из уездных дворянских предводителей двух государеву наместнику или правителю, и которого из сих генерал-губернатор или губернатор назначит, тому и быть губернским предводителем дворянства той губернии.

...Уездный предводитель дворянства выбирается дворянством того уезда чрез всякие три года».

5 Назовите императрицу, издавшую данный нормативный акт.

Ответ: _____

Укажите название нормативного акта, наделившего дворян привилегиями, изданного императором – предшественником этой императрицы.

Ответ: _____

6 С какой периодичностью, согласно данному документу, губернское дворянство должно собираться для выслушивания предложений генерала-губернатора или губернатора? Кого, согласно данному документу, генерал-губернатор или губернатор может назначить губернским предводителем дворянства?

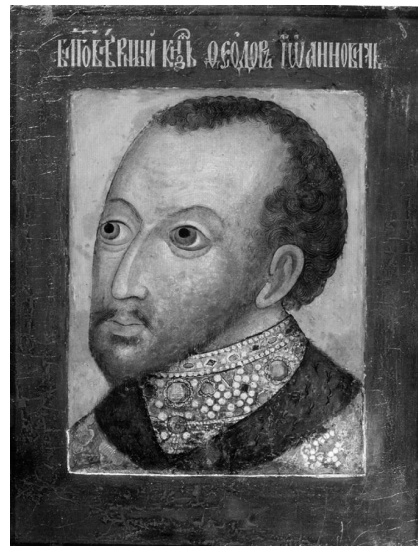
Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «История о великом князе Московском»
- 2) «Гистория Свейской войны»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I Русская Православная Церковь была полностью подчинена государству»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа о веротерпимости
- 2) учреждение Святейшего Синода
- 3) секуляризация церковных земель

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите количество десятилетий, прошедших со дня начала войны, в ходе которой произошла указанная на марке битва, до выпуска данной марки. Почему война, в ходе которой состоялась эта битва, является важнейшей страницей в истории нашей страны?



Ответ: _____
