

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы												

* *Обратите внимание:* в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с особенностями организации учебного процесса, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данные задания вместо баллов выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 2) Итальянский поход Наполеона Бонапарта
- 3) второй Азовский поход

Ответ:

--	--	--

2

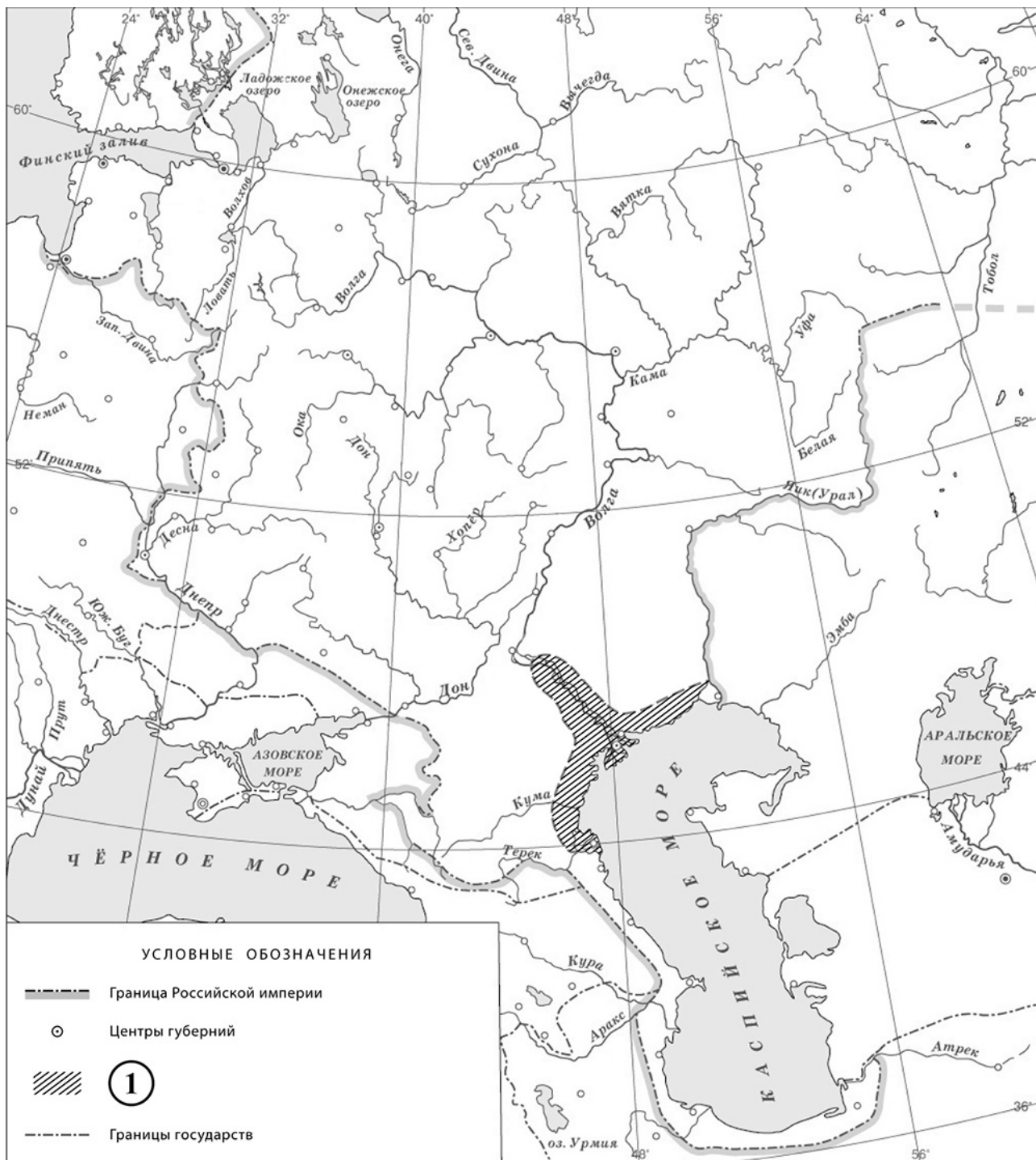
Рассмотрите изображение.



На картине изображено ключевое событие, связанное с вступлением на престол императрицы. Назовите эту императрицу.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3, 4.



3 Назовите российского монарха в период, когда произошло восстание, территория распространения которого обозначена в легенде карты цифрой «1».

Ответ: _____.

4 Подпишите на карте территорию Речи Посполитой и Москву.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5, 6.

«Он великолепно изучил все ремёсла, а больше всего механические, и не имелось никакого другого военно-морского офицера в Европе, который лучше него знал бы свои обязанности, в особенности же судостроение. Ни один генерал не знал военного дела лучше, чем этот великий монарх, благодаря чему он совершил столь большие завоевания, что расширил свои владения на севере и до Курляндии, завоевав затем провинции Ливонию, Эстонию, Ингрию, Карелию и часть Финляндии. В сторону Азии он протянул свои завоевания далеко за Дербент, в Персии и на Каспийском море, на Понте Евксинском и до Азова. Бесчисленное количество людей, которые умерли из-за него в страшных муках, заставляют видеть в нём даже жестокого человека, но он вовсе не был таковым, а напротив, был очень гуманным; но с таким варварским народом, который ежедневно злоумышлял против его жизни, необходимо быть жестоким. Он нежно любил иностранцев и всегда обращался с ними с наибольшей добротой».

5

Назовите монарха, о котором идёт речь.

Ответ: _____

Укажите название наиболее продолжительной войны, которую вела Россия в период правления этого монарха.

Ответ: _____

6

Какие ремёсла «больше всего» изучил монарх, о котором идёт речь в отрывке? Почему, по мнению автора, монарху, о котором идёт речь в отрывке, необходимо было быть жестоким?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7, 8.

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 3) «Гистория Свейской войны»
- 4)



5)



7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры является И.Н. Никитин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9

Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I даже выходцы из низших сословий получили возможности для карьерного роста»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение Табели о рангах
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____



10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: _____
