

Система оценивания проверочной работы

Номер задания	12	13	14	15	16	17	Итого
Баллы	2	2	2	2	2	2	12

12

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\begin{cases} 3x + 4y - 11 = 0, \\ 10x - 4y - 28 = 0; \end{cases} \quad \begin{cases} 13x = 39, \\ 2y = 5x - 14; \end{cases} \quad \begin{cases} x = 3, \\ y = 0,5. \end{cases}$ Ответ: $(3; 0,5)$. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

13

Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. 1) Отметку «4» получили $25 \cdot 0,6 = 15$ учеников. 2) Отметку «2» или «3» получили $15 - 8 = 7$ учеников. 3) Отметку «5» получили $25 - 15 - 7 = 3$ ученика. Ответ: 3. Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

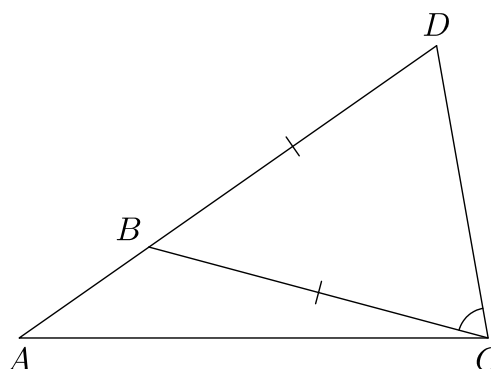
Решение и указания к оцениванию	Баллы
Решение. $\angle AKM + \angle KMC = 180^\circ; \angle KMC = \angle FMD; \angle AKM = 180^\circ - \angle KMC = 142^\circ$. Ответ: 142° . Возможна другая последовательность действий	
Обоснованно получен верный ответ	2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка	1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Пусть скорость велосипедиста x км/ч. Тогда скорость автобуса $(x + 49)$ км/ч. Поскольку велосипедист затратил в 4,5 раза больше времени, чем автобус, чтобы преодолеть то же расстояние, его скорость в 4,5 раза меньше. Получаем уравнение: $4,5x = x + 49,$ $3,5x = 49,$ откуда $x = 14$. Скорость велосипедиста равна 14 км/ч. Ответ: 14 км/ч. Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

16

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Для треугольника ABC угол DBC является внешним, следовательно, $\angle DBC = \angle BAC + \angle BCA = 35^\circ + 45^\circ = 80^\circ$. В равнобедренном треугольнике DBC $\angle BCD = \angle BDC = (180^\circ - \angle CBD) : 2 =$ $= (180^\circ - 80^\circ) : 2 = 50^\circ$. Ответ: 50°. Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Дан верный ответ, но решение недостаточно обосновано. ИЛИ Ход решения верный, но допущена вычислительная ошибка		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2



17

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Пусть задумано число $\overline{abc} = 100 \cdot a + 10 \cdot b + c$. Из него вычли число $100 \cdot a + 10 \cdot c + b$. $100 \cdot a + 10 \cdot b + c - (100 \cdot a + 10 \cdot c + b) = 9 \cdot b - 9 \cdot c = 9(b - c) = 72 = 9 \cdot 8.$ Следовательно, $b - c = 8$. Получаем $b = 9$ и $c = 1$, $b = 8$ и $c = 0$. Число $\overline{abc}$ делится на 15, значит, оно кратно 5, то есть $c = 0$ и $b = 8$. Из чисел 780, 880 и 980 на 15 делится только число 780. Ответ: 780. Возможна другая последовательность действий		
Обоснованно получен верный ответ		2
Решение в целом верное, но содержит логические пробелы или недостаточные обоснования; получен верный ответ		1
Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше		0
Максимальный балл		2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы — 25.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25