

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 2) Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- 3) второй Азовский поход

Ответ:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

2

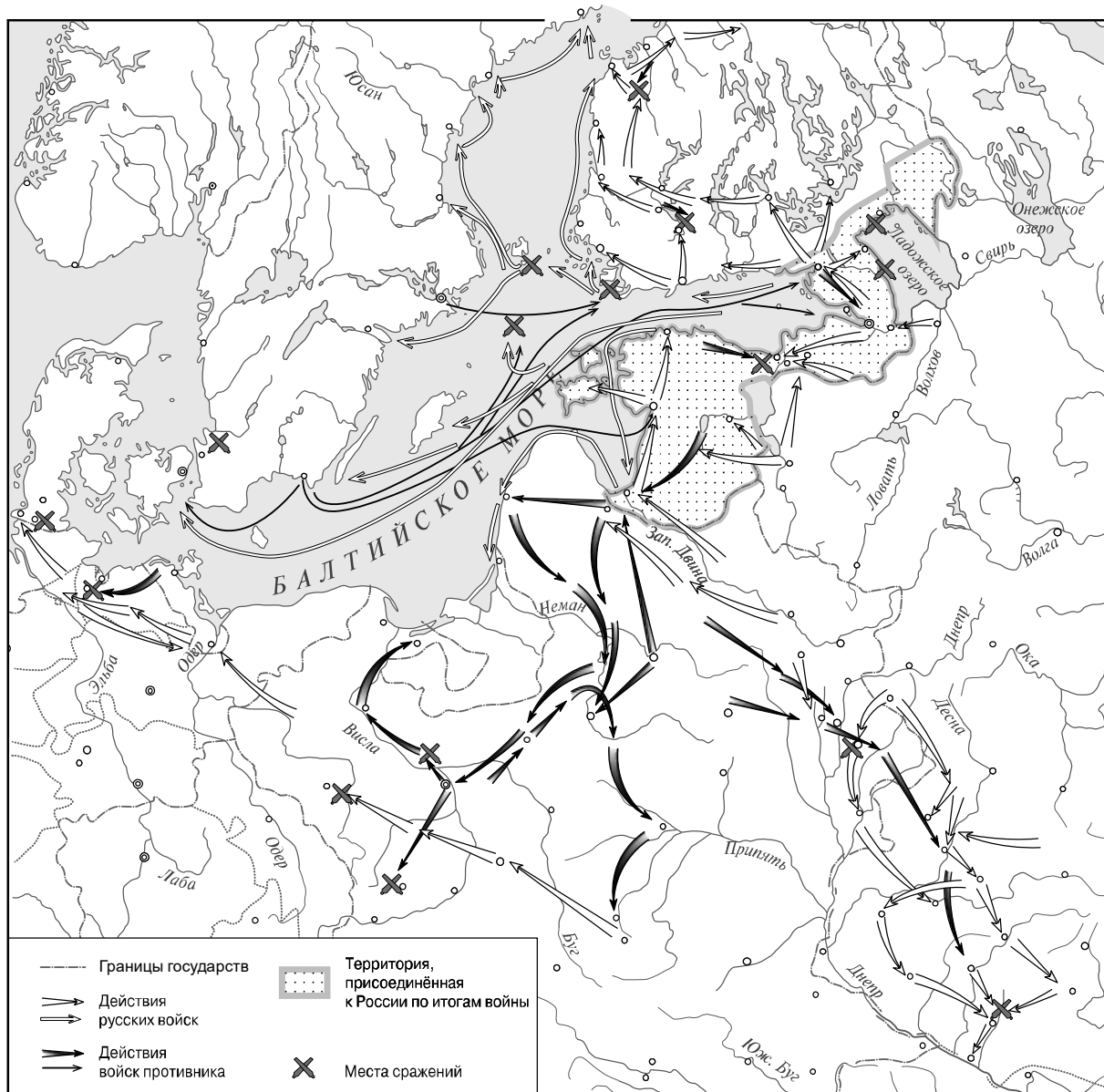
Рассмотрите изображение.



Кем приходился изображённый на медали император Петру I?

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Назовите российского монарха, в период правления которого велись обозначенные на карте боевые действия.

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте территорию Швеции и город Полтаву.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«После смерти царя Петра I юный Пётр имел полное право на трон, но Пётр I упразднил естественное право, дающее детям право наследовать родителям, заменив его иным, согласно которому он указал, что каждый отец семьи, и не только в обычных семьях, но и в царском доме, может назвать своим наследником того, кого сочтёт нужным, даже в ущерб своим детям и родственникам, не будучи принуждён как-либо объяснять подобную несправедливость, кроме как тем, что он не нашёл никого другого, более способного распорядиться после его смерти тем добром, которое он оставляет. Благодаря этому Пётр I назвал преемницей своей короны царицу _____, свою жену, согласно тому завещанию, которое он сделал по этому случаю. Но, будучи по некоторой причине разочарован в ней, он порвал завещание и намеревался оставить корону своему племяннику. Однако, поскольку у него не осталось времени сделать новое распоряжение, _____, поддержанная гвардией и князем Меншиковым, заставила провозгласить и признать себя императрицей всех русских...»

5 Назовите императрицу, имя которой дважды пропущено в тексте.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой императрицы.

Ответ: _____



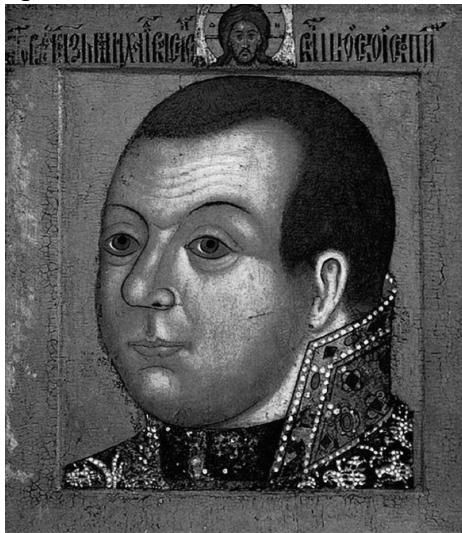
6 Какое естественное право, согласно данному отрывку, упразднил Пётр I? Кому, согласно данному отрывку, собирался оставить корону Пётр I, разочаровавшись в царице?

Ответ: _____



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Сказание о князьях владимирских»
- 2) «Хождение за три моря»
- 3) «Ода на прибытие из Голштинии и на день рождения Государя Великого Князя Петра Фёдоровича»
- 4)
- 5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры был М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Политика, проводимая Петром I, была направлена на развитие мануфактурного производства в России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 2) издание Берг-привилегии
- 3) издание закона, запрещающего покупать крестьян к заводам

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите количество десятилетий, прошедших со дня начала войны, в ходе которой произошла указанная на марке битва, до выпуска данной марки. Почему война, в ходе которой состоялась эта битва, является важнейшей страницей в истории нашей страны?



Ответ: _____
