

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника\*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

\* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) составление «Кондиций верховников»
- 2) учреждение Правительствующего сената
- 3) принятие Конституции США

Ответ:

--	--	--

2

Рассмотрите изображение.



Укажите год, когда состоялось генеральное сражение в войне, которое изображено на картине.

Ответ: \_\_\_\_\_

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Укажите название войны, события которой отражены на карте.

Ответ: \_\_\_\_\_.

4 Подпишите на карте города Кунерсдорф и Берлин.



**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.**

«После смерти царя Петра I юный Пётр имел полное право на трон, но Пётр I упразднил естественное право, дающее детям право наследовать родителям, заменив его иным, согласно которому он указал, что каждый отец семьи, и не только в обычных семьях, но и в царском доме, может назвать своим наследником того, кого сочтёт нужным, даже в ущерб своим детям и родственникам, не будучи принуждён как-либо объяснять подобную несправедливость, кроме как тем, что он не нашёл никого другого, более способного распорядиться после его смерти тем добром, которое он оставляет. Благодаря этому Пётр I назвал преемницей своей короны царицу \_\_\_\_\_, свою жену, согласно тому завещанию, которое он сделал по этому случаю. Но, будучи по некоторой причине разочарован в ней, он порвал завещание и намеревался оставить корону своему племяннику. Однако, поскольку у него не осталось времени сделать новое распоряжение, \_\_\_\_\_, поддержанная гвардией и князем Меншиковым, заставила провозгласить и признать себя императрицей всех русских...»

5 Назовите императрицу, имя которой дважды пропущено в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, созданного в период правления этой императрицы.

Ответ: \_\_\_\_\_



6 Какое естественное право, согласно данному отрывку, упразднил Пётр I? Кому, согласно данному отрывку, собирался оставить корону Пётр I, разочаровавшись в царице?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

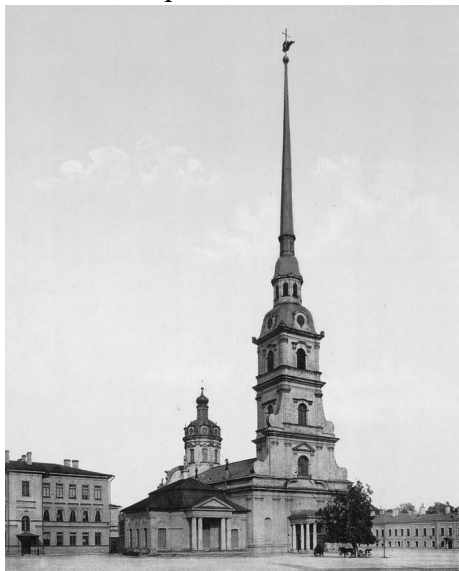
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.**

- 1) «Повесть о Шемякином суде»
- 2) «Синописис, или Краткое описание о начале русского народа»
- 3) «Чтение о Борисе и Глебе»
- 4)
- 5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8

В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период дворцовых переворотов на российском престоле оказывались люди, которые не стремились защищать интересы России»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) окончание Прутского похода
- 2) заключение Ясского мирного договора
- 3) заключение Петербургского договора с Пруссией

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---