

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

*Таблица для внесения баллов участника**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) упразднение патриаршества в России
- 2) принятие Учредительным собранием Франции Декларации прав человека и гражданина
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

--	--	--

2

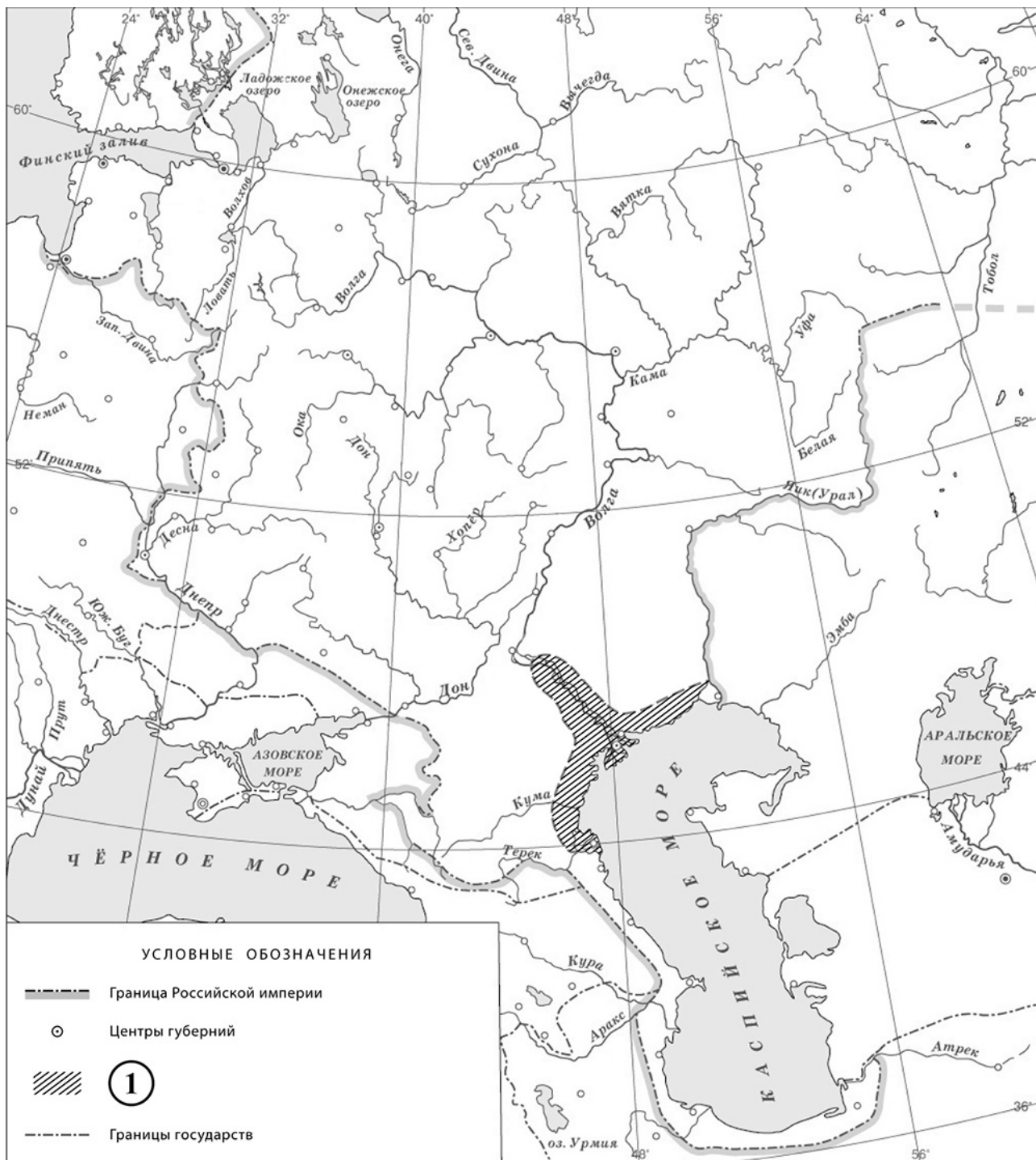
Рассмотрите изображение.



Укажите название самой длительной войны, которую вела Россия в период правления изображённого на медали монарха.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Укажите название восстания, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте города Азов и Киев.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«По выступлении с Дону пришли мы в местечко Познань, где и зимовали. Оной корпус, сколько ни было войск в Познани, состоял в дивизии графа Захара Григорьевича Чернышёва. Потом из Познани выступили в местечко Кравин. Тут или в другом месте – не упомяну – пришло известие из Петербурга, что её величество государыня императрица Елизавета Петровна скончалась, а всероссийский престол принял государь император _____. А вскоре того и учинено с прусским королём замирение, и той дивизии, в коей я состоял, велено идти в помощь прусскому королю против его неприятелей. А, не доходя реки Одера, идущую тут дивизию, над коей, как выше сказано, шеф-генерал граф Чернышёв, встретили прусские войска, и чрез Одер вместе перешли. А на другой день по переходе сам его величество ту дивизию смотрел. Были у прусского короля, сколько время – не упомяну, и отпущены были в Россию».

5

Укажите имя российского монарха, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

Назовите прусского короля, упоминаемого в тексте.



Ответ: _____

6

Кто командовал дивизией, в которой состоял автор воспоминаний? Что было велено, согласно данному отрывку, дивизии, в которой состоял автор воспоминаний, после заключения перемирия с прусским королём?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Калязинская челобитная»
- 2) «История Российская с самых древнейших времён»
- 3) «Повесть о Щелкане Дюдентьевиче»
- 4)  5) 

7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

□

Ответ:

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является В.Н. Татищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

□

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился перенимать передовой иностранный опыт в сфере производства»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) оккупация русскими войсками Восточной Пруссии
- 2) проведение политики «просвещённого абсолютизма»
- 3) Великое посольство

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён указанный на данной афише праздничный концерт. Чем была обусловлена необходимость действий России в ходе данного события?

Ответ: _____
